
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	Tercero
PERÍODO	1	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Uso el vocabulario adecuado para cada situación.
2. Expreso mis ideas y sentimientos según esa situación.
3. Pongo a funcionar la entonación y los distintos matices de la voz.
4. Utilizo herramientas gramáticas para comunicarme mejor.
5. Reviso, comento con otros y corrijo, teniendo en cuenta las observaciones que me hicieron.
- 6. Entiendo lo que leo, entiendo los mensajes de los medios de comunicación.**
7. Leo fábulas, poemas, leyendas, cuentos, aventuras y tantos otros inventos que esconde la literatura.
8. Entiendo el lenguaje de las historietas y de las imágenes.
- 9. Descubro elementos y funciones de la comunicación.**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Lee atentamente el siguiente texto.

Juan el Fuerte

Érase una vez un gigante que tenía aterrorizados a todos los habitantes de un pueblo. Un día, Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser. — ¿No tienes miedo de mí? —Gritó el gigante cuando vio a Juan—. ¡Mira lo que te espera! Entonces el gigante arrancó un trozo de roca y la trituró en pedacitos con una de sus manos. — ¿Te crees muy fuerte, eh? —Dijo Juan—. ¡Ahora verás! Con disimulo, el muchacho sacó una esponja de su bolsillo y la empapó en el agua de un manantial. Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño. Entonces empezó a caer un chorro de agua. El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él y huyó del pueblo para siempre.

1. Une con una línea según corresponda.

Inicio

Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño.

Desarrollo

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él.

Desenlace

Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

2. Señala quiénes son los personajes del cuento y encierra con rojo el nombre del personaje principal y con azul, el nombre del personaje secundario.

Padre de familia, visitar la biblioteca infantil, casa Barrientos, leer con su hijo un libro de cuentos juntos, esto ofrece a su hijo la oportunidad de aprender palabras nuevas y extender su conocimiento del mundo, además de que le inculca el gusto por la lectura. Le sugiero los siguientes, pero pueden elegir otro:

"Melodía en la ciudad", Benjamin Lacombe

"Un beso de mandarina", Eulàlia Canals

Presentar una ficha de lectura del texto leído:

Ficha de lectura



DATOS DEL LECTOR

Nombre: _____

Curso: _____

Fecha de inicio de la lectura: _____

Fecha de finalización de la lectura: _____

DATOS DEL LIBRO

Título: _____

Autor: _____

Editorial: _____

Personajes: _____

Argumento: _____

¿Qué valoración le das al libro?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Imagen tomada de: <https://co.pinterest.com/pin/430727151847497611/?lp=true>

Elaborar un libro artesanal bien creativo con trabalenguas (20), apréndete 2 o 3 y recítalas a tus compañeros en clase.

Poner al día el cuaderno, pues en caso tal que de secretaria vengan a supervisar el trabajo este debe coincidir con el plan de área y secuencia didáctica

Inglés.

Busca en internet un juego didáctico con el que puedan jugar mínimo cuatro personas, para trabajar, repasar y aprender los números en inglés hasta el 100. Elabóralo en material reciclado.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Exposición.
Cartón paja, colores, marcadores.

OBSERVACIONES:

Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA