

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 10

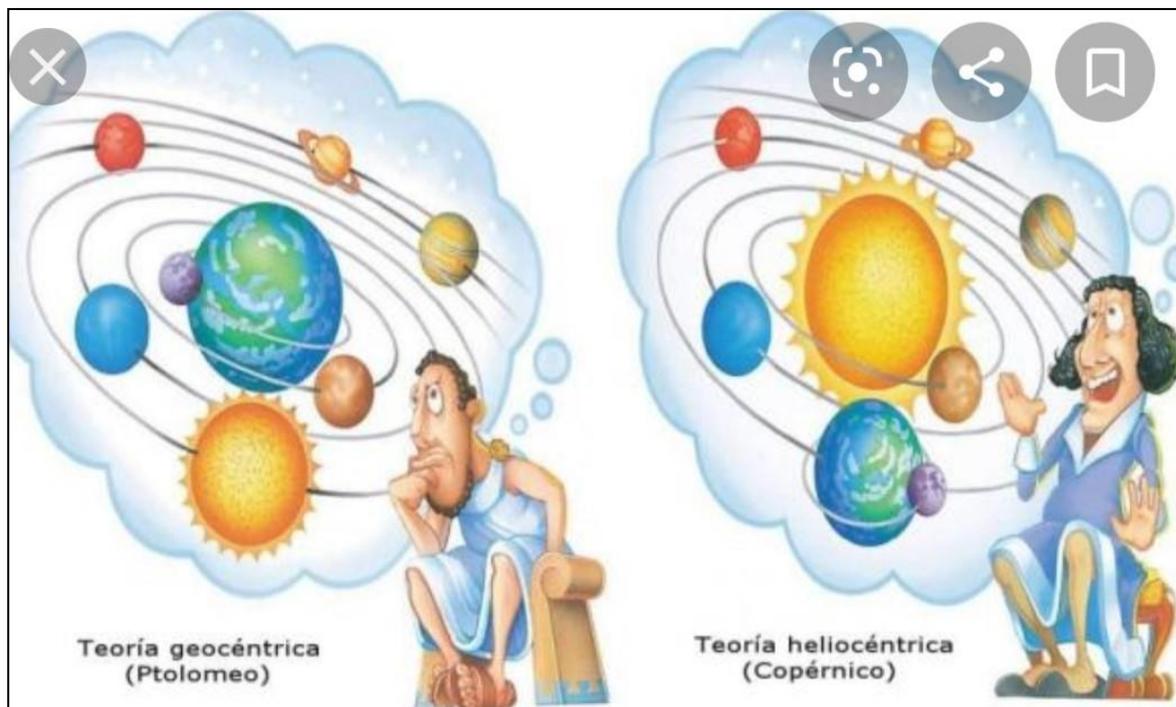
DOCENTE: Flor María Vargas, José Ancizar Bedoya, Yesica Saavedra, Joanna Borja		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: Sextos	GRUPOS: 605-606-607-608	PERIODO: 3	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas :		La Edad media, cristianismo, Feudalismo	

Propósito de la actividad

- Favorecer el reconocimiento las características económicas, políticas, sociales y religiosas de la edad media.
- Propiciar reflexiones críticas que permitan relacionar el periodo histórico abordado, con la época actual.

ACTIVIDAD 1 DE INDAGACIÓN

1. Observa la siguiente Imagen



2) Como vez, la teoría geocéntrica (imagen del lado izquierdo) planteaba que la tierra era el centro del universo, mientras la teoría del lado derecho, indica todo lo contrario. ¿Cuál de las dos teorías es más acorde con los conocimientos científicos que se tienen en la actualidad?

Lee los siguientes textos para responder las preguntas posteriores.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co
florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 10

Un hombre muere en la hoguera por defender ideas científicas

Hace 420 años, un 17 de febrero del año 1600, ocurrió en Roma un acontecimiento escalofriante. Cientos de personas se reunieron en el Campo de las Flores en Roma para ver morir en la hoguera a Giordano Bruno, la muerte de este hombre fue ordenada por una institución de la iglesia católica conocida como la **Santa Inquisición**.

Filippo Bruno, que a los 15 años cambió su nombre de pila a Giordano, era un hombre religioso de la orden de los dominicos, quien además de dedicarse a la escritura, la filosofía y la teología, era un disciplinado estudioso de astronomía.

Como resultado de sus estudios de astronomía, Giordano afirmaba que la tierra no era el centro del universo, en esa época, se creía que tanto el sol como los demás planetas giraban alrededor de la tierra, sin embargo Giordano Bruno, quien estudió la teoría de Copérnico (un hombre que murió 5 años antes de que él naciera) se atrevió a decir públicamente en diferentes conferencias en universidades, algunas de sus ideas sobre astronomía, en general, sus ideas eran avanzadas para la época, pero lo que mayor molestia causó especialmente entre los círculos religiosos, fue el hecho de que Giordano negara que la tierra era el centro del universo.

por atreverse a desafiar las creencias religiosas, este hombre fue encarcelado y como se negó a retractarse de sus ideas, fue condenado a la hoguera, la sentencia de muerte la impuso unos días antes de la quema pública el papa Clemente VIII.

