

 <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	 <b>INST. EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> <b>EDUCACIÓN EN VALORES HUMANOS</b>
<b>Nombre del Documento:</b> TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN SU CASAS	<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>	



Ilustración 1. CORONAVIRUS. Celene gallego castrillón

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> CELENE GALLEG CASTRILLÓN	<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> CIENCIAS SOCIALES		
<b>GRADO:</b> OCTAVO	<b>GRUPOS:</b> 1,2,3,4	<b>PERIODO:</b> UNO	<b>CLASES:</b> 10 A 13
<b>AMBITOS CONCEPTUALES :</b> GOBIERNO ESCOLAR		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS:</b> <b>DEBERES</b> <b>DERECHOS</b> <b>VALORES</b> <b>CONSTITUCIOALES</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4		<b>FECHA DE INICIO:</b> SEMANA 10	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> SEMANA 13
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES:</b> 04	<b>SEMANA : 10</b>	<b>SEMANA : 13</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
¿Cómo construir una sociedad justa para todas desde la participación?			
OBJETIVOS			
<p><b>Objetivo:</b> Analizar los factores que han favorecido la práctica los Derechos Humanos en Colombia.</p>			
INTRODUCCIÓN			
<p><b>Introducción:</b></p>			



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página 2 de 8

Los derechos va en corresponsabilidad con los deberes y estos por si mismos se constituyen en valores y principios constitucionales, en este sentido tenemos que desde el contexto social, tanto los derechos como los deberes propician equidad, seguridad, justicia, responsabilidades y obligaciones, que permiten el equilibrio y la sana convivencia social.

Los derechos son el conjunto de principios innegociables e inherentes al ser humano, por el solo hecho de existir, el mismo hombre las enmarca en un sistema de instituciones, leyes, normas, regulando la conducta humana y el cumplimiento de estos, en tanto que los deberes se entienden como aquellas obligaciones y responsabilidades que tenemos los seres humanos para con los demás y con nosotros mismos

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pensamiento Social</li><li>• Interpretación y Análisis de perspectivas</li><li>• Pensamiento sistémico y reflexivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciones Ético – Políticas</li></ul>
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza cómo las sociedades democráticas, tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales</li><li>• Describe cómo las sociedades democráticas en un Estado social de Derecho tienen el deber de proteger y promover los derechos fundamentales del ciudadano</li><li>• Respeta dentro de las sociedades democráticas los derechos fundamentales de los ciudadanos</li></ul>	
PRECONCEPTOS	
¿Identifica cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos?	
ACTIVIDADES	
ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página 3 de 8

## Actividades SEMANA 10 y 11

## DIAS LABORADOS DESDE CASA: 19 Y 20 DE MARZO, SEMANA DEL 20 AL 23 DE ABRIL

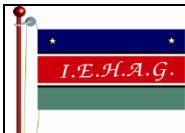
- A. ¿Qué son los DEBERES? Se entienden como aquellas obligaciones y responsabilidades que tenemos los seres humanos para con los demás y con nosotros mismos, permitiendo una convivencia sana, armoniosa, equilibrada y ajustada a la constitución y demás normas de convivencia ELABORA UNA TABLA EN DONDE EXPRESES 5 DEBERES QUE TIENES COMO ESTUDIANTE



Ilustración 2. Imagenes Google

MI NOMBRE ES:
ALGUNOS DE MIS DEBERES COMO ESTUDIANTE SON
1.
2.
3.
4.
5.

