IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Sorelly Orozco Martha Dávila Angela Ruiz		**ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN**	
GRADO: Aceleración del Aprendizaje	**GRUPOS:** Acel 01, 02, 03	**PERIODO:** 1	**CLASES:** 5
AMBITOS CONCEPTUALES: Proyecto 1 Quién soy yo **SUBPROYECTO I:** DESCRUBRIENDO IDENTIDAD **SUBPROYECTOII:** MI FAMILIA Y YO		**CONTENIDOS ESPECIFICOS:** Descripción, Sustantivos, adjetivos, la ficha, Tipo de texto: narrativo e informativo. Los números, Medidas de longitud de masa, peso, Resolución de problemas, Fracción, Línea de tiempo Identidad, Historia de vida, Autobiografía	

NÚMERO DE SESIONES: 5		**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACIÓN**
PRESENCIALES:	**VIRTUALES:**	**SEMANA :**	**SEMANA :**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué significa ser único?
- ¿Qué características te identifican como persona?
- ¿Pueden los números ayudar a contar la historia de tu vida?, ¿Cómo?

OBJETIVOS

Reconocerse a sí mismo como un ser multidimensional, con una historia y un proyecto de vida que se construye día a día

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

En el proyecto 1 ¿Quién soy yo? vas a reconocer que eres un ser con características físicas, biológicas, sociales, culturales y emocionales que te identifican y te convierten en un ser único. Además, realizarás constantes reflexiones con respecto a la manera como reaccionas ante ciertas situaciones que se te presentan y al tipo de relación que estableces con los miembros de tu familia, con tus compañeros y compañeras de grupo y contigo mismo. Analizarás la importancia de mantener tu cuerpo sano y compartirás tus preferencias, tus habilidades y tu historia de vida. Identificar tus características personales te permitirá reconocer los rasgos que te diferencian de los demás y autoevaluarte constantemente para lograr manejar adecuadamente tus emociones y establecer relaciones de sana convivencia con quienes te rodean.

COMPETENCIAS
Seguir instrucciones y utilizar flujo gramas lineales y de decisión en el planteamiento. Solución de problemas propio de las ciencias naturales, aplicando el método científico. Analizar y argumentar datos, tablas y gráficos como resultado de la interpretación de situaciones y establecimiento de condiciones. Comprender e interpretar textos donde me ubico en el universo y en la Tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno. Radicar. • Puntuar. • Contextualizar. • Analizar. • Inferir proposicionalmente. • Comprender.
DESEMPEÑOS

Sigo instrucciones y utilicemos diferentes procedimientos en flujogramas lineales y de decisión en el planteamiento y solución de problemas relacionados con las etapas del método científico, las propiedades y transformaciones de la química.
Analizo y argumentemos datos, tablas y gráficos como resultado de la interpretación de situaciones y establecimiento de condiciones relacionados con el método científico y la química.
Realizo lectura comprensiva e interpretemos textos relacionados con el método científico y la química.
Identifica y reconoce características sociales, culturales y emocionales de la persona.
Identifica y comprende las palabras que cumplen la función de sustantivos, diferenciándolas de los adjetivos.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

BIOGRAFÍA

Una **biografía** es la historia de una persona narrada en un texto más o menos breve y consistente desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos, logros, fracasos y otros aspectos significativos que quieran destacarse del individuo en cuestión. La palabra viene del griego y significa "escribir la vida".

Escribe la información en la siguiente tabla

Mi nombre es:	
Nací el día/de/año	
Mi edad es:	
Mi número de identificación es:	
Mi peso al nacer era: (gramos)	
Mi medida en centímetros fue:	
Mis padres se llaman:	
Mis hermanos son:	
Vivo en:	
Estudio en el colegio:	
Estoy en grado:	
Mis gustos son: (comida, color favorito, vestuario) **Este punto debes escribirlo en Inglés**	
Mis cualidades son:	
Mis defectos son:	

ACTIVIDAD 2:

MI DESCRIPCIÓN

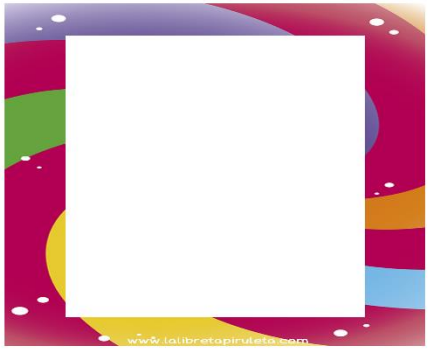
Una **descripción** se define como un texto en el que están relatados los rasgos o características más importantes de una persona, objeto, lugar o también animal. Para esto se emplean una gran cantidad de recursos necesarios como, por **ejemplo**: adjetivos y comparaciones. Describir a una **persona** es como hacer su retrato, pero con palabras. Debemos fijarnos en su aspecto físico y en los rasgos de su carácter.

