

ASIGNATURA	Matemáticas Básica	GRADO	Quinto	PERIODO	Tercero
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			REFUERZO	1
ESTUDIANTE		FECHA		VALORACIÓN	

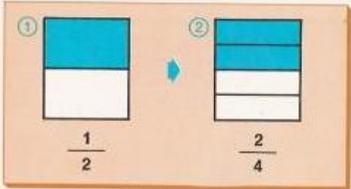
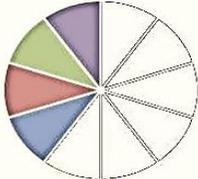
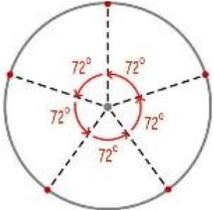
RAZONES Y PROPORCIONES

OBJETIVO: Diferenciar las magnitudes directa e inversamente proporcionales.

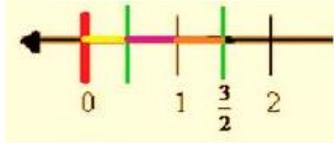
Evidencias Pendientes	Derechos Básicos de Aprendizaje Esperados	Actividades de Evaluación
Propone y desarrolla problemas que involucren la proporcionalidad, regla de tres y tanto por ciento.	DBA No. 8. Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas.	1. Desarrolle los ejercicios para mejoramiento en cuadernillo de hojas cuadrículadas. 2. Presente y exponga su trabajo. 3. Prepárese para una evaluación escrita.

ACTIVIDADES

A. Complete y desarrolle cada ejercicio. Recuerde explicar la respuesta correcta.

Pregunta/Problema	Situación razón - proporción	Operaciones	Explicación
1. Según la figura adjunta, ¿Qué pudo haber ocurrido para que haya proporción? http://www.aplicaciones.info/decimales/fra02.htm			
2. Señale las razones equivalentes para que haya proporción.	2:10 8:12 5:15 7:14		
3. En una reunión por cada 2 mujeres hay 3 hombres. ¿Cuántas mujeres hay si el total de hombres es 18?			
4. Si se traza un polígono en esta circunferencia, cada ángulo central, es proporcional al número de lados del polígono.			
5. El número de grados de cada ángulo en un polígono regular, depende del número de lados que tenga el polígono. Por lo tanto, son dos magnitudes:			

6. Toño fotocopió $\frac{3}{2}$ de 40 hojas de trabajo. ¿Cuántas hojas fotocopió en total?



7. En una camioneta se pueden transportar 280 litros de agua. La tabla muestra algunas posibilidades de transportar el agua, según el número de envases y la capacidad de cada uno.

No. de envases	Capacidad	Litros
10	28	280
20	14	280
40	7	280
70	4	280
140	2	280

8. Según la tabla, aplique la regla de tres para desarrollar las magnitudes: No. de paquetes y Precio .

Tabla de magnitudes
La tabla presenta información incompleta de los precios de paquetes de dulces en una tienda.

Plano cartesiano

No. de paquetes	Precio
1	
2	\$1.800
3	
4	
5	\$4.500

Cordialmente,

ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemática Básica