

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

DOCENTE: Flor María Vargas Henao, Jose Ancizar Bedoya, Yesica Saavedra	NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano
---	---

GRADO: 8-9	GRUPOS: 805-806	PERIODO: 3	FECHA:
-------------------	------------------------	-------------------	---------------

NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: 21 de julio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 de agosto
----------------------------	-------------------------------------	--

Temas :	Constitucionalidad en Colombia <ul style="list-style-type: none"> - Constitución política de 1991 - Participación ciudadana - Responsabilidad del Estado
----------------	---

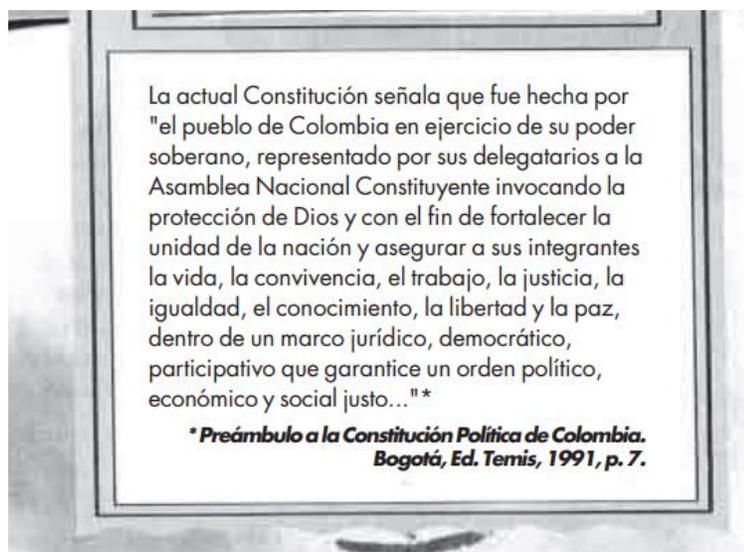
Propósito de la actividad

Identificar y reconocer la constitucionalidad colombiana como un acto de aprendizaje para la participación ciudadana de manera responsable e integral.

ACTIVIDADES

Cualquier duda con este trabajo la respondemos al número de WhatsApp, de los profesores Jose, y Yesica.

LEE, ANALIZA, COMPRENDE Y ESCRIBE EN TU CUADERNO



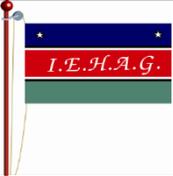
¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE UNA CONSTITUCIÓN?

La Constitución es el acuerdo al que llegaron las personas de una sociedad sobre cómo organizar su funcionamiento legal y político para lograr la convivencia entre las personas. La Constitución es la base para elaborar las leyes de un país. Es el resultado de un pacto entre grupos de personas, que, aunque son diferentes y no piensan igual, quieren vivir juntos en paz.

La Constitución de un país es muy importante porque es el documento que contiene:

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 10

1. Las ideas o principios generales que todas las personas, a pesar de sus diferencias, están dispuestas a respetar y a seguir al hacer las leyes.
2. Los principales derechos que tienen todas las personas de ese país.
3. El sistema de gobierno.



Principios:

- El Estado debe servir a la comunidad y promover la prosperidad general. Debe asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo. Las autoridades están para proteger a todas las personas residentes en Colombia en su vida, honra, bienes, creencias y demás derechos y libertades.
- Colombia es un país descentralizado con autonomía de sus departamentos y municipios.
- El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la nación colombiana. Es deber del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la nación.
- El Estado colombiano es soberano, es decir, otros países no pueden intervenir en los asuntos internos de Colombia. A su vez, Colombia no puede intervenir en los asuntos internos de otros países.

Los derechos de las personas: En la Constitución Política están expresados los derechos de las personas. Dichos derechos se agrupan así:

- Derechos fundamentales.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 10

- Derechos sociales, económicos y culturales.
- Derechos colectivos y del ambiente.