- A nivel físico: Acá debes hacer una descripción muy minuciosa de cómo es tu cuerpo y tu forma de ser, teniendo en cuenta el uso de algunos adjetivos. Entendiendo como adjetivos a las palabras que nos permiten conocer detalles como la forma, el color, el tamaño de una persona, animal u objeto.
  - Observa y saca un listado de los adjetivos que usaste en tú descripción.
  - Trascribe al inglés estos mismos adjetivos que usaste,
- A nivel social: ¿Qué estados de ánimo sientes usualmente y a quién se los compartes? Dibuja rostros que identifiquen estados de ánimo.
- A nivel espiritual: ¿Crees en Dios? ¿Crees en un ser supremo? Descríbelo.
- A nivel intelectual: ¿Qué asignatura, materia o temas te gustan, te apasionan y como haces para conocer más sobre ellos?

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.
En esta el docente propone una actividad que le permita a los estudiantes aplicar y afianzar los conceptos enseñados.

Actividad evaluativa. MI PROYECTO DE VIDA

- Escaneo o pego mi foto



¡EL FUTURO ES DE LOS QUE CREEN EN LA BELLEZA DE SUS SUEÑOS!

Proyecto de Vida

El **proyecto** de vida es un plan trazado, un **esquema** vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir. Este proyecto de vida está vinculado de forma directa con la **felicidad** porque lo que de verdad desea el **corazón** humano es conectar con el gozo de una vida plena.

- Debes copiar lo que pretendes lograr en toda tu vida hasta que seas un adulto.
- Debes copiar qué puedes hacer en caso de que se te presente cualquier tipo de inconvenientes.
- Narrar qué pretendes para ti y los tuyos.

- Cuáles son los aspectos negativos que debes cambiar para realizar tu proyecto de vida
- Qué metas tienes para el futuro
- ¿A quién te gusta ayudar, y con quién te gusta relacionarte?
- ¿Qué significa el concepto de familia para ti?
- ¿Quiénes son los integrantes de tu familia lo debes hacer e inglés? (padre, madre, hermanos, abuelos, tíos etc.)

SUSTANTIVO

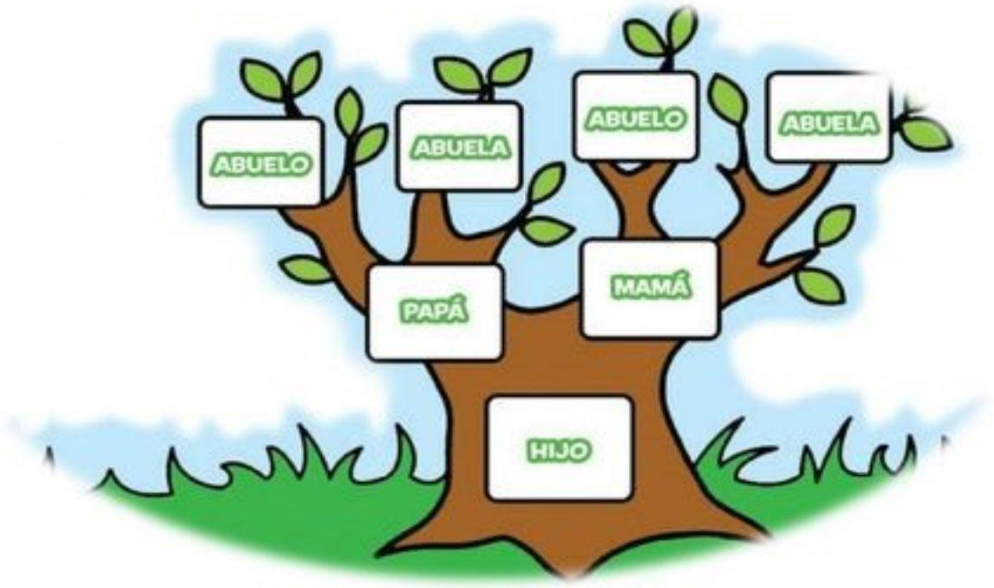
El sustantivo es una palabra que **nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares, sentimientos o ideas**. Es muy fácil de reconocerlos. Simplemente mira a tu alrededor, todos esos objetos, personas, animales y plantas son sustantivos. En este momento yo veo un teléfono, un monitor, el teclado, el techo, el piso, la ventana, nubes, montañas, a María, mi perro y muchas cosas más.

Genera un cuento corto con el concepto de familia y los integrantes que la conforman. Y desde ese texto saca un listado de los sustantivos propios y comunes que logres identificar.
Realiza el listado de sustantivos en español y en inglés

Actividad 4

El árbol genealógico

Te permite conocer un poco más sobre el origen de tu familia. Si logras conseguir los datos, puedes ampliarlo y representar generaciones más distantes.
Ejemplo



* Con los integrantes de tu familia construye tu árbol genealógico.
* De cada integrante de tu familia copia el año en que nació?
* Para darnos cuenta cuantos años tiene cada uno debes hacer una operación ejemplo:
Año de nacimiento 1969 entonces debo de escribir el año en el que estamos ósea 2020 y se resta el año de nacimiento
Ejemplo: 2020 – 1969: 0051. Quiere decir que la edad es 51 años.

