
		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
		Proceso: CURRICULAR Código		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Año: 2020	
Componente	Lógico-Matemático	GRADO: 4°	PERÍODO: 1	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				
<p>LOGROS/COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros). ➤ Describe e interpreta propiedades y relaciones de los números y sus operaciones. ➤ Traduce relaciones numéricas expresadas gráfica y simbólicamente ➤ Analiza, formula y explicar situaciones problema, empleando los diferentes procesos para su solución. ➤ Clasifica y organiza la presentación de datos. ➤ Representa un conjunto de datos e interpreta representaciones gráficas de un conjunto de datos. ➤ Valorar la importancia que tienen las operaciones básicas en el quehacer cotidiano; demostrando interés en la realización de tareas y actividades. <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO</p> <p>Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo y Sustentación del mismo; (En horario extra clase).</p> <p style="text-align: center;">METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos. Cada una de las actividades propuestas genera nota; pero recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota. RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.</p>				
OBSERVACIONES:				
FIRMA DEL ESTUDIANTE			FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	

TALLER

1. Escribe el número de acuerdo a las condiciones dadas:

CARACTERISTICAS	Número
a. El número mayor de 4 cifras.	
b. El menor número que se puede formar con 4-8-2-9-7-5	
c. El menor número par que tiene 4 centenas de mil, 9 unidades de mil, 7 centenas y 0 decenas	
d. Un número que tenga 4 cifras, sea múltiplo de 3, y sea impar.	
e. El menor número de 5 cifras.	

2. Escribe en el recuadro $>$, $<$ ó $=$

$$3.007 + 608 \quad \square \quad 49 \times 100$$

$$\{ 2.795 \times (3 + 608) + 1.004 \} \quad \square \quad 3.000$$

$$(50 \div 5) \times 5 \quad \square \quad 50 \div (5 \times 5)$$

$$(88 \div 2) + 9 \times 3 \quad \square \quad \{ 44 + (44 \div 11) + 710 \}$$

3. Utiliza las propiedades de la multiplicación para que se cumplan las igualdades y escribe sobre la línea la propiedad que se cumple:

a. $45 \times 62 = 62 \times \square$ Propiedad _____

b. $7 \times (8 + 4) = 7 \times \square + \square \times 4$ Propiedad _____
 $=$
 $=$

c. $(12 \times 5) \times 7 = 12 \times 5 \times 7$ Propiedad _____
 $=$

d. $7 \times (9 - 5) = 7 \times \square - \square \times 4$ Propiedad _____
 $=$
 $=$

e. $56 \times \square = 56$ Propiedad _____

4. Escribe las siguientes expresiones, teniendo en cuenta las operaciones que plantea:
 a. El minuendo es 55.000 y la diferencia es 43.150 ¿cuál es el sustraendo?}

- b. A la diferencia entre 20.575 y 13.619, le agrego 978.

- c. A 6950 se le adiciona 598 y a este resultado se le resta la multiplicación de 6 x100.

- d. Se ha repartido :2000 entre 25 y a este cociente se le suma 5000 x 2

5. ¿Qué es un múltiplo? _____

Escribe 2 números de 2 cifras y algunos de sus múltiplos.

Número	Múltiplos

6. En cada una de las siguientes figuras señala con color los ángulos y escribe el número de ángulos que tiene:



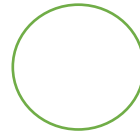
__ ángulos



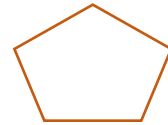
__ ángulos



__ ángulos



__ ángulos



__ ángulos

7. Teniendo en cuenta la siguiente tabla que utiliza Doña Berta para preparar un pastel: Has el cálculo para preparar 8 pasteles y elabora una nueva tabla.

Ingredientes	Cantidad
Harina	6 tazas
Mantequilla	1 barra
Huevo	6
Chocolate	2 barras
Azúcar	2 tazas

En los siguientes puntos ten en cuenta el procedimiento explicado en clase.

8. a. Para comprar: un cuaderno que cuesta \$1.450, unos colores por 21.700, lapiceros por 4.150 y lápiz y borrador por \$2.400. ¿Cuánto dinero necesita?

Solución:

- b. Si su mamá lleva un billete de \$50.000 ¿Cuánto dinero le sobra?

Solución:

9. Realiza las siguientes asociaciones del objeto con las unidades que se usan para medir:



1. Kilometros



2. Gramos o Kilogramos

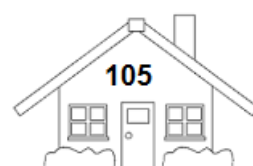
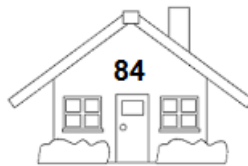


3. Centímetros.



4. Litro ó cc.

10. De las siguientes casas colorea las que su número sean múltiplos de 7



EL COMPROMISO CONSIGO MISMO HACE PARTE DE LA SUPERACIÓN PERSONAL.