

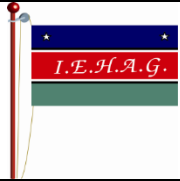

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>DOCENTES:</b> Flor María Vargas, José Ancizar Bedoya, Yesica Saavedra, Joanna Borja		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>GRADO:</b> 6-7	<b>GRUPOS:</b> S101-S102-S103-S104	<b>PERIODO:</b> tercero	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 2	<b>FECHA DE INICIO.</b> 21 de septiembre de 2020	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> 02 de octubre de 2020	
<b>Temas: QUIÉN SOY</b>	Guía de nivelación de temáticas por núcleos de formación		
<b>Propósito de la actividad</b>			
❖ Realizar actividades propias de las temáticas trabajadas durante el tercer periodo, que generen oportunidades de nivelación y mejoramiento en los estudiantes de caminar en secundaria del grado sexto-séptimo.			

ACTIVIDADES	
<b>LEE Y REFLEXIONA</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>CUENTO SOBRE LA IDENTIDAD</b></p> <p>En una extensa selva vivía una hiena que criaba a un cachorro de león diciéndole que era un gato y éste se comportaba como un gato, maullaba como un gato y perseguía ratones como un gato.</p> <p>De esta manera el cachorro de león <b>iba creciendo con un sentimiento distorsionado de su identidad.</b></p> <p>Pasados los años el cachorro de león fue creciendo hasta que se hizo un león adulto delgado y débil. Un día aprovechó que la hiena estaba cazando lejos de su guarida para dar un paseo por la selva por primera vez.</p> <p>En su caminar, se cruzó con una manada de búfalos de robustos cuernos que corrían salvajemente hacia un lugar de la selva donde habían crecido ricas hierbas y ramas verdes.</p> <p>El león al verlos maulló muy asustado y se apartó del camino escondiéndose detrás de un gran tronco.</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

Un búfalo que se había percatado de la presencia del león le pareció rara la conducta, pero siguió corriendo para que no lo cazara y se lo comiera.

Luego el león continuó su camino y se encontró con dos tigres que le rugieron de una manera muy desafiante.

El león muy asustado maulló unas cuantas veces. Los tigres no podían dejar de reír ante los ridículos maullidos. El león, atemorizado salió corriendo de allí.

Pasadas unas pocas horas todos los animales se enteraron de los maullidos del león y comenzó a ser objeto de burla de todos ellos. En ese momento el león se sintió muy triste y solo por lo que decidió marcharse muy lejos.

Bajo la sombra de un árbol se quedó pensativo. Una mansa paloma posada sobre una rama que le había estado observando le dijo:

\_ ¡Veo que no sabes quién eres y por eso no sabes cómo encajar en la selva! ¡Es muy importante que sepas quién eres!

\_ ¿Por qué es importante saber **quién soy**? preguntó el león entre dudas.

\_ **¡Es importante saber quién eres, porque conociéndote podrás saber cuál es tu función en este mundo!** \_ explicó la mansa paloma.

\_ ¿Y quién soy? preguntó angustiado el león.

\_ ¡Eres un vencedor! ¡Eres un león! ¡Eres el rey de la selva! concluyó la paloma.

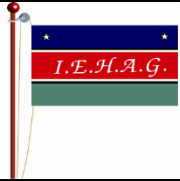

Entonces el león empezó a comprender que la hiena lo había criado haciéndole creer que era un inofensivo gatito y se marchó a buscarla.

Para su sorpresa, cuando llegó a la guarida, se dio cuenta de que ésta le había preparado una emboscada declarándose como su peor enemiga.

Ante los ataques previsibles de la hiena, el león se subió a una gran roca con mucha valentía y desde ahí emitió varios rugidos graves y prolongados marcando así su territorio. Enfurecido y con un repentino coraje le dijo a la hiena:

\_ ¡Sé quién soy! ¡Y sé cuál es mi función en este mundo! **¡Soy un vencedor, un león, el rey de la selva!** Este fue el último día que el león se cruzó con la malvada hiena.

Autora: María Abreu

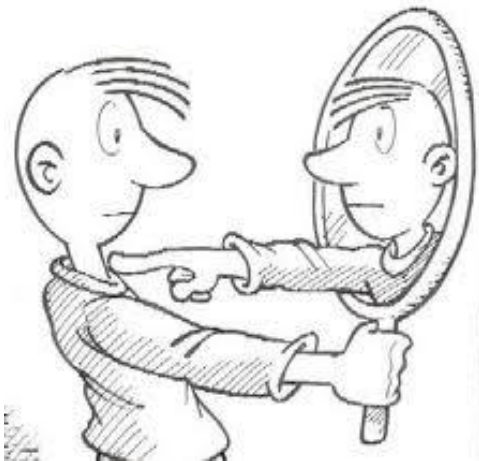
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 4</b>

TOMADO: <http://www.cuentosinfantilesconvalores.com/2014/06/se-quien-soy.html>

### AHORA RESPONDE Y ESCRIBE:

- Que entendiste sobre el cuento de la identidad
- Que personajes te parecen importantes de la historia.
- En algún momento te has sentido como el león en donde no han permitido ser quién eres... Explica tu respuesta.
- Escribe cual es tu mayor temor al día de hoy y como enfrentas cuando te suceden situaciones difíciles si huyes y te escondes o enfrentas las situaciones. Explica tu respuesta
- Realiza un dibujo en donde representes el cuento.

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

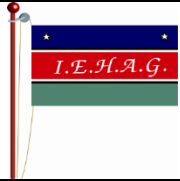



## QUIÉN SOY YO

¿Te has preguntado quien eres y hacia donde vas?, es importante que lo tengas claro por eso a partir del siguiente ejercicio lo podras identificar.

### ACTIVIDAD PRÁCTICA - ACTIVIDAD DE RECONOCIMIENTO

1. Realiza un listado de tus características físicas
2. Realiza un listado con tus gustos y defectos
3. Escribe tus destrezas, fortalezas y habilidades
4. En una hoja de block, pega una fotografía tuya y escribe lo que conoces de ti y piensan de sí mismo a modo de historia ejemplo: soy Simón tengo 14 años, mis características físicas son... disfruto... no me gusta... quiero ser cuando sea grande...

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 4</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

#### 1. REALIZA UNA SOPA DE LETRAS CON LOS SIGUIENTES CONCEPTOS Y BUSCA SU SIGNIFICADO Y ESCRIBELOS.

- Identidad
- Personalidad
- Capacidades
- Autocuidado
- Yo
- Limitaciones
- Auto- reconocimiento
- Amor
- Características
- Genética



#### 2. ACTIVIDAD DE IDENTIDAD EN CADA ESPACIO

1. Realiza 6 círculos
2. Escribe cuál es tu lugar en cada uno casa, escuela, barrio, ciudad y país.
3. Analiza y escribe que te hace diferente a otros y por qué eres especial en cada una.

**OBSERVA EL EJEMPLO**

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://i.pinimg.com/originals/01/26/e6/0126e645d7a37a0405b440b5137262fb.jpg>