

		<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
		<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento: Planes de mejoramiento</b>			<b>Año: 2020</b>	
Componente	Lógico-Matemático	GRADO: 5°	PERÍODO: 1	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				

**LOGROS/COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros).
- Describe e interpreta propiedades y relaciones de los números y sus operaciones.
- Traduce relaciones numéricas expresadas gráfica y simbólicamente
- Analiza, formula y explicar situaciones problema, empleando los diferentes procesos para su solución.
- Identifica unidades tanto estandarizadas como no convencionales apropiadas para diferentes mediciones y establece relaciones entre ellas
- Clasifica y organiza la presentación de datos.
- Representa un conjunto de datos e interpreta representaciones gráficas de un conjunto de datos.
- Valorar la importancia que tienen las operaciones básicas en el quehacer cotidiano; demostrando interés en la realización de tareas y actividades.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO**

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo y Sustentación del mismo; (En horario extra clase).

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

Cada una de las actividades propuestas genera nota; pero recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

**OBSERVACIONES:**

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/EVALUACIÓN
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

## TALLER

1. Escribe el número de acuerdo a las condiciones dadas:

CARACTERISTICAS	Número
a. El número mayor de 6 cifras con 2 decenas de mil, 9 unidades y 3 centenas-	
b. El menor número que se puede formar con 4-8-2-9-7-5-0	
c. El menor número par que tiene 4 centenas de mil, 9 unidades de mil, 7 centenas y 0 decenas	
d. Un número que tenga 5 cifras, sea múltiplo de 3, y sea impar.	
e. El menor número de 5 cifras, con 9 decenas de mil, 0 centenas y 6 unidades.	

2. Completa los números que faltan en cada operación:

1	4			6	+
	3	8	0		
7	0	6	7	3	4

	8	9	0		6	-
1	5		2	5		
6	3	4	8	3	9	

	4	9	7	9	6
			X	6	7

En los siguientes puntos ten en cuenta el procedimiento explicado en clase.

3. Partiendo de un pueblo a otro, hay un teléfono de emergencia cada 6 Kms. y hay 8 teléfonos antes del peaje. Si del peaje hasta el pueblo hay 15 Kms. ¿cuál es la distancia entre los 2 pueblos? (Realiza los cálculos)

Solución

4. Un sitio web que vende canciones descargables cobra un precio fijo por canción. Si puedes descargar seis canciones por \$7.200 ¿cuánto costaría descargar diez canciones?

Solución

5. Un almuerzo en un restaurante caro es tres veces más caro que un almuerzo en una cafetería. El almuerzo en una cafetería cuesta \$9.000. En una semana laboral de 5 días, María comió una vez en el restaurante caro, y comió en la cafetería los otros

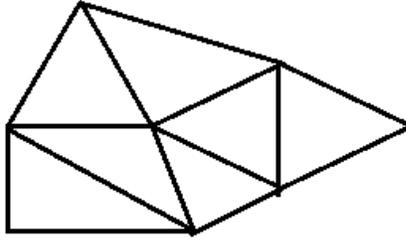
Solución

días. ¿Cuánto gastó ella en almuerzos en esa semana?

6. Una bicicleta que costaban \$196.000. Si compra 2 bicicletas ahora la rebajan a la mitad. Una tienda compra ocho. ¿Cuál es el costo total?

Solución

7. De acuerdo a la imagen, colorea de azul un triángulo rectángulo, de rojo un triángulo acutángulo y de amarillo un triángulo obtusángulo y explica cada uno de ellos.

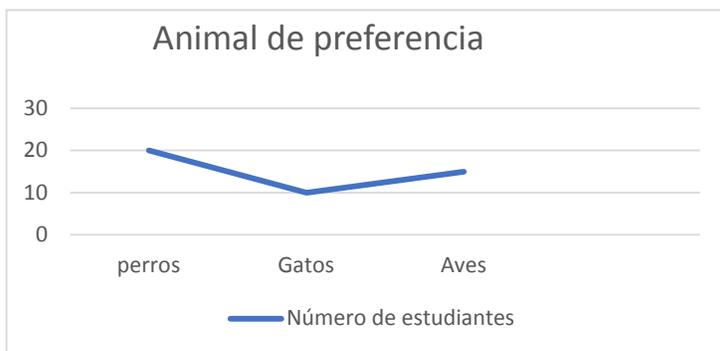



8. Escribe el nombre de cada uno de los polígonos y si es regular o irregular:

FIGURA	NOMBRE	Regular o Irregular
		
		
		
		
		

9. Teniendo en cuenta la siguiente gráfica:

a. Realiza la tabla



b. ¿A cuántos estudiantes respondieron la pregunta? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuál es el animal de mayor preferencia? \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál es el animal de menor preferencia? \_\_\_\_\_

10. Utiliza las propiedades de la multiplicación para que se cumplan las igualdades:

a.  $45 \times 62 = 62 \times \square$  Propiedad \_\_\_\_\_

b.  $7 \times (8 + 4) = 7 \times \square + \square \times 4$  Propiedad \_\_\_\_\_  
=  
=

c.  $(12 \times 5) \times 7 = 12 \times 5 \times 7$  Propiedad \_\_\_\_\_  
=

d.  $7 \times (9 - 5) = 7 \times \square - \square \times 4$  Propiedad \_\_\_\_\_  
=  
=

**EL COMPROMISO HACE PARTE DE LA SUPERACIÓN PERSONAL.**