
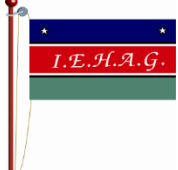

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 10</b>



*Ilustración 1. CORONAVIRUS. Celene Gallego Castrillón*

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN</b>		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>GRADO: NOVENO</b>	<b>GRUPOS: 1,2,3</b>	<b>PERIODO: UNO</b>	<b>CLASES: 10 A 13</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES : GOBIERNO ESCOLAR</b>		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS: DEBERES DERECHOS VALORES CONSTITUCIOALES</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES: 4</b>		<b>FECHA DE INICIO: SEMANA 10</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: SEMANA 13</b>
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES: 04</b>	<b>SEMANA : 10</b>	<b>SEMANA : 13</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b> ¿Cómo construir una sociedad justa para todos desde la participación?			
OBJETIVOS			
<b>Objetivo:</b> Analizar los factores que han favorecido la práctica los Derechos Humanos en Colombia.			
INTRODUCCIÓN			
<b>Introducción:</b>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 10</b>



Los derechos va en corresponsabilidad con los deberes y estos por si mismos se constituyen en valores y principios constitucionales, en este sentido tenemos que desde el contexto social, tantos los derechos como los deberes propician equidad, seguridad, justicia, responsabilidades y obligaciones, que permiten el equilibrio y la sana convivencia social.

Los derechos son el conjunto de principios innegociables e inherentes al ser humano, por el solo hecho de existir, el mismo hombre las enmarca en un sistema de instituciones, leyes, normas, regulando la conducta humana y el cumplimiento de estos, en tando que los deberes se entienden como aquellas obligaciones y responsabilidades que tenemos los seres humanos para con los demás y con nosotros mismos.

Una asertiva practica de los derechos en relacion con los deberes permiten una mejor actitud frente a la vida sexual y hacia la resolución de los conflictos.

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento Social</li> <li>• Interpretación y Análisis de perspectivas</li> <li>• Pensamiento sistémico y reflexivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones Ético – Políticas</li> <li>• Histórico - cultural</li> </ul>
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Analiza cómo las sociedades democráticas, tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales</li> <li><input type="checkbox"/> Describe cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales del ciudadano</li> <li><input type="checkbox"/> Respeta dentro de las sociedades democráticas los derechos fundamentales de los ciudadanos</li> </ul>	
PRECONCEPTOS	
<p>¿Identifica cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos?</p>	

## ACTIVIDADES

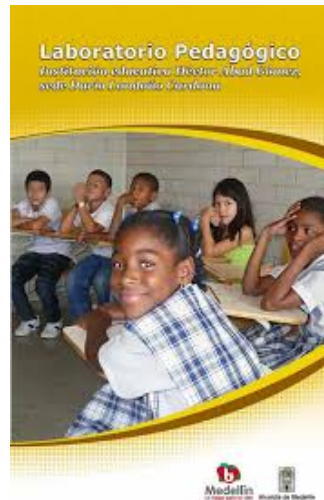
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 10</b>

### ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

**Actividades SEMANA 10 y 11**

**DIAS LABORADOS DESDE CASA: 19 Y 20 DE MARZO, SEMANA DEL 20 AL 23 DE ABRIL**

¿Qué son los DEBERES? Se entienden como aquellas obligaciones y responsabilidades que tenemos los seres humanos para con los demás y con nosotros mismos, permitiendo una convivencia sana, armoniosa, equilibrada y ajustada a la constitución y demás normas de convivencia



*Ilustración 2. Imagenes Google*


- A. ELABORA UN MAPA CONCEPTUAL EN DONDE EXPRESSES LA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO Y 5 DEBERES QUE TENGAS COMO ESTUDIANTE

MAPA COCEPTUAL

**DEBERES**


Se definen como



Mis deberes como estudiante son



*Ilustración 3. Mapa conceptual. Celene Gallego Castrillón*

1. AHORA COMPLETA LA TABLA SOBRE MIS DEBERES EN DIFERENRES ESPACIOS, DIFERENCIALA CON COLORES DE TONOS VARIOS.

ESPACIOS	DBERES
<p><b>ESTADIO</b></p>  <p><i>Ilustración 4. Imagen Google</i></p>	1
	2
	3
	4

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 10</b>



<b>INSTITUCIÓN</b>  <i>Ilustración 5 Imagen Google</i>	1	
	2	
	3	
	4	
<b>HOGAR</b>  <i>Ilustración 6 Imagen Goo</i>	1	
	2	
	3	
	4	

**ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.**



- ¿Qué son los DERECHOS? Son el conjunto de principios innegociables e inherentes al ser humano, por el solo hecho de existir, el mismo hombre las enmarca en un sistema de instituciones, leyes, normas, regulando la conducta humana y el cumplimiento de estos, tienen como objetivo propiciar el equilibrio social, desde la seguridad y la justicia.
- Tengamos presente que todo derecho va en corresponsabilidad con un deber.

B. COMPLEMENTA LA TABLA CON LOS RESPECTIVOS TIPOS DE DERECHOS, SEGÚN SU CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS Y LOS COMPLEMENTAS CON UNN DIBUJO.



DERECHOS	CLASIFICACIÓN	DIBUJO
Derecho a la vida, a la libertad y seguridad personal, a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, libertad de opinión, a la libre circulación, el derecho de		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 10</b>

<p>elegir y ser elegido, al reconocimiento de la personalidad jurídica, a la vida privada, derecho de reunión y de asociación; a contraer matrimonio; derechos del niño; igualdad en el acceso a funciones públicas; el destierro y no a las torturas, a la esclavitud y al trabajo forzoso; la prohibición de la propaganda a la guerra, al odio racial y religioso, etc.</p>		
<p>Derechos Económicos, Sociales y Culturales: Derecho al trabajo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Derecho a una remuneración justa y equitativa en el trabajo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Derecho a seguridad e higiene en el trabajo.</p> <p style="padding-left: 40px;">Derecho a igualdad de oportunidades para efectos de promoción.</p> <p style="padding-left: 40px;">Limitación de la jornada laboral (ocho horas).</p> <p style="padding-left: 40px;">Vacaciones y feriados de descanso y remunerados.</p> <p style="padding-left: 40px;">Derecho a la sindicación.</p>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRISIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 10</b>

<p>Derecho a la seguridad social.</p> <p>Derecho a alcanzar un nivel adecuado de vida.</p> <p>Derecho a participación en el desarrollo y vida cultural de la sociedad.</p>		
<p>solidaridad, son aquellos que buscan el ordenamiento mundial en base al sostenimiento de la paz como medio fundamental para la preservación de la especie humana, así como la protección del medio ambiente y el derecho a acceder al patrimonio común de la humanidad: Derecho a la autonomía y libre determinación de los pueblos.</p> <p>Derecho a la protección del medio ambiente.</p> <p>Derecho a la paz.</p> <p>Derecho a beneficiarse del patrimonio común de la humanidad.</p>		
<p>Tomado de: <a href="https://laculturainca-cusi.blogspot.com/2012/11/clasificacion-de-los-derechos-humanos.html">https://laculturainca-cusi.blogspot.com/2012/11/clasificacion-de-los-derechos-humanos.html</a></p>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 10</b>

A. Indaga desde la Constitución Política de Colombia en que artículos podemos encontrar LA CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS.

B. Desde el siguiente enlace indaga:

<https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/que-son-los-derechos-humanos>

¿Qué son los Derechos Humanos?

### **ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática. Continuación Secuencia Didáctica 1

#### **Actividades SEMANA 12 y 13. CONTINUACIÓN SECUENCIA DIDACTICA 1. DIAS LABORADOS DESDE CASA: 24 y 25 de marzo, SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

#### **VALORES CONSTITUCIONALES (PARA 8 Y 9)**

En conjunto con el área de emprendimiento elaboro las siguientes actividades



A. un Manual para la Convivencia personal, fundamentando en las siguientes directrices:

1. Borrador en el portafolio de ciencias sociales
2. A modo de cartilla
3. Con ilustraciones
4. Portada
5. Contraportada
6. Introducción
7. Objetivo
8. 5 deberes
9. 5 derechos
10. Conclusión

B. Creo un juego, puede ser virtual o físico, para niños de preescolar, sobre DERECHOS Y DEBERES.

#### **DERECHOS SEXUALES Y RESPRODUCTIVOS (Solo para 9)**



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 10</b>

Abre el enlace y lee cuidadosamente el contenido sobre La Promoción de Derechos Humanos Sexuales y Reproductivos y Prevención, Identificación y Atención del Acoso Escolar.

[https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-328700\\_archivo\\_prevenccion\\_atencion\\_acoso\\_escolar.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-328700_archivo_prevenccion_atencion_acoso_escolar.pdf)

Una vez leído y realizado la respectiva reflexión:

- A. Escribe en 10 renglones tu opinión
- B. Escribe un cuento ilustrado con el siguiente tema “Mi Cuerpo es Mío y ¿el Tuyo?”

#### ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

[https://www.youtube.com/watch?v=L\\_3oEtlUjE4](https://www.youtube.com/watch?v=L_3oEtlUjE4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=PgeS9DU5m5g>

Abre los enlaces, obsérvalos y escúchalos con atención, posteriormente

- A. Elabora unas 5 diapositivas que resuman el tema sobre los Derechos Sexuales y Reproductivos
- B. Compara los dos videos y establece:
  - Qué países se mencionan en ellos
  - Que diferencias o semejanzas has encontrado. Justifica tu respuesta
  - ¿Consideras importante que se te ilustre sobre estos temas?. Justifica tu respuesta.

**NOTA: Para efectos de evaluarte, envía las actividades al correo [celenegallegocastrillón@gmail.com](mailto:celenegallegocastrillón@gmail.com) O AL QUE SE TE INDIQUE DESDE LA INSTITUCIÓN.**

**Al enviar registra:**



**Nombre completo estudiante**

**Fecha realización de las actividades**

**Actividades desarrolladas y bien especificadas**

**Grado**

#### FUENTES DE CONSULTA

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

Constitución Política de Colombia  
Ley de Infancia y Adolescencia

[https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-328700\\_archivo\\_prevenicion\\_atencion\\_acoso\\_escolar.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-328700_archivo_prevenicion_atencion_acoso_escolar.pdf)  
<https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/que-son-los-derechos-humanos>

Blog María Eugenia Zapata Avendaño

[https://www.youtube.com/watch?v=L\\_3oEtlUjE4](https://www.youtube.com/watch?v=L_3oEtlUjE4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=PgeS9DU5m5g>  
<https://laculturainca-cusi.blogspot.com/2012/11/clasificacion-de-los-derechos-humanos.html>

## ILUSTRACIONES

Ilustración 1. CORONAVIRUS. Celene Gallego Castrillón.....	1
Ilustración 2. Imagenes Google .....	3
Ilustración 3. Mapa conceptual. Celene Gaallego Castrillón .....	4
Ilustración 4. Imagen Google .....	4
Ilustración 5 Imagen Google .....	5
Ilustración 6 Imagen Goo .....	5