DE ACUERDO A LA LECTURA RESPONDE:

1. ¿Qué es la constitución? Escribe con tus propias palabras.
2. ¿Cuál es la importancia de la constitución y por qué debemos conocerla?
3. ¿De qué manera puedo contribuir como ciudadano a que haya una verdadera justicia en mi país?
4. Realiza un grafiti en donde expreses un derecho contemplado en la constitución política de 1991.

(observa la siguiente imagen)

Artículo 19 de la **Constitución Política**: que establece la **libertad** de cultos, el derecho de toda persona a profesar libremente su religión y difundirla en forma individual o colectiva, y la igualdad ante la ley de todas las confesiones religiosas e iglesias.

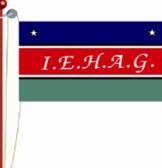
5. En el artículo 19 se habla sobre la libertad de culto ¿qué opinas sobre dicho derecho? Explica tu respuesta.
6. Escribe que entiendes por cada una de las siguientes frases:

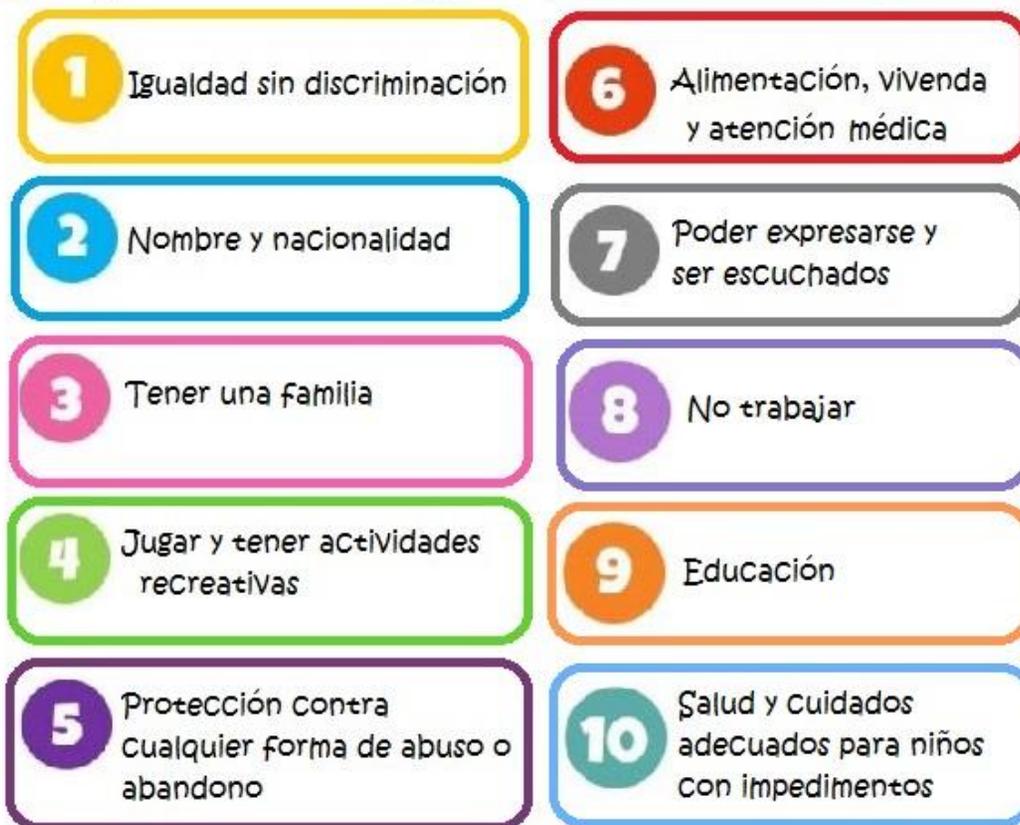
“El hombre no está hecho para la ley, Sino la ley para el hombre” (Mc, 2,23,28).

