


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 8



Ilustración 1. CORONAVIRUS. Celene gallego castrillón

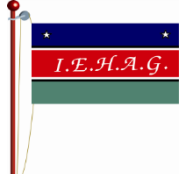

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: CIENCIAS SOCIALES	
GRADO: OCTAVO	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: UNO	CLASES: 10 A 13
AMBITOS CONCEPTUALES : GOBIERNO ESCOLAR		CONTENIDOS ESPECIFICOS: DEBERES DERECHOS VALORES CONSTITUCIOALES	
NÚMERO DE SESIONES: 4		FECHA DE INICIO: SEMANA 10	FECHA DE FINALIZACIÓN: SEMANA 13
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 04	SEMANA : 10	SEMANA : 13
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo construir una sociedad justa para todas desde la participación?			
OBJETIVOS			
Objetivo: Analizar los factores que han favorecido la práctica los Derechos Humanos en Colombia.			
INTRODUCCIÓN			
Introducción:			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXLBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

Los derechos va en corresponsabilidad con los deberes y estos por si mismos se constituyen en valores y principios constitucionales, en este sentido tenemos que desde el contexto social, tantos los derechos como los deberes propician equidad, seguridad, justicia, responsabilidades y obligaciones, que permiten el equilibrio y la sana convivencia social.

Los derechos son el conjunto de principios innegociables e inherentes al ser humano, por el solo hecho de existir, el mismo hombre las enmarca en un sistema de instituciones, leyes, normas, regulando la conducta humana y el cumplimiento de estos, en tando que los deberes se entienden como aquellas obligaciones y responsabilidades que tenemos los seres humanos para con los demás y con nosotros mismos

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento Social Interpretación y Análisis de perspectivas Pensamiento sistémico y reflexivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciones Ético – Políticas
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> Analiza cómo las sociedades democráticas, tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales Describe cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales del ciudadano Respeta dentro de las sociedades democráticas los derechos fundamentales de los ciudadanos 	
PRECONCEPTOS	
¿Identifica cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos?	
ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

Actividades SEMANA 10 y 11

DIAS LABORADOS DESDE CASA: 19 Y 20 DE MARZO, SEMANA DEL 20 AL 23 DE ABRIL

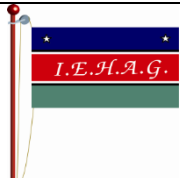

- A. ¿Qué son los DEBERES? Se entienden como aquellas obligaciones y responsabilidades que tenemos los seres humanos para con los demás y con nosotros mismos, permitiendo una convivencia sana, armoniosa, equilibrada y ajustada a la constitución y demás normas de convivencia ELABORA UNA TABLA EN DONDE EXPRESES 5 DEBERES QUE TIENES COMO ESTUDIANTE



Ilustración 2. Imagenes Google

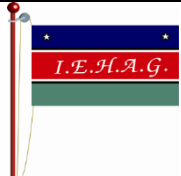

MI NOMBRE ES:
ALGUNOS DE MIS DEBERES COMO ESTUDIANTE SON
1.
2.
3.
4.
5.

- B. AHORA COMPLETA ESTA TABLA SOBRE MIS DEBERES EN DIFERENTES ESPACIOS, DIFERENCIALA CON COLORES DE TONOS VARIOS.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRlexible EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

ESPACIOS	DBERES
CALLE  Ilustración 3 imagen Google	1
	2
	3
	4
INSTITUCIÓN ESCOLAR  Ilustración 4 Imagen Google	1
	2
	3
	4
CASA  Ilustración 5 Imagen Google	1
	2
	3
	4



ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXLBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 5 de 8	

- ¿Qué son los DERECHOS? Son el conjunto de principios innegociables e inherentes al ser humano, por el solo hecho de existir, el mismo hombre las enmarca en un sistema de instituciones, leyes, normas, regulando la conducta humana y el cumplimiento de estos, tienen como objetivo propiciar el equilibrio social, desde la seguridad y la justicia.
- Tengamos presente que todo derecho va en corresponsabilidad con un deber.

A. COMPLEMENTA LA TABLA CON LOS RESPECTIVOS DIBUJOS (si tienes dificultades para comprender los temas de la tabla, accede a la WEB, como herramienta pedagógica)

DERECHO	DEBER	DIBUJO
Educación de Calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiar • Hacer las tareas • Asistir y ser puntual a las actividades académicas y culturales programadas por la institución 	
Equidad de género	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar la condición de mis compañeros no importando si es mujer o varón • Dar oportunidades de participación a todos mujeres y varones • Promover sin discriminación el desarrollo de habilidades. 	
Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir y mitigar cuidando mis hábitos de vida • Alimentare bien 	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

	<ul style="list-style-type: none"> Tener buenas prácticas de higiene 	
<p>B. Desde el siguiente enlace indaga: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf</p> <p>¿Qué factores educativos han favorecido la práctica los Derechos Humanos en Colombia.</p>		

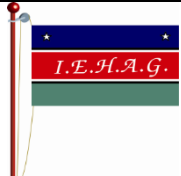

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.Continuación Secuencia Didáctica 1

Actividades SEMANA 12 y 13. CONTINUACIÓN SECUENCIA DIDACTICA 1. DIAS LABORADOS DESDE CASA: 24 y 25 de marzo, SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

VALORES CONSTITUCIONALES

En conjunto con el área de emprendimiento elaboro las siguientes actividades

- A. un Manual para la Convivencia personal, fundamentando en las siguientes directrices:
1. Borrador en el portafolio de ciencias sociales
 2. A modo de cartilla
 3. Con ilustraciones
 4. Portada
 5. Contraportada
 6. Introducción
 7. Objetivo
 8. 5 deberes
 9. 5 derechos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

10. Conclusión

- B. Creo un juego, puede ser virtual o físico, para niños de preescolar, sobre DERECHOS Y DEBERES.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

<https://www.youtube.com/watch?v=f5mmq-ReJ1c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>

1. Abre los enlaces y realiza una comparación entre ellos, con respecto a los DEBERES Y DERECHOS.
2. Desde tu celular grava tu propio video sobre los deberes que tengo al interior de mi hogar, recuerda ser muy creativo

NOTA: Para efectos de evaluarte, envía las actividades al correo celenegallegocastrillón@gmail.com O AL QUE SE TE INDIQUE DESDE LA INSTITUCIÓN.

Al enviar registra:

Nombre completo estudiante

Fecha realización de las actividades

Actividades desarrolladas y bien especificadas

Grado

FUENTES DE CONSULTA

Constitución Política de Colombia

Ley de Infancia y Adolescencia

https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

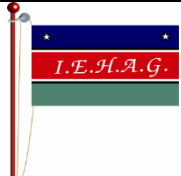

Blog María Eugenia Zapata Avendaño

<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=f5mmq-ReJ1c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>

CELENE GALLEGO CASTRILLÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

ILUSTRACIONES

Ilustración 1. CORONAVIRUS. Celene gallego castrillón	1
Ilustración 2. Imagenes Google.....	3
Ilustración 3 imagen Google	4
Ilustración 4 Imagen Google	4
lustración 5 Imagen Google	4