

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Gloria Irene Giraldo Monsalve		ARTISTICA	
GRADO: OCTAVO	GRUPOS: 1, 2, 3 y 4	PERIODO: Primero	CLASES: 11
AMBITOS CONCEPTUALES los instrumentos musicales		CONTENIDOS ESPECIFICOS: historia de los instrumentos musicales	
NÚMERO DE SESIONES: Dos (2)		FECHA DE INICIO: 20 de abril 2020	FECHA DE FINALIZACIÓN 25 de abril del 2020
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 2	SEMANA : 11	SEMANA : 11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo generar propuestas creativas integrando elementos de la caligrafía y otros lenguajes de comunicación y expresión artística?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Explorar las posibilidades expresivas en la integración de lenguajes artísticos. • Comprender los sentidos estéticos encontrados en los lenguajes cotidianos. • Establecer relaciones entre los elementos de los lenguajes artísticos y la vida cotidiana. • Comunicar sensaciones, sentimientos e ideas a través de los lenguajes artísticos. 			
INTRODUCCIÓN			
<p>La caligrafía es el arte de vivir con letra bella, artística y correctamente formada siguiendo diferentes estilos, pero también puede entenderse como el conjunto de rasgos que caracterizan la escritura de una persona o de un documento. La caligrafía está presente a nuestro alrededor en la publicidad, los logotipos de compañías y las etiquetas de muchos productos, sin embargo la caligrafía ha ido decreciendo en su uso a través del tiempo aun cuando de manera expresiva se den algunos avances en la búsqueda de nuevas formas de caligrafía, las mismas siguen teniendo su esencia principal</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 4

COMPETENCIAS

Identifica y aplica los diferentes tipos de letras, su estructura, construcción y características que corresponden a cada una de ellas.

DESEMPEÑOS

- maneja y comprende las diferencias de trazos en los tipos de letras.
 - Identifica las características de cada tipo de letra.

PRECONCEPTOS

Formas geométricas y dibujo con figuras geométricas.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 4

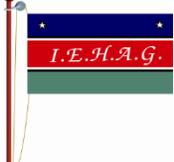
- Escoge alguno de estos links en los que encontraras ejercicios para mejorar tu escritura y elabora los ejercicios que te comparten.
<https://www.pinterest.es/pin/656399714428138013/>
<https://www.pinterest.es/pin/755549274973477377/>
<https://www.creativelive.com/blog/hand-lettering-for-beginners/>
<https://www.pinterest.es/pin/768286017669725244/>
<https://www.pinterest.es/pin/495536765252236083/>

- ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.
- Ensayo a escribir tu firma, en letra cursiva, elabora por lo menos dos páginas de ensayo y luego una página con la firma que escojas.
<https://www.pinterest.es/pin/289708188526887552/>

- ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.
- Elabora tu nombre en la letra que prefieras en un octavo de cartulina, escoge la técnica que prefieras:
- <https://co.pinterest.com/pin/854980310487499910/>
<https://co.pinterest.com/pin/412642384586472438/>
<https://www.youtube.com/watch?v=PhLywOXWYLw>
<https://picapecosa.blogspot.com/2016/11/como-hacer-cartel-nombre-bebe-tipografia-a-mano.html>
<https://picapecosa.blogspot.com/2016/11/como-hacer-cartel-nombre-bebe-tipografia-a-mano.html>

- ACTIVIDAD 4:** Actividad evaluativa.
- Toma una foto de tu producto y compártelo en tus grupos de wpp

FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 4

--