

 <p>ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO, MEJORAMIENTO Y PROFUNDIZACIÓN</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES.</p>	<p>GRAD O: CICLO IV</p>	<p>8°</p>
<p>PERÍODO: 2</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p>	<p>AÑO:</p>	<p>201 9</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

ACTIVIDAD 1.
RESPONDO

1. Desde los conocimientos previos analiza el contexto de participar, con respecto a lo que es una participación efectiva, da ejemplos fundamentado en alguna de las actividades cívicas y culturales que se dan al interior de la

institución.

“Entender la participación ciudadana, como una estrategia y herramienta constitucional que permite la toma de conciencia en el acto de intervenir y decidir en la resolución de problemas y conflictos propios de la convivencia social, pasando del derecho que se tiene a participar, a una participación efectiva”

ACTIVIDAD 2

A. PARA HACER

Completa el siguiente cuadro correspondiente a los derechos fundamentales y a los derechos sexuales y reproductivos

DERECHOS FUNDAMENTALES	DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

B. Escribo un cuento en donde se presenten estas dos situaciones:

- Un estudiante que permanece por fuera del aula durante el desarrollo de las clases, la mayor parte del tiempo
- Un estudiante que responde a cabalidad con todos sus deberes institucionales.
- Recuerda reforzar tu cuento con dibujos.

- Especifica que correctivos se deben aplicar con la primera situación
- Especifica la moraleja del cuento

ACTIVIDAD 4

PROFUNDIZO RESPONDIENDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

- A.Cuál fue el movimiento social que determinó la caída del antiguo régimen y dio inicio a la Edad Contemporánea_____
- B. La convocatoria que hizo Luis XVI, el 5 de mayo de 1789, en Versalles con los Estados Generales tuvo como finalidad_____
- C. Cuando se abolió la monarquía en Francia, se instauró la_____
- D. La Revolución Francesa abolió la Monarquía y estableció la República, la estrategia utilizada fue una_____, la cual consiste en

- E. El principio “la libertad consiste en hacer todo lo que no dañe a otro” esta es uno de los aportes más importantes de la Revolución Francesa para la humanidad, este se encuentra consagrado en:

ACTIVIDAD 5

CONSULTANDO: PIENSO Y ANALIZO

- A. La Revolución Industrial dejó grandes aportes tecnológicos y científicos a la humanidad, pero también abrió la posibilidad de la defensa de “derechos de los trabajadores”, estos se dieron a través de la conformación de Sindicatos y Gremios, consulta desde cualquier medio, indaga en qué consisten, cómo funcionan, como están regulados desde la OIT (Organización Internacional del Trabajo y desde la Constitución Política de Colombia.
- B. Qué sindicatos y gremios existen actualmente en Colombia.

ACTIVIDAD 6

DESAFIANDO MI MOTRICIDAD FINA

En una hoja de papel calco y delinea el mapa político de Europa, destaco a los pies de Francia e Inglaterra

ACTIVIDAD 7

CONFRONTANDO EL PASADO Y EL PRESENTE

Tanto la Revolución Francesa como, como la Industrial se constituyeron en referentes para las sociedades contemporáneas.

¿Cómo crees que se evidencian los aportes de estas dos grandes revoluciones en los momentos actuales a nivel del mundo en cuanto a los avances en materia de Derechos Humanos, industriales y tecnológicos?

RECURSOS:

Textos guías
Secuencias didácticas
Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

**FECHA DE
SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN**

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

**FIRMA DEL PADRE DE
FAMILIA**