
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales	GRADO:	Quinto
PERÍODO	3	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifica los diferentes efectos que produce la luz, el movimiento y el sonido.
- Explica cómo se propaga la luz y el sonido, en que medios y a que velocidad.
- Relaciona los espejos con la proyección de la luz.
- Organiza y clasifica información mediante esquemas o gráficos.
- Interpreta el efecto invernadero en el medio ambiente y el ser humano.
- Reconoce las fases del ciclo del agua.
- Establece diferencias entre los movimientos de rotación y de traslación en el sistema solar.
- Explica cómo se genera el día y la noche, a partir de los movimientos de rotación y traslación.
- Identifica los factores de contaminación en el entorno y sus implicaciones para la salud.
- Manifiesta interés por aprender y profundizar en algunos temas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el periodo.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/EVALUACIÓN

EDUCADOR(A) Alba Rocío Buitrago Bte

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

Realiza el taller teniendo en cuenta el video y los temas vistos en clases

https://www.youtube.com/watch?v=Mc3ilKjEI_M

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>

1. Completa cada enunciado:

- La luz es un tipo de energía, que emiten los cuerpos _____, como: _____ o cuerpos artificiales como: _____.
- Los cuerpos iluminados, no tienen luz propia y pueden ser: _____, _____ y _____.
- Un vidrio es un cuerpo _____, porque _____.
- Al situarnos frente a un espejo, vemos nuestra imagen reflejada, esto se da por la _____.
- Un lápiz dentro del agua, es un ejemplo de la propiedad, llamada: _____.
- La velocidad de la luz es de: _____.
- Las características del sonido, son; _____, _____ y _____.
- Distinguimos la voz de una persona por: _____.

2. Realiza una tabla teniendo en cuenta la **velocidad** de algunos animales, ordenando los valores de menor a mayor:

La velocidad y los saltos en zigzag que realizan los conejos sobre sus patas traseras alcanzan 30 kilómetros por hora. La velocidad de un águila calva es 160 km/h.

La velocidad de un perro común está en un promedio de 35km/h. El león corre a 80 km/hora. El perezoso se mueve 2 metros/min.

3. Escribe el nombre de los planetas que conforman el sistema solar:



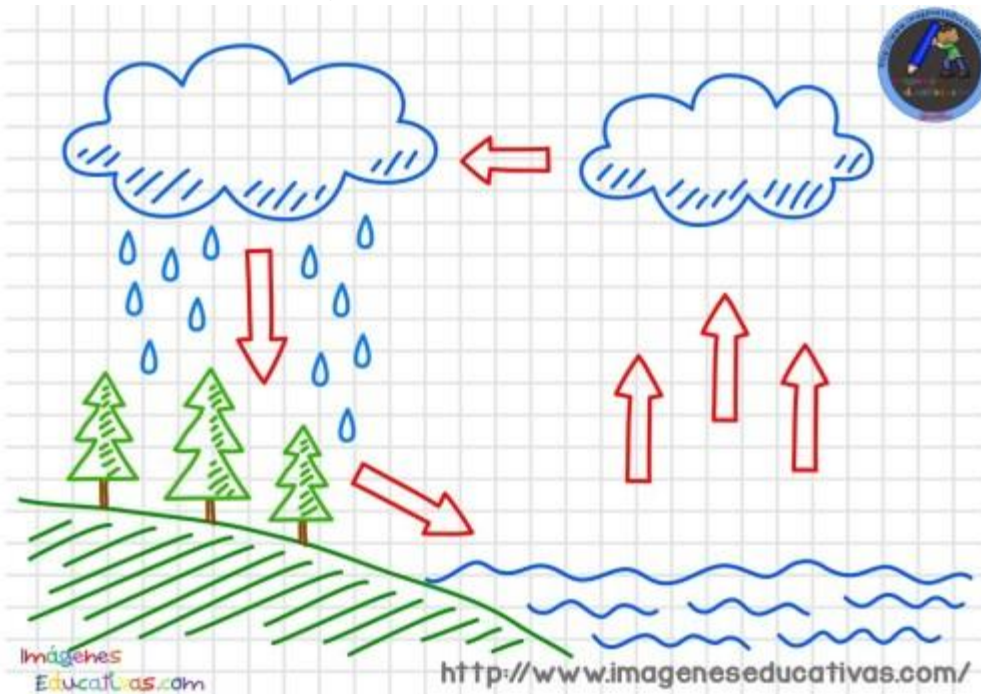
a. Explica el movimiento de rotación

b. Explica el proceso de traslación y qué genera

4. Consulta la contaminación ambiental, has una reflexión. Ayúdate observando el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1-Ap9snZXXk>

5. Explica el ciclo del agua, completando las fases.



Aprovecha tus capacidades y disfruta el aprendizaje. Muchos éxitos.