“No basta el cumplimiento exterior de la ley, es necesario la conversión del corazón” (MT, 12,2)
7. Realiza un plegable con los derechos fundamentales, puedes basarte en la siguiente imagen.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 10



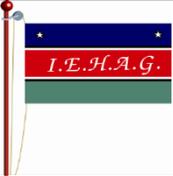
Actividad de conceptualización

Los derechos humanos

Aunque la historia de los derechos humanos se remonta varios siglos atrás, a la Revolución Francesa le debemos el primer reconocimiento formal de los derechos para todos los individuos, los cuales se proclamaron en el año 1789 bajo el nombre de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Esta declaración no tuvo un alcance universal, porque excluía, entre otros, a las mujeres, pero significó un momento importante para la humanidad, pues sirvió de base para empezar a hablar de derechos humanos. En el siglo XX, después de las guerras mundiales, que causaron la destrucción y muerte a gran parte de la población europea, los países proclamaron la Declaración Universal de los Derechos Humanos el 10 de diciembre de 1948. En esta declaración se incluyen aspectos importantes como la igualdad entre los hombres y las mujeres, puesto que el desarrollo del capitalismo había sometido a la clase trabajadora a jornadas

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 10

injustas y salarios miserables, por lo cual se legisló sobre el derecho al trabajo, a la salud, a la educación y la seguridad social para todos los seres humanos por igual, sin ninguna clase de distinción.¹

Dentro del marco del reconocimiento de los derechos humanos, anteriormente descrito, surgen formas de organización de los estados, las cuales se conocen como: **estados sociales de Derecho**. Según lo planteo Luis Villar Borda (doctor en derecho y ciencias política), un estado social de derecho es aquel que, a diferencia del estado absolutista, prioriza las libertades de la ciudadanía y respeta las leyes. “La idea básica de este concepto de Estado de derecho consiste en que su tarea es el aseguramiento de la libertad y propiedad del ciudadano, su objeto la promoción del bienestar del individuo y, de esa manera, conformar su carácter como “ente común (...). Se trataría de un orden estatal justo expresado a través de una Constitución escrita, el reconocimiento de los derechos del hombre, la separación de poderes y garantizado por leyes producidas y promulgadas conforme a procedimientos debidamente establecidos.”²

El estado absolutista es un régimen político en el cual el poder absoluto se concentra en el rey, es decir, el rey posee un poder ilimitado, pues no le rinde cuentas a nadie ya que no existen parlamentos ni estructuras gubernamentales que permitan equilibrar el régimen de gobierno. En este tipo de estados, tampoco se cuenta con constituciones.

Responsabilidades del Estado social de derecho

La mayor responsabilidad del Estado es garantizar los derechos fundamentales, sociales, políticos, culturales, colectivos y económicos de todos los colombianos, a través de políticas económicas, sociales y culturales elaboradas por la rama ejecutiva y ejecutada por las diferentes instituciones estatales. Así, las principales funciones del Estado se resumen en:

- a. Cumplir y hacer cumplir la Constitución y las leyes.
- b. Legislar según la Constitución.
- c. Establecer decisiones jurídicas.
- d. Administrar los bienes materiales e inmateriales del Estado.

Los fines del estado

Al ser un estado social de derecho, el estado colombiano debe basarse en principios fundamentales necesarios para garantizar los derechos ciudadanos, la solidaridad, la prevalencia del interés general, la efectividad del estado y la participación ciudadana.

Por esto los fines del estado son:

¹ Tomado de: Secundaria Activa Sociales grado sexto Ministerio de Educación Nacional pág. 235.

² Revista Derecho del Estado n.º 20, diciembre 2007. Pág. 74

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 10

- a. Servir a la comunidad.
- b. Promover la prosperidad.
- c. Garantizar los derechos y deberes consagrados en la Constitución.
- d. Facilitar la participación de los ciudadanos.
- e. Defender la independencia nacional.
- f. Mantener la integridad del territorio.
- g. Asegurar la convivencia pacífica y el orden.

Actividad: responde los siguientes puntos teniendo en cuenta los textos abordados hasta ahora

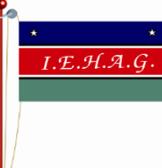
1. Analiza cada uno de los fines del estado vistos anteriormente y plantea tu opinión acerca de cada uno.
2. ¿Cuál puede ser tu aporte para que el estado cumpla con sus responsabilidades?
3. Analiza y en tu cuaderno relaciona cada medida que toma el estado con una responsabilidad. Para ello debes conectar las medidas de la columna izquierda con las responsabilidades de la columna derecha, a través de una línea.



4. Completa el siguiente cuadro:

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 10

Principales Características de	
El estado social de derecho	El estado absolutista.

CONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LA LEY

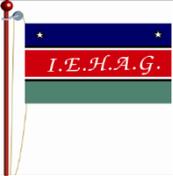
Texto y ejercicio tomados del libro: Secundaria Activa Sociales, grado sexto, Ministerio de Educación Nacional pág.239.

En Colombia, los problemas de la democracia no sólo están relacionados con la forma como se construyen las leyes (falta de iniciativa popular), sino en su incumplimiento. Infortunadamente, un alto porcentaje de los ciudadanos se mueven en una lógica que podemos denominar de ilegalidad (por no decir delincuencia), toda vez que las leyes son violadas en forma constante. Ejemplos de esto se observan a diario en las calles de las ciudades, en las cuales, sino está el policía, las normas de tránsito son burladas; en ciudades y campos se arrojan grandes cantidades de basura al suelo, se contaminan de forma indiscriminada ríos y quebradas. Muchas personas fumigan sus cultivos con químicos de alta toxicidad, riegan sus sembrados con aguas no aptas para el consumo humano, aun sabiendo que estas acciones son ilegales, y que además atentan contra la salud de las personas. Hasta en las cosas pequeñas se actúa de mala fe, pues en muchos casos ni siquiera respetamos una simple fila, sino que muchas veces, el último, de un momento a otro, sin respetar a los demás, termina adelante. Estos hechos nos han llevado a crear una cultura de la trampa, del “atajo” que tanto daño le hace a la sociedad. En ella el que engaña y burla la norma se le ve como “el vivo” y el honrado es catalogado de “bobo”. Las situaciones que comienzan con cosas simples como no devolver las cosas que se le pierden a los compañeros, que otros encuentran y no le regresan, pueden terminar en futuros robos; de esta forma, se desarrolla la cultura de la ilegalidad y de la trampa, que luego se convierte en los actos de corrupción con los dineros públicos, donde nos roban a los ciudadanos miles de millones de pesos, que podrían ser invertidos en escuelas nuevas, en vías de comunicación, en la creación de nuevos empleos, y otros beneficios sociales. Más graves aún son los hechos de barbarie que cometen a diario los actores armados contra la población civil, ante los cuales, el silencio total de la ciudadanía permite que siga sucediendo sin pronunciarse. Todo esto porque no hemos construido una mentalidad de colectivo, de comunidad, de bien común, sino que cada persona busca su bienestar individual así tenga que afectar de a los demás.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 10

El problema de la democracia se agrava debido al desconocimiento de la norma. Los colombianos no nos interesamos por conocer las leyes, por construirlas; muchos ni siquiera reconocen sus derechos. Por este motivo, los ciudadanos permiten que otros les pasen por encima, que les violen sus derechos; las personas no saben con qué “armas jurídicas” defenderse cuando tienen problemas, por esto recurren al silencio y se convierten en víctimas o toman la justicia en sus manos y se convierten en victimarios.

- a. ¿De qué manera, los problemas de la democracia se afectan por desconocimiento de las normas?
 - b. ¿A qué se refiere la expresión “armas jurídicas”?
2. Explica por qué es importante acabar con la “cultura del atajo”.

NOTA: Para ampliar conocimientos si tienes la posibilidad ingresa y observa la constitución política de Colombia.
http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html

Actividad de aplicación y evaluación

Fundamentos de la convivencia humana

Texto tomado del libro: Ejes sociales 7º, Pág. 114

Los seres humanos somos gregarios por naturaleza. Esto significa que nos gusta vivir en compañía, pero, también, que el contacto con los demás nos es necesario para realizar la mayor parte de las actividades que hacen posible nuestra existencia: nos juntamos para trabajar, para darnos un gobierno, para reclamar por nuestros derechos, para crear nuevas instituciones, para educarnos, para construir edificaciones, para resolver conflictos...

