

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR		
Plan de Mejoramiento del 12 de agosto al 22 de noviembre de 2019			

ASIGNATURA	Estadística	GRADO	Quinto	PERIODO	Tercero
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			Refuerzo	1
ESTUDIANTE				FECHA	VALORACIÓN

RAZONES Y PROPORCIONES

OBJETIVOS 1. Usar la gráfica circular para representar porcentajes de cada dato.

Evidencias Pendientes	Derechos Básicos de Aprendizaje Esperados	Actividades de Evaluación
Resuelve y formula problemas de predicción a partir de datos provenientes de consultas o experimentos.	<p>DBA No. 10. Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.</p> <p>DBA No. 12. Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento simple a partir de la relación entre los elementos del espacio muestral y los elementos del evento definido.</p>	<p>1. Desarrolle los ejercicios para mejoramiento en cuadernillo de hojas cuadrículadas.</p> <p>2. Prepárese para la exposición de estos conocimientos.</p> <p>3. Prepárese para una evaluación escrita.</p>

ACTIVIDADES

1. Según la gráfica, La señora Hortensia necesita analizar de qué productos obtiene más ingresos en su tienda en el último mes. ¿Qué puede hacer la señora Hortensia?

Tabla de valores				Diagrama circular	Escriba tres conclusiones
Productos	Pesos	Porcentaje	Grados en la circunferencia		
Leche	250.000				
Crema	150.000				
Queso	450.000				
Mantequilla	120.000				
Caramelo	300.000				
Total		100%			

2. En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el grado cuarto, donde cada estudiante seleccionó el deporte de su preferencia.

Deporte	Pictograma	Valor (Cada triángulo vale 3 estudiantes)
Básquet	▲ ▲ ▲	Explique la importancia de presentar información a través de Pictogramas.
Fútbol	▲ ▲ ▲ ▲	
Natación	▲ ▲ ▲	
Ciclismo	▲ ▲ ▲	

Problema	Gráfico de Barras	Explique su interpretación de acuerdo con el informe de la gráfica.												
<p>3. La siguiente gráfica muestra la cantidad de personas atendidas por un médico, en un centro médico durante una semana.</p>	 <table border="1"> <caption>Data from the Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Día</th> <th>Número de personas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>lunes</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>martes</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>miércoles</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>jueves</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>viernes</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	Día	Número de personas	lunes	6	martes	10	miércoles	5	jueves	17	viernes	14	
Día	Número de personas													
lunes	6													
martes	10													
miércoles	5													
jueves	17													
viernes	14													

4. Problema. Un árbol crece en razón de 25 centímetros por cada año. Complete la información necesaria para resolverlo hasta los 5 años.

Proposiciones y Operaciones	Tabla de doble entrada	Gráfico en el plano cartesiano	Reflexión.												
<p>1) _____</p> <p>2) _____</p> <p>3) _____</p> <p>4) _____</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Crecimiento en cm.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Años	Crecimiento en cm.	1	25	2		3		4		5			<p>¿Qué significa la razón de vivir?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
Años	Crecimiento en cm.														
1	25														
2															
3															
4															
5															

5. Tenga en cuenta la siguiente información y realice una entrevista a 10 compañeros de su curso, hágalas cinco preguntas sobre la indisciplina en clase presente el estudio junto a este plan de mejoramiento.

RECOLECCIÓN DE DATOS: Puede ser realizada mediante la observación de los elementos al aplicar la entrevista.

ORGANIZACIÓN: (tabulación, procesamiento y presentación de datos): La tabulación implica el resumen de los datos en tabla de entrada y y el gráfico estadísticos con frecuencia, porcentaje, grados en la circunferencia y media aritmética..

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS: Análisis descriptivo interpretación de datos y conclusiones. Cordialmente,



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemáticas