
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	9°
PERÍODO	II	AÑO:2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

-Enumero causas y consecuencias de la contaminación atmosférica.

-Diferencio entre las fuentes naturales y antropogénicas de contaminación para reconocer mi responsabilidad y la de mi comunidad.

- Reconozco las dimensiones del desarrollo sostenible y su importancia para la transformación de los territorios.

-Resuelvo problemas ambientales cotidianos de mi comunidad, teniendo en cuenta el objetivo de la sostenibilidad.

**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** relaciones ético- políticas

Identifico mi rol como estudiantes al interior de la institución educativa, propiciando ambientes de sana convivencia.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:** presentar trabajo escrito

**PLAN DE MEJORAMIENTO.**

Consulte en las notas de su cuaderno, cartilla pequeñas acciones grandes trasformaciones , secuencias didácticas y en internet:

1. Escribe las definiciones de los términos: maltrato y violencia
2. Elabora un plegable sobre la paz y no violencia.
3. Consulta el problema de contaminación más evidente a nivel mundial y elabora un afiche para que la comunidad evite dicho problema.
4. Explica ¿cuál de esos problemas nos afecta directamente en nuestra institución y porque?
5. Elabora un ensayo de la importancia del aire limpio incluyendo los aportes de Héctor abad Gómez.
6. Elabora una lotería motivando a toda la comunidad educativa a practicar el sentido de pertenencia. En la institución, en la familia y en la sociedad, teniendo en cuenta los mandamientos de Carlos Castro Saavedra.
7. Con las siguientes imágenes escribe las fuentes de contaminación y sus características.
8. Escribe las acciones y describe las maneras de mejorar el estado del aire.
9. Busca una frase muy diciente de ciudad sostenible en pro del planeta, elabora un afiche con todas las técnicas para exponerlo en la semana abadista.
10. Teniendo en cuenta las tres imágenes escribe los objetivos ciudades y comunidades sostenibles.



[https://www.ecoportal.net/wp-content/uploads/2014/01/Agua\\_cianuro\\_y\\_mineria\\_del\\_oro\\_30\\_anos\\_de\\_accidentes.jpg](https://www.ecoportal.net/wp-content/uploads/2014/01/Agua_cianuro_y_mineria_del_oro_30_anos_de_accidentes.jpg)



<https://www.google.com.co/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&>



[ved=2ahUKEwiO6q-mi\\_TbAhUGzIkKHV6cDJcQjRx6BAgBEAU&url=https%3A%2F%2Fcuadrocomparativo.org%2Fcuadros-sinopticos-sobre-la-contaminacion-ambiental%2F&psig=AOvVaw2knaDm4vLwenNEazpHhrXn&ust=1530197301360338](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSQ-4ph22tSPk3cljB7DwkUxd5bsD8kj4e8nTeia7CAUPAM-atfXg)



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSQ-4ph22tSPk3cljB7DwkUxd5bsD8kj4e8nTeia7CAUPAM-atfXg>

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de septiembre se entrega y se sustentará el trabajo, directamente a la docente.

#### RECURSOS:

Cuaderno de notas. Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA