

 <p>ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO, MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES.</p>	<p>GRADO: CICLO IV</p>	<p>9°</p>
<p>PERÍODO3</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2019</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p>REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS</p>
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse. • Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia. • El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este. <p>RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.</p> <p>ACTIVIDAD 1.</p> <p>LEYENDO Y PROFUNDIZANDO</p> <p>Realiza la lectura correspondiente al concepto de conflicto y con base lo procesad realiza la actividad propuesta.</p> <p>El conflicto define al conjunto de dos o más hipotéticas situaciones que son excluyentes: esto quiere decir que no pueden darse en forma simultánea. Por lo tanto, cuando surge un conflicto, se produce un enfrentamiento, una pelea, una lucha o una discusión, donde una de las partes intervinientes intenta imponerse a la otra.</p>

Si definimos el término desde un punto de vista simple, podemos decir que un conflicto es una situación en la que dos o más personas no están de acuerdo con el modo de actuar de un individuo o un grupo. Para que esta situación exista es necesario que exista un desacuerdo que no haya sabido resolverse. Por ejemplo: Si de una pareja una de las partes desea ir a un lugar de vacaciones y la otra a un lugar diferente hay desacuerdo, si acceden a charlar y resolver el problema de común acuerdo, entonces el conflicto no se produce, lo contrario, si ninguno da el brazo a torcer, sí.

Para el alemán Ralf Dahrendorf, un conflicto es una situación universal que sólo puede solucionarse a partir de un cambio social. Karl Marx, por su parte, ubicaba al origen del conflicto en la dialéctica del materialismo y en la lucha de clases.

Las teorías existentes sobre el conflicto social permiten entender la necesidad de contar con un cierto orden dentro de la sociedad, cuyos miembros deben integrarse. Para esto deben desarrollarse políticas de consenso e instrumentarse acciones de coerción.

El conflicto puede analizarse a partir de diversas perspectivas a nivel social. En general se lo entiende a través de la moral o la justicia, con consecuencias negativas ya que puede destruir o hasta desintegrar una sociedad. Se puede aceptar, de todas maneras, que el conflicto tenga una función positiva gracias a su dinamismo (promueve el cambio social).

Fuera de la política o de la sociología, podemos entender al conflicto como algo mucho más cotidiano y sin grandes efectos. Una pareja discutiendo por el manejo doméstico del dinero, un alumno enfrentando a su maestra por una mala calificación o dos amigos peleándose por cuestiones futbolísticas estarán viviendo un conflicto.

Existen muchos tipos de conflictos, una forma de clasificarlos es la de: unilaterales y bilaterales. Un conflicto es unilateral cuando sólo una de las partes está en desacuerdo y bilateral cuando todas las partes esperan algo de la otra.

Pongamos el caso de un inquilino que no paga su alquiler. Si simplemente no lo hace porque no tiene el dinero, entonces el conflicto es unilateral pues el problema lo tiene el propietario, pero si no lo hace porque espera que el propietario cumpla con determinado acuerdo, como arreglar la calefacción o una gotera, entonces el conflicto es bilateral porque ambos necesitan algo de la otra parte para sentirse satisfechos.

Para que un conflicto se produzca hace falta que existan causas subyacentes que pueden ser conscientes o inconscientes. En algún lugar o de algún modo tiene que surgir y esas causas pueden ser profundas o superficiales, de acuerdo a dicha importancia el conflicto será más o menos grave. Siempre los conflictos se originan por algo.

Si volvemos al conflicto de inquilino y propietario podemos decir, si las razones del impago son que el dueño debe arreglar algo, entonces las razones son conscientes, si es porque simplemente ha comenzado a olvidar de pagar, puede haber una causa inconsciente que puede haberse originado por razones que a simple vista no existan. Un ejemplo hipotético puede ser: el inquilino se encontró con el propietario en el supermercado y él no lo saludó, lo que le resultó incómodo y hasta molesto. Con el correr del tiempo dejó aquella anécdota en el pasado, hasta que el incidente presentó causas inconscientes de un conflicto, y lo llevó a dejar de pagar su alquiler.

Además, un conflicto puede ser de tipo personal o estructural. Los conflictos personales para desarrollarse necesitan que existan individuos con determinados sentimientos e ideas en juego; mientras que los estructurales son endémicos de circunstancias específicas en un grupo de personas, son conflictos genéricos. De todas formas no es tan simple diferenciarlos pues para

que existan conflictos estructurales es necesario que existan individuos que se involucren y creen el problema.

Dentro de un conflicto estructural es necesario que los que intervienen consigan no inmiscuir sus propios sentimientos y/o ideas sino que busquen la resolución del problema a favor del grupo. Esto significa que los elementos en una disputa estructural se establecen previamente. Por ejemplo, si es un conflicto entre dos grupos culturalmente diferentes, debe comprenderse de antemano que no se puede intentar cambiar la naturaleza de la otra parte, ni sus reacciones, de lo contrario se estaría frente a un conflicto que no tendría solución.

Ejemplos donde puede aparecer el término: *“El conflicto estalló cuando el jugador se negó a ocupar la posición que le indicó su entrenador”*, *“El presidente anunció que el conflicto limítrofe ya ha sido solucionado”*, *“Tengo un conflicto con mi padre porque llegué tarde a casa sin avisar”*.

<https://definicion.de/conflicto/>

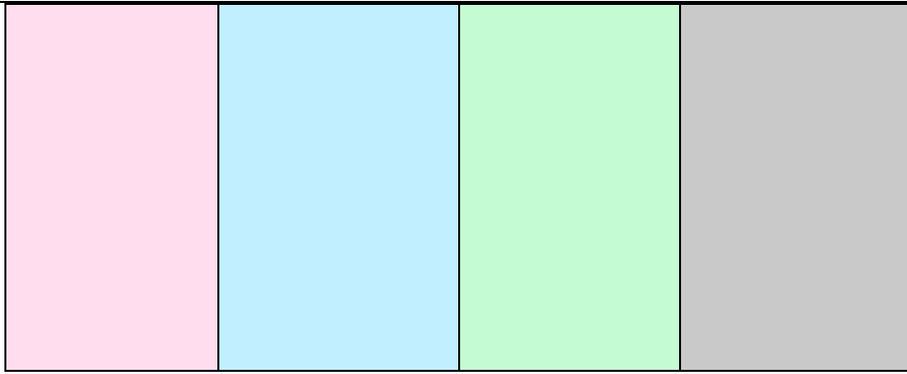
- A. Define que es Conflicto
- B. Define que es Revolución.
- C. Define que es guerra
- D. Representar mediante un dibujo la palabra conflicto.
- E. Explica por qué a nivel de la historia se habla de grandes conflictos en el mundo durante el siglo XX

ACTIVIDAD 2

PARA HACER

Completa el siguiente cuadro correspondiente a las causas y consecuencias de estos tres grandes conflictos

REVOLUCIÓN CHINA	RUSA	PRIMERA GUERRA MUNDIAL	SEGUNDA GUERRA MUNDIAL



ACTIVIDAD 3

PROFUNDIZO RESPONDIENDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON BASE EN EL ANALISIS DEL SIGUIENTE FRAGMENTO.

El conflicto social es tan grande y tan amplio como los problemas sociales mayores. Es generado por diversas situaciones, sin desconocer que muchos de estos conflictos son generados desde el seno de la familia, amigos, vecinos, compañeros de trabajo, jefes, niños, entre otros. Si no se logran controlar a tiempo, puede generar una situación de mayor de violencia.

<https://www.elcampesino.co/reflexiones-conflicto-social/>

- ¿Cómo surge un conflicto se puede convertir en un acto de violencia?
- ¿Qué conflictos dieron origen a la segunda guerra mundial?
- ¿Qué dice la Constitución Política de Colombia? Busca el artículo relacionado que se da con respeto al trabajo
- Consulta cuáles son los objetivos del MASC (Mecanismos alternativos de solución de conflictos)

ACTIVIDAD 4

PIENSO, ANALIZO Y COMPARO

Las atrocidades de la guerra jamás logran superar la razón, en Colombia entre el conflicto armado y la narco – guerra, ha superado límites insospechados en cuanto a la violación de los derechos humanos.

Piensa en el contenido del texto y compáralo con lo acontecido durante la segunda guerra mundial

ACTIVIDAD 5

DESAFIANDO MI MOTRICIDAD FINA

Elaboro el mapa de Europa, ubicando los espacios geográficos en donde se desarrolló con más vehemencia la segunda guerra mundial.

RECURSOS

Textos guías

Secuencias didácticas

Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN
Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE
FAMILIA