

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR		
Plan de Mejoramiento del 12 de agosto al 22 de noviembre de 2019			

ASIGNATURA	Matemáticas Básica	GRADO	Cuarto	PERIODO	Tercero
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			Refuerzo	1
ESTUDIANTE		FECHA		VALORACIÓN	

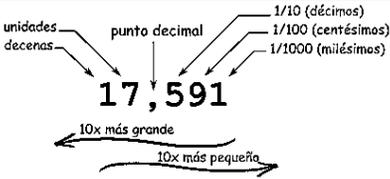
- OBJETIVOS**
1. Utilizar estrategias de cálculo para plantear y resolver problemas cotidianos con números naturales, fracciones y decimales.
 2. Hacer uso del lenguaje matemático correcto aplicando fracciones y números decimales.

FRACCIÓN COMÚN, FRACCIÓN DECIMAL Y NÚMERO DECIMAL

Evidencias Pendientes	Derechos Básicos de Aprendizaje Esperados	Actividades de Evaluación
1. calcula, estima y se comprueba resultados con números, naturales, fracciones y decimales. 2. Describe la relación entre fracción común, fracción decimal y número decimal. 3. Reconoce una fracción decimal exacta. 4. Utiliza los números decimales en el desarrollo de operaciones.	DBA No. 2. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.	1. Desarrolle los ejercicios para mejoramiento en cuadernillo de hojas cuadrículadas. 2. Prepárese para la exposición de estos conocimientos.
1. Establece, justifica y utiliza criterios para comparar fracciones y decimales. 2. Construye y compara expresiones numéricas que contienen decimales y fracciones.	DBA No.5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	3. Prepárese para una evaluación escrita.

ACTIVIDADES DEL TRABAJO

1. Explique el desarrollo de los ejercicios A y B.

Definición de sólido o figura tridimensional	Volumen de los cuerpos geométricos	Desarrollo del Problema
<p>A. Un sólido o cuerpo geométrico:</p> <p>Es una figura geométrica de tres dimensiones: largo = columnas, ancho = filas y alto = pisos; que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia tiene un volumen.</p>		<p>Esta piscina tiene 7,5 metros de largo, 5, 2 metros de ancho y 0,78 metros de alto. ¿Cuál es el volumen de la piscina?</p>
	<p>https://www.hendyla.com/hogar/piscinas/piscinas-intex-prisma-rectangular-de-10-874-litros-409617.html</p>	
<p>B. La coma o punto decimal:</p> <p>Está exactamente a la derecha de la posición de las unidades o sea de la parte entera. Después de la coma, son valores más y más pequeños, como décimas, centésimas, y milésimas</p>		<p>Explicación con un ejemplo de la vida diaria</p>
	<p>http://poligonomodular.blogspot.com.co/2011/01/definicion-de-solidos-geometricos.html</p>	

2. Revise los siguientes conceptos; proponga un ejemplo de cada uno y escriba una conclusión del ejercicio. Recuerde el dramatizado. "La caída de un cuerpo".

Concepto	Ejemplo	Proponga su ejemplo	Conclusión
Significado de masa: Es la cantidad de materia que contiene un cuerpo. Como tal, su unidad, es el kilogramo (kg).			
Significado de peso: Es la fuerza con que la Tierra atrae al cuerpo, por acción de la gravedad.	"Los cuerpos caen en el vacío a causa del peso"		

3. Resuelva cada ejercicio, marque la letra de la respuesta correcta y explique ¿Por qué?

Sistema de medida	Problema	Respuesta	¿Por qué?
Longitud = El metro (m), es la unidad principal de longitud (largo de la fila)	¿Cuántos cm., mide una pista de 4m y 2 dm?	a) 42 b) 20 c) 420 d) 4,2	
Capacidad = El litro (l), es la unidad principal de capacidad.	¿Con cuántos litros, se llena un tanque de agua de 5 Hectolitros y 24 litros?	a) 524 b) 29 c) 5,24 d) 52,4	
Masa = El gramo (gr), es la unidad principal de masa	¿Cuántos kilogramos contienen una canasta que pesa 6.000 gramos y 360 gramos?	a) 14, 26. b) 142,6 c) 1426 d) 1, 426	
Volumen = El metro cúbico (m ³), es la unidad principal del volumen.	¿Cuántos dm ³ hay en 6 Dl y 32 l?	a) 6,32 dm ³ . b) 63,2 dm ³ c) 9,2 dm ³ d) 92 dm ³	

4. Complete la tabla y escriba ¿Cómo se leen en gramos los siguientes números decimales?

Número Decimal	Parte entera (gr)	dgr.	cgr.	mgr.	Se lee
1,238	1	2	3	8	1 gramo y 238 miligramos
70,002	70				
1.205,23					
18,8					
7.030,019					

5. Presente un pesebre con cuerpos geométricos elaborados y reciclados como cajas = prismas, esferas = bolas, pirámides = torres, cilindros = tubos, conos y demás artefactos que se puedan utilizar. Explique la importancia de operar con los números decimales en la elaboración de este trabajo matemático.



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemáticas