
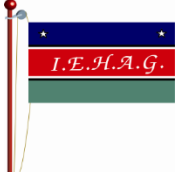

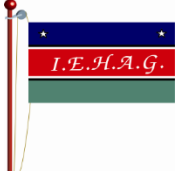

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Claudia Cecilia Montoya Gómez		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: FÍSICO QUÍMICA	
GRADO: SEXTO	GRUPOS: 1,2,3,4	PERIODO: UNO	CLASES:
AMBITOS CONCEPTUALES: ESTRUCTURA Y PROPIEDADES DE LA MATERIA.		CONTENIDOS ESPECIFICOS: HISTORIA DE LA QUÍMICA. LA QUÍMICA COMO CIENCIA EXPERIMENTAL. LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES.	
NÚMERO DE SESIONES: 6	FECHA DE INICIO:		FECHA DE FINALIZACIÓN:
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 7	SEMANA: 9	SEMANA: 13
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que lo constituyen?			
OBJETIVOS			
Usar habilidades de indagación científica y valorar la importancia del proceso investigativo en los fenómenos naturales cotidianos, desde las experiencias hasta el conocimiento científico.			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 2 de 10

La química estudia la naturaleza de la materia su composición, propiedades, transformaciones que sufre y las leyes que gobiernan estos cambios. La materia se presenta en formas diferentes de agregación o estados fundamentales que se pueden presentar en: **sólido, líquido, gas, plasma, condensado de Bose-Einstein entre otros**. La intensidad de las uniones entre las partículas que constituyen el sistema material determina sus estados de agregación, el cuál determina, a su vez, las propiedades específicas. Los descubrimientos de equipos científicos en la actualidad han permitido descubrir nuevos estados de la materia y reconocer la variedad en la que nuestros sentidos perciben la materia, sus aplicaciones y el desarrollo de estudios en la comunidad científica y sus beneficios a la humanidad.

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Entorno vivo Entorno físico Relación ciencia Tecnología y sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Uso comprensivo del conocimiento científico Explicación de fenómenos Indagación
DESEMPEÑOS	
<ul style="list-style-type: none"> Clasifica las propiedades de la materia según los procesos de observación del entorno. Identifica los componentes y elementos de diferentes sustancias químicas. 	
PRECONCEPTOS	
<p>¿Qué importancia tiene el trabajo de la comunidad científica y como aporta en la paz y en la calidad de vida de la humanidad?</p> <p>¿Cómo puedo aplicar mis conocimientos en físico -química a mi vida cotidiana?</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 3 de 10

¿Cuál es el aporte de la historia de la química en la evolución de la humanidad?

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Las actividades se reciben en el correo institucional claudiamontoya@iehectorabadgomez.edu.co, la evaluación se realiza teniendo en cuenta: Entrega oportuna, presentación adecuada, si tienes alguna inquietud utiliza los medios de comunicación propuestos con la docente como (correo institucional, página institucional), especificando el grado, grupo y nombre completo del estudiante en los horarios dispuestos para la atención.

Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.



Manos a la obra.

Para recordar...La química ha variado con el paso de los años, esta actividad tiene como objetivo recopilar información de cada acontecimiento importante de esta ciencia desde sus inicios hasta nuestros días.

Con la siguiente línea del tiempo realiza el viaje que te recordará algunos momentos en la historia de la química luego realiza:

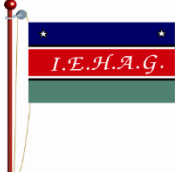



La observación atenta de la línea del tiempo para recordar algunos conceptos que hemos trabajado hasta el momento.

