
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR		
Plan de Mejoramiento del 12 de agosto al 22 de noviembre de 2019			

ASIGNATURA	Matemáticas Básica	GRADO	Cuarto	PERIODO	Tercero
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			Refuerzo	1
ESTUDIANTE		FECHA		VALORACIÓN	

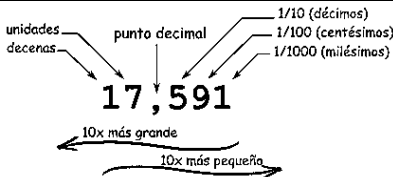
- OBJETIVOS**
1. Utilizar estrategias de cálculo para plantear y resolver problemas cotidianos con números naturales, fracciones y decimales.
 2. Hacer uso del lenguaje matemático correcto aplicando fracciones y números decimales.

FRACCIÓN COMÚN, FRACCIÓN DECIMAL Y NÚMERO DECIMAL

Evidencias Pendientes	Derechos Básicos de Aprendizaje Esperados	Actividades de Evaluación
1. calcula, estima y se comprueba resultados con números, naturales, fracciones y decimales. 2. Describe la relación entre fracción común, fracción decimal y número decimal. 3. Reconoce una fracción decimal exacta. 4. Utiliza los números decimales en el desarrollo de operaciones.	DBA No. 2. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.	1. Desarrolle los ejercicios para mejoramiento en cuadernillo de hojas cuadrículadas.
1. Establece, justifica y utiliza criterios para comparar fracciones y decimales. 2. Construye y compara expresiones numéricas que contienen decimales y fracciones.	DBA No.5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	2. Prepárese para la exposición de estos conocimientos. 3. Prepárese para una evaluación escrita.

ACTIVIDADES DEL TRABAJO

1. Explique el desarrollo de los ejercicios A y B.

Definición de sólido o figura tridimensional	Volumen de los cuerpos geométricos	Desarrollo del Problema
A. Un sólido o cuerpo geométrico: Es una figura geométrica de tres dimensiones: largo = columnas, ancho = filas y alto = pisos; que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia tiene un volumen.		Esta piscina tiene 7,5 metros de largo, 5, 2 metros de ancho y 0,78 metros de alto. ¿Cuál es el volumen de la piscina?
	https://www.hendyla.com/hogar/piscinas/piscinas-intex-prisma-rectangular-de-10-874-litros-409617.html	
B. La coma o punto decimal: Está exactamente a la derecha de la posición de las unidades o sea de la parte entera. Después de la coma, son valores más y más pequeños, como décimas, centésimas, y milésimas		Explicación con un ejemplo de la vida diaria
	http://poligonomodular.blogspot.com.co/2011/01/definicion-de-solidos-geometricos.html	

2. Revise los siguientes conceptos; proponga un ejemplo de cada uno y escriba una conclusión del ejercicio. Recuerde el dramatizado. "La caída de un cuerpo".

Concepto	Ejemplo	Proponga su ejemplo	Conclusión
Significado de masa: Es la cantidad de materia que contiene un cuerpo. Como tal, su unidad, es el kilogramo (kg).			
Significado de peso: Es la fuerza con que la Tierra atrae al cuerpo, por acción de la gravedad.	"Los cuerpos caen en el vacío a causa del peso"		

3. Resuelva cada ejercicio, marque la letra de la respuesta correcta y explique ¿Por qué?

Sistema de medida	Problema	Respuesta	¿Por qué?
Longitud = El metro (m), es la unidad principal de longitud (largo de la fila)	¿Cuántos cm., mide una pista de 4m y 2 dm?	a) 42 b) 20 c) 420 d) 4,2	
Capacidad = El litro (l), es la unidad principal de capacidad.	¿Con cuántos litros, se llena un tanque de agua de 5 Hectolitros y 24 litros?	a) 524 b) 29 c) 5,24 d) 52,4	
Masa = El gramo (gr), es la unidad principal de masa	¿Cuántos kilogramos contienen una canasta que pesa 6.000 gramos y 360 gramos?	a) 14, 26. b) 142,6 c) 1426 d) 1, 426	
Volumen = El metro cúbico (m ³), es la unidad principal del volumen.	¿Cuántos dm ³ hay en 6 Dl y 32 l?	a) 6,32 dm ³ . b) 63,2 dm ³ c) 9,2 dm ³ d) 92 dm ³	

4. Complete la tabla y escriba ¿Cómo se leen en gramos los siguientes números decimales?

Número Decimal	Parte entera (gr)	dgr.	cgr.	mgr.	Se lee
1,238	1	2	3	8	1 gramo y 238 miligramos
70,002	70				
1.205,23					
18,8					
7.030,019					

5. Presente un pesebre con cuerpos geométricos elaborados y reciclados como cajas = prismas, esferas = bolas, pirámides = torres, cilindros = tubos, conos y demás artefactos que se puedan utilizar. Explique la importancia de operar con los números decimales en la elaboración de este trabajo matemático.



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemáticas