



**ASIGNATURA /AREA**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**

CIENCIAS  
SOCIALES.

GRADO:  
CICLO IV

**8ª Y 9º**

**PERÍODO1 : INTEGRADO**

DOCENTE:  
CELENE GALLEGO  
CASTRILLON

AÑO:

2020

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE**

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

**REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS  
FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA  
ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE  
PERTENENCIA.**

**ACTIVIDAD 1.**  
**RESPONDO**

1. Desde los conocimientos previos ¿qué has oído hablar del Gobierno Escolar?
2. ¿Qué características de liderazgo debe de tener un estudiante representante a cualquiera de los consejos y comités de la institución (personero, contralor, mediador, representante estudiante a consejo directivo)
3. Qué se debe hacer cuando un estudiante no cumple con su programa de gobierno

4. Describa la importancia del proceso democrático Escolar en el desarrollo de las competencias ciudadanas, como aporte para la sana convivencia institucional.
5. ¿Organiza un cuadro de semejanzas con la elección de Democrático Estudiantil y la elección de gobernantes en el país?

## ACTIVIDAD 2

### A. PARA HACER

Completa el siguiente cuadro con las funciones de los estudiantes que representan a la institución en los diferentes comités y consejos

CARGO	FUNCIÓN
PERSONERO	
CONTRALOR	
REPRESENTANTE ESTUDIANTE A CONSEJO DIRECTIVO	
MEDIADOR	

- B. Elabore una cartilla que contenga los deberes y derechos del estudiante.  
Recuerda reforzar tu cuento con ilustraciones o dibujos.

## ACTIVIDAD 4

### REFLEXIONO Y OPINO

1. ¿Qué opinas de la siguiente frase
2. ¿Tu proyecto de vida está visionado desde la formación de sujeto ético- político? Consulta para responder qué es el sujeto ético – político?
3. y de lo que es la formación ciudadana?
4. A que se refiere las competencias ciudadanas cuando hablan del cuidado de los bienes públicos.  
¿Por qué estudiantes, padres de familia y comunidad en general deben cuidar los bienes que allí se encuentran?

**“LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CIUDADANOS SE FORMA EN PRIMERA INSTANCIA AL INTERIOR DE LA FAMILIA, SE CONTINUA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SE PERFECCIONA CON EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE VIDA “**



Google

**RECURSOS:**

**Textos guías**

**Secuencias didácticas**

**Los que proporcionen las TICS**

**OBSERVACIONES:**

**Es mi compromiso, es tu compromiso, es compromiso de todos, velar por la calidad educativa de nuestra institución.**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**