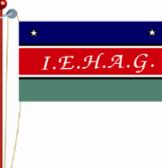
Sin embargo, **convivir**, esto es, vivir en comunidad, no es asunto fácil. Para ello, debemos reconocer y cultivar a diario **valores** que hagan de nuestro contacto con los demás un encuentro pacífico, creativo, armonioso, tolerante y amoroso, es decir, que contribuyan a propiciar nuestro pleno desarrollo individual y enriquezcan a la vez las relaciones que entablamos con nuestros congéneres por medio de vínculos que expresen sentimientos de pertenencia, respeto y compromiso con la sociedad en que vivimos.

Estos valores de convivencia, que nos inculcan a diario en nuestras casas y escuelas, constituyen la base del sistema de gobierno democrático que rige a Colombia y a muchos otros países del mundo, y se encuentran expresados en los derechos humanos, individuales y colectivos, de que goza la humanidad entera gracias a grandes luchas históricas por su reconocimiento y aplicación universales.

Dichos valores de convivencia, a los que debemos acudir para comportarnos como individuos autónomos, responsables y consientes del papel que desempeñamos en la construcción de sociedades justas, participativas y respetuosas de los

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 10

derechos humanos, son, entre otros: la igualdad, la solidaridad, la libertad, la equidad, la tolerancia, la justicia y el respeto a la vida y a la diversidad cultural o multiculturalidad.

1. Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras.

Legislación	Solidaridad	Deberes	Religión	Igualdad
Justicia	Derechos	Tolerancia	Multiculturalidad	Constitución
Ciudadanía	Equidad	Sociedad	Estado	Libertad

2. Elabora un paralelo entre tus valores y los de otras personas que pueden enriquecer tu vida.

Mis valores

Valores de otras personas

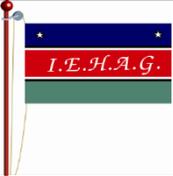
¿Por qué los valores de esa persona me ayudan en mi vida?

3. Relaciona en tu cuaderno las frases según crees que corresponda.

<div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Mis acciones afectan a otros... </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Afecto negativamente a otros... </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"> Afecto positivamente a otros... </div>	<div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> cada vez que integro a los demás a mis propósitos de bienestar. </div> <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> cuando me comporto de manera egoísta sin importar el bien de mis semejantes. </div> <div style="border: 1px solid pink; border-radius: 10px; padding: 5px;"> porque no estoy solo y mis acciones involucran a las personas que me rodean. </div>
--	---

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 10

4. Elabora en tu cuaderno un collage de **imágenes** relacionadas con acciones que generan bienestar a quienes te rodean. Ten en cuenta tus respuestas a las siguientes preguntas:
- ¿Por qué es importante para ti en estos momentos pensar en los demás antes de actuar?
 - ¿Qué valores vives ahora para que tus acciones generen efectos positivos en las personas?
 - ¿De qué manera las acciones de los demás contribuyen con tu bienestar y cuidado?

IMPORTANTE

En Internet o en una enciclopedia puedes leer por tu cuenta más acerca de **Colombia y su legislación además por** Reunión en la plataforma, meet, Zoom u otra, que en el momento se defina más conveniente se explicara y profundizara para los estudiantes que tienen conectividad a clases sincrónicas. (solo con quienes puedan acceder)

NOTA: esta actividad debe ser enviada a los dos correos adjuntos y tiene nota en cada materia articuladamente josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co, yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html
<file:///C:/Users/Estudiante/Downloads/guia-sociales52.pdf>
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1mLALGCxQZhUdakQbljxk41q3_8DIXtkE
<file:///C:/Users/adm/Downloads/Dialnet-EstadoDeDerechoYEstadoSocialDeDerecho-3400539.pdf>

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co

florvargas@iehectorabadgomez.edu.co