	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 5

FECHA:	PERIODO: I	GRADO: Programa Brújula
Área: Integrado		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

TALLER DE REFUERZO.
PROGRAMA BRUJULA
Periodo # 1

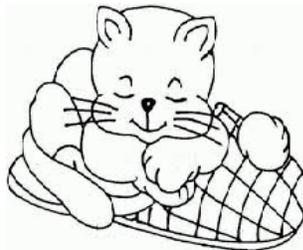
Mi COLEGIO: Es un sitio especial porque en el aprendemos .Es importante que respetes a tus profesores y compañeros.



- Contesta:
- a. Mi _____ colegio se llama: _____
- b. Mi _____ rector se llama: _____
- c. Mi _____ coordinador se llama: _____
- d. Mi _____ profesora se llama: _____
- e. Escribe algunas dependencias del colegio (ejemplo
- f. la _____ cancha) _____



b. Señalo con una equis los derechos que se deben cumplir en el colegio.



El MANUAL DE CONVIVENCIA: Es un libro que contiene normas que la comunidad escolar debe conocer y cumplir.

Responde:

a. Colorea las imágenes que representan deberes en la escuela



1. Colorea la imagen que te identifica y luego contesta con la ayuda de tus padres:



- a. Escribe tu nombre completo: _____
- b. Edad : _____
- c. Hobby: _____
- d. Cualidad: _____
- e. Defecto: _____
- f. Me siento feliz cuando: _____



RECREO



ser escuchados



a ser respetado

LAS NORMAS: Son las reglas que debemos cumplir para el beneficio de todos

Responde :

a. Escribe tres normas que se deben cumplir en los siguientes lugares:

en la calle: _____

en la iglesia: _____

en el metro: _____

b. Dibuja una norma de clase.

g. Me siento triste cuando:

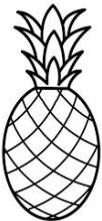
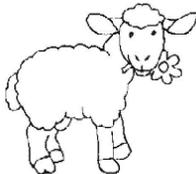
h. Que quiero ser cuando sea grande:

i. Escribo una norma que debo seguir en casa:

j. Mi programa favorito de televisión es:

1. Escribe tu nombre completo:

2. Une las imágenes que riman y colorea con creatividad.



2. QUE ES EL RESPETO :

El respeto es un valor que permite que el **hombre** pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus **derechos** .

“SI QUIERES QUE TE RESPETEN
RESPETA A LOS DEMAS”

Luego de escuchar que es el respeto realiza un dibujo que lo represente

3. QUE ES LA TOLERANCIA:

ES la aceptación de la diversidad de opinión, social, étnica, cultural y religiosa. Es la capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás.

Representa con un dibujo la tolerancia.

3. Con la ayuda de tus pares lee la siguiente rima y

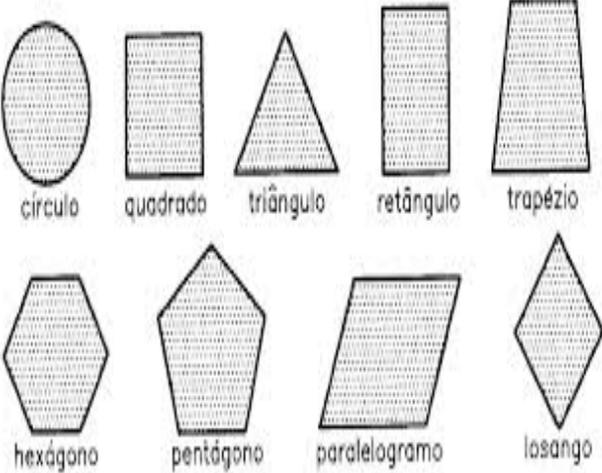


1. Escribe tu nombre completo:

2. Completa la secuencia de 3 en 3

3		9		18	24
	30		36	42	

3. Observa las características de las figuras planas y cuenta la cantidad de lados que tiene cada una.



encierra las palabras que terminan igual.

Silvana la gallina

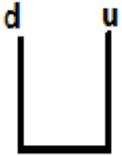
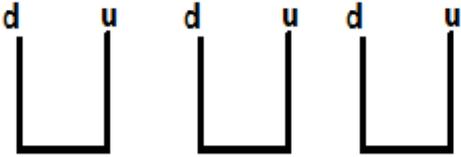
Silvana mi gallina
 Usa zapatitos de bailarina
 Se peina y se alisa
 Igual que un artista
 Y con su copete
 Se hace un rodete.

4. Dibuja el personaje de la rima

6. Señala cinco diferencias

4. Ubica en el ábaco los siguientes números.

54	3	8	32
----	---	---	----

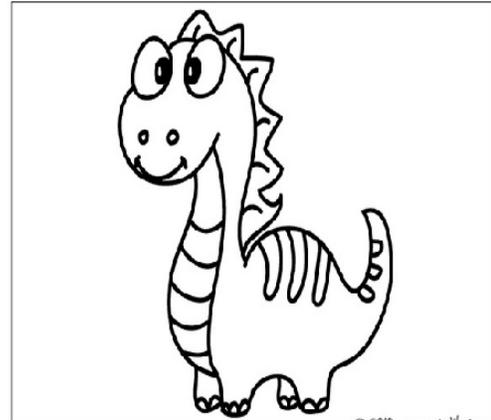
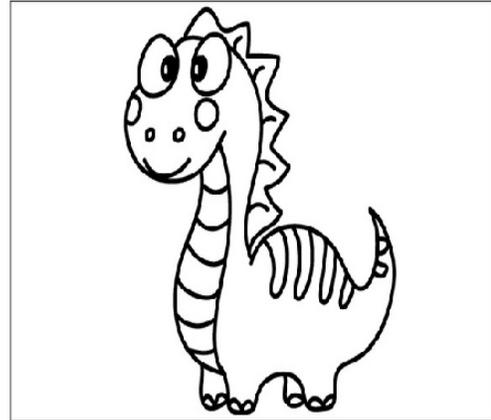


Resta

9	8	7	6	5
- <u>5</u>	- <u>4</u>	- <u>3</u>	- <u>2</u>	- <u>5</u>

5. Une cada suma con su resultado

3+7=	6
4+2=	17
8+7=	15
9+4=	5
2+2+1=	13
5+5+7=	10



© 2010 - www.dinosaurs.com