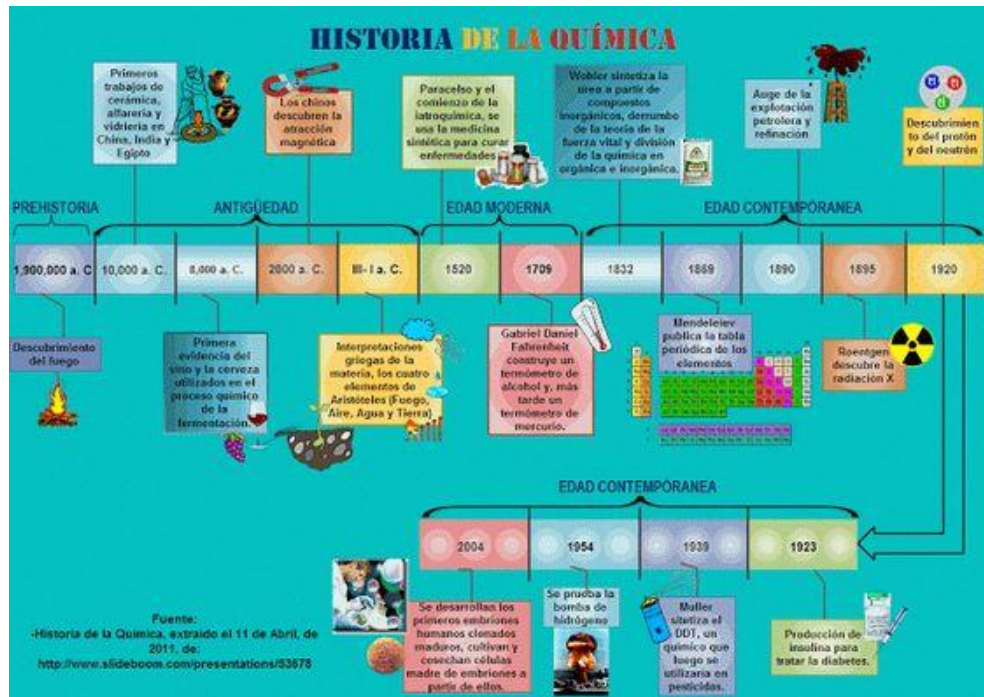
Escoge dos momentos de la historia de la química y realiza los dibujos y el resumen correspondientes.

Puedes ampliar un poco más la información visitando enlace <http://www.librosmaravillosos.com/brevehistoriaquimica/>, en el cuál encontrarás lecturas con una breve historia de la química, de acuerdo con la información contenida en el capítulo 1:

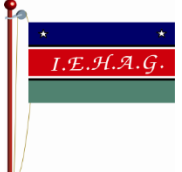

1. La piedra y el fuego.
2. Los metales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 4 de 10


3. Grecia: los elementos.
4. Grecia: los átomos.



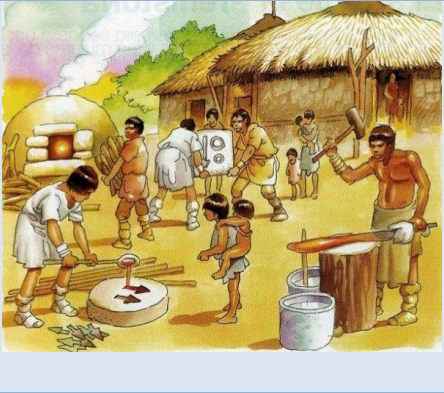
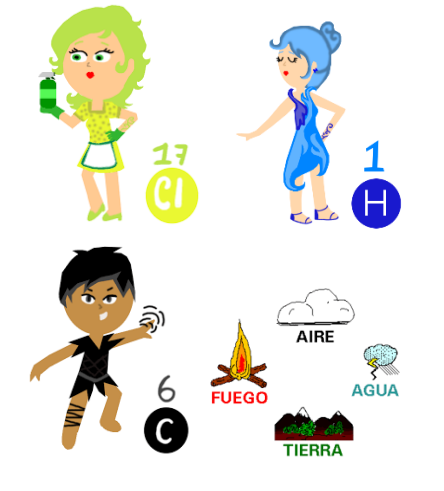
Tomado de: <https://quimica10cep.blogspot.com/2020/03/historia-de-la-quimica-en-una-linea-de.html>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 5 de 10