Actividad 5

- Realiza esta operación de resta con cada uno de los integrantes de tu familia para saber su edad.
- **Concepto de unidades y decenas** click acá:

https://www.youtube.com/watch?v=nYp2mhoCySk
De acuerdo a lo anterior define cuantas decenas y cuantas unidades tiene cada integrante de tu familia.

- Escoge a un miembro de tu familia y escríbele una carta con los pasos que nos muestra el siguiente video. Haga click

https://www.youtube.com/watch?v=OrHuT6nGqTY

- En nuestra familia siempre debemos tener en cuenta las responsabilidades y funciones de cada uno de los miembros de nuestra familia. Observa el video y elabora una minicartelera en el cuaderno con este tema

https://www.youtube.com/watch?v=4-d7agPqqp8

- En compañía de un adulto escribe el nombre de la o las personas que trabajan en casa para comprar lo que se necesita en casa.

¿Cuánto es el dinero que ganan?

¿En que se emplea normalmente ese dinero?

Realiza las operaciones necesarias. Sumas, restas. Elabora un

- Para que nuestra familia este estable debemos tener algo presente e importante y es nuestra alimentación haz click en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=oVY5MT-gHcc

- ¿Cuáles son los alimentos que consumes en:
  - Desayuno:
  - Almuerzo:
  - Comida:
- De acuerdo al listado de los alimentos de cada comida y según lo que vamos a ver en el video comenta que vitaminas tiene dichos alimentos:

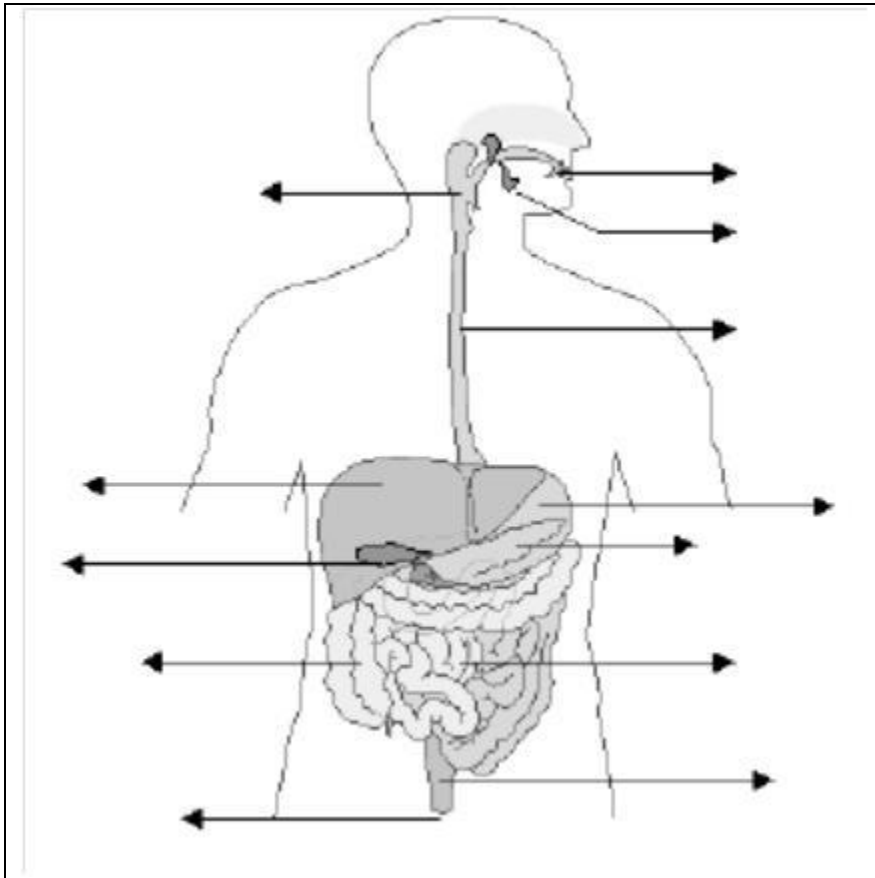
https://www.youtube.com/watch?v=T5ouoNkyw1s

- de acuerdo a lo visto, realiza tu propio menú saludable para el desayuno, almuerzo y comida o cena.

Los alimentos que debemos consumir a partir del momento en que llegan a la boca tienen un recorrido y lo vamos a observar en el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8

De acuerdo a lo aprendido ubica los nombres en el orden que se muestra.



.

LOS CONCEPTOS, PROCESOS Y ACTITUDES A EVALUAR DE MIS ESTUDIANTES: los estudiantes tendrán los elementos para recocerse a sí mismo como un ser integral

¿CÓMO? Elaboración de una proclama sobre sí mismo

FUENTES DE CONSULTA

Modulo Proyecto 1 Quien soy yo?
youtube