- B. AHORA COMPLETA ESTA TABLA SOBRE MIS DEBERES EN DIFERENRES ESPACIOS, DIFERENCIALA CON COLORES DE TONOS VARIOS.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página 4 de 8

ESPACIOS	DETALLES
CALLE  Ilustración 3 imagen Google	1
	2
	3
	4
INSTITUCIÓN ESCOLAR  Ilustración 4 Imagen Google	1
	2
	3
	4
CASA  Ilustración 5 Imagen Google	1
	2
	3
	4

**ACTIVIDAD 2:** Actividad de desarrollo.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página 5 de 8

- ¿Qué son los DERECHOS? Son el conjunto de principios innegociables e inherentes al ser humano, por el solo hecho de existir, el mismo hombre las enmarca en un sistema de instituciones, leyes, normas, regulando la conducta humana y el cumplimiento de estos, tienen como objetivo propiciar el equilibrio social, desde la seguridad y la justicia.
- Tengamos presente que todo derecho va en corresponsabilidad con un deber.

A. COMPLEMENTA LA TABLA CON LOS RESPECTIVOS DIBUJOS (si tienes dificultades para comprender los temas de la tabla, accede a la WEB, como herramienta pedagógica)

DERECHO	DEBER	DIBUJO
Educación de Calidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar</li><li>• Hacer las tareas</li><li>• Asistir y ser puntual a las actividades académicas y culturales programadas por la institución</li></ul>	
Equidad de género	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar la condición de mis compañeros no importando si es mujer o varón</li><li>• Dar oportunidades de participación a todos mujeres y varones</li><li>• Promover sin discriminación el desarrollo de habilidades.</li></ul>	
Salud	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevenir y mitigar cuidando mis hábitos de vida</li><li>• Alimentarse bien</li></ul>	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página 6 de 8

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tener buenas prácticas de higiene</li></ul>	
<p>B. Desde el siguiente enlace indaga:</p> <p><a href="https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf">https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf</a></p> <p>¿Qué factores educativos han favorecido la práctica los Derechos Humanos en Colombia.</p>		

**ACTIVIDAD 3:** Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática. Continuación Secuencia Didáctica 1

**Actividades SEMANA 12 y 13. CONTINUACIÓN**  
**SECUENCIA DIDACTICA 1.**  
**DIAS LABORADOS DESDE CASA: 24 y 25 de marzo,**  
**SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

## VALORES CONSTITUCIONALES

En conjunto con el área de emprendimiento elaboro las siguientes actividades

A. un Manual para la Convivencia personal, fundamentando en las siguientes directrices:

1. Borrador en el portafolio de ciencias sociales
2. A modo de cartilla
3. Con ilustraciones
4. Portada
5. Contraportada
6. Introducción
7. Objetivo
8. 5 deberes
9. 5 derechos



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página 7 de 8

## 10. Conclusión

- B. Creo un juego, puede ser virtual o físico, para niños de preescolar, sobre DERECHOS Y DEBERES.

### ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

<https://www.youtube.com/watch?v=f5mmq-ReJ1c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>

1. Abre los enlaces y realiza una comparación entre ellos, con respecto a los DEBERES Y DERECHOS.
2. Desde tu celular grava tu propio video sobre los deberes que tengo al interior de mi hogar, recuerda ser muy creativo

**NOTA: Para efectos de evaluarte, envía las actividades al correo [celenegallegocastrillón@gmail.com](mailto:celenegallegocastrillón@gmail.com) O AL QUE SE TE INDIQUE DESDE LA INSTITUCIÓN.**

**Al enviar registra:**

**Nombre completo estudiante**

**Fecha realización de las actividades**

**Actividades desarrolladas y bien especificadas**

**Grado**

### FUENTES DE CONSULTA

Constitución Política de Colombia  
Ley de Infancia y Adolescencia

[https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

Blog María Eugenia Zapata Avendaño

<https://www.youtube.com/watch?v=nuo4gpH4HS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=f5mmq-ReJ1c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hxRv7BFJtso>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página 8 de 8

## ILUSTRACIONES

Ilustración 1. CORONAVIRUS. Celene gallego castrillón .....	1
Ilustración 2. Imagenes Google.....	3
Ilustración 3 imagen Google .....	4
Ilustración 4 Imagen Google .....	4
lustración 5 Imagen Google .....	4