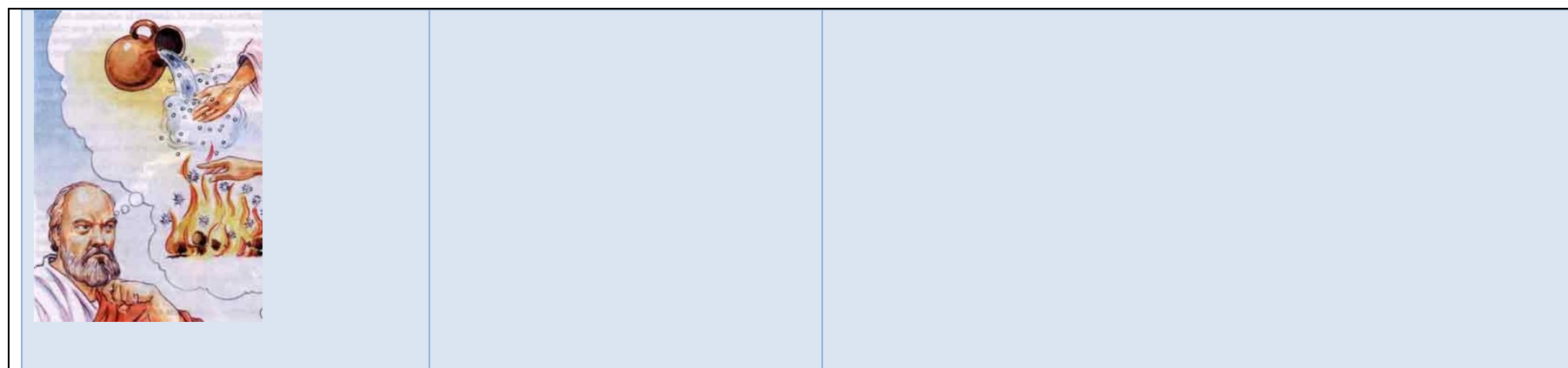
--

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo. Después continua con el cuadro que observas y completa la información.		
HISTORIA DE LA QUÍMICA		
Imagen	¿Qué período de la historia de la química representa?	Hallazgos (Breve resumen)
		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 6 de 10

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 7 de 10






https://www.taringa.net/+ciencia_educacion/elementos-quimicos-en-dibujos-animados-1-20_1d5www

<https://www.timetoast.com/timelines/el-atomo-a-lo-largo-de-la-historia>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 8 de 10

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Con la siguiente actividad vamos a observar imágenes que permitan ampliar y relacionar los conceptos estudiados. En Colombia se han desarrollado industrias que han surgido y que son de utilidad para la comunidad, las cuales desde su creación han liderado avances tecnológicos e investigaciones apropiadas y sostenibles para mejorar y contribuir al bienestar. Consulta, relaciona y complementa en cada cuadro con su historia.

 <p>https://www.buencafe.com/blogs/centicafe-el-centro-de-investigaciones-del-cafe-mas-importante-del-mundo/</p>	 <p>https://www.saltinnoel.com.co/blog/un-recorrido-por-la-historia-de-saltin-noel/#</p>	 <p>http://hospitaluniversitario.sanvicentefundacion.com/acerca-de-nosotros/historia</p>

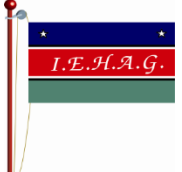

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 9 de 10

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

Llegamos al final de la actividad, ahora dibuja y colorea.



<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/coloring-4-elements-mandala-diksha-vector-5962865>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SUS CASAS		Versión 01	Página 10 de 10

FUENTES DE CONSULTA

Asimov, I. (2001). Breve historia de la química. Antofagasta, Chile: Alianza. Recuperado de: <http://www.librosmaravillosos.com/brevehistoriaquimica/>

Sánchez, A. (2011). Historia de la química en una línea de tiempo. Recuperado de: <https://quimica10cep.blogspot.com/2020/03/historia-de-la-quimica-en-una-linea-de.html>

Lugo, N. (28 de agosto del 2018). Elementos químicos como dibujos animados. Recuperado de: https://www.taringa.net/+ciencia_educacion/elementos-quimicos-en-dibujos-animados-1-20_1d5wwv

El átomo a lo largo de la historia. Recuperado de: <https://www.timetoast.com/timelines/el-atomo-a-lo-largo-de-la-historia>

Cenicafé: Generando valor con tecnología e investigación. (enero 18 del 2018). Recuperado de: <https://www.buencafe.com/blogs/cenicafe-el-centro-de-investigaciones-del-cafe-mas-importante-del-mundo/>

Un recorrido por la historia de Saltín Noel. (julio 27 del 2017). Recuperado de: <https://www.saltinnoel.com.co/blog/un-recorrido-por-la-historia-de-saltin-noel/#>

Empuje Antioqueño. (2014). Recuperado de: <http://hospitaluniversitario.sanvicentefundacion.com/acerca-de-nosotros/historia>

Castaño, C. (2020). Colorear 4 elementos de la imagen del vector Mándala Diksha. Recuperado de: <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/coloring-4-elements-mandala-diksha-vector-5962865>