El papa Juan Pablo II pidió perdón por los horrores de la Inquisición.

La herejía es cualquier creencia que está en desacuerdo con las costumbres establecidas por una organización religiosa.

En el año 1233, durante la época conocida como la **Edad Media**, el papa Gregorio IX creó **La Inquisición** para luchar contra la herejía, una vez creada esa especie de tribunal de la iglesia, a los funcionarios católicos les estaba permitido demandar, detener, torturar y matar a las personas que eran consideradas herejes.

En una ceremonia que se realizó con motivo del Jubileo del Año Santo del 2000, el Papa Juan Pablo II pidió perdón a Dios por las culpas del pasado y los pecados cometidos por muchos hijos de la Iglesia Católica en sus dos mil años de historia. Entre la lista de cosas por las cuales el papa reconoció la culpabilidad de la iglesia, Juan Pablo II incluyó los métodos brutales empleados por los integrantes del catolicismo durante de la Inquisición. En dicha ceremonia el papa, además de pedir perdón, se comprometió, en nombre de la iglesia a que “nunca más” se volverían a cometer pecados de ese tipo.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co
florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 10

- 3) ¿Crees que la inquisición fue algo positivo o negativo? Explica t respuesta.
- 4) ¿Qué piensas sobre lo que le ocurrió a Giordano Bruno?
- 5) ¿consideras que era necesario que el papa Juan Pablo II en el año 2000, pidiera perdón por los pecados cometidos por la iglesia? explica tu respuesta.

Actividad de conceptualización

LA EDAD MEDIA

Breve recorrido desde el surgimiento del cristianismo hasta la época en que las ideas de la iglesia dominaron buena parte del mundo.

Anteriormente vimos como la iglesia, en el año 1233 creó un tribunal que se conoció como la inquisición, para comprender mejor cual fue el poder que tuvieron las ideas religiosas cristianas en una buena parte del mundo durante un periodo que se extendió durante aproximadamente 1000 años, estudiaremos un periodo de la historia de Europa conocido como **La Edad Media**.

Como vamos a aprender algunas cosas sobre el cristianismo, es importante que recordemos en qué momento surgieron estas creencias religiosas. Seguramente has visto películas en semana santa, entonces debes recordar que cuando Jesús vivió, Jerusalén y los territorios vecinos estaban bajo el dominio de los romanos, **Roma era un Imperio**, es decir, una nación que se volvió muy fuerte económicamente, fortaleció sus ejércitos y sus formas de gobierno y se dedicó a apoderarse de territorios que históricamente habían pertenecido a otras naciones. Tras la muerte de Jesús, sus seguidores empezaron a predicar y a medida que otras personas empezaron a creer en las ideas de Jesús, se fue constituyendo el cristianismo, pero los primeros cristianos fueron perseguidos por los romanos.

Habían pasado casi 300 años después de la muerte de Jesús, cuando el imperio romano se dividió en imperio romano de oriente e imperio romano de occidente y aproximadamente 80 años después de esa división, el imperio en su totalidad, decide adoptar el cristianismo como su religión oficial.

A continuación, puedes observar, en el mapa de la derecha el territorio donde surgió el cristianismo, conocido como Asia menor y en el mapa de la izquierda, verás unos territorios pintados de amarillo, los cuales corresponden a lo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

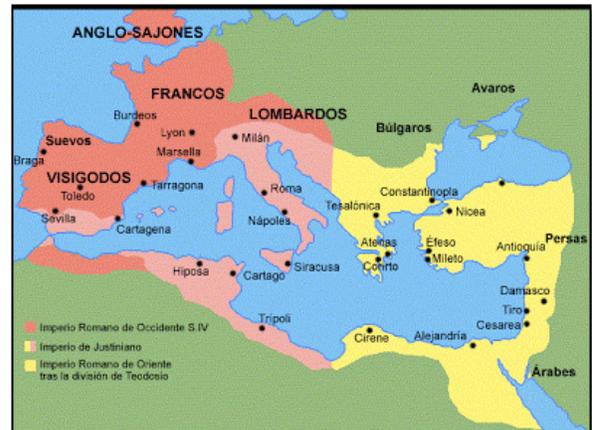
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
4 de 10

que fue el imperio romano de oriente y otros territorios pintados de rosado, estos últimos conformaron lo que fue el imperio romano de occidente.

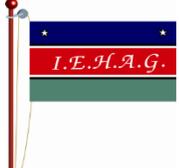


Aproximadamente 455 años después de la muerte de Jesús el imperio romano de occidente, que tenía su centro de poder en la actual ciudad de Roma, fue saqueado por tribus bárbaras (se llamaba bárbaras a aquellas tribus que no hacían parte del imperio) y unos 20 años después se dio el colapso definitivo de esta parte del imperio, es decir, los territorios que formaban parte del imperio romano de occidente quedaron en manos de una gran cantidad de tribus bárbaras. Es por esta época cuando se marca el inicio del periodo que se conoce como **Edad Media**.

Este periodo se divide en tres etapas, aunque muchos historiadores consideran a la primera de ellas, la Temprana Edad Media, como un periodo de transición. Las otras dos fueron la Alta Edad Media y la Baja Edad Media. Entre sus características más importantes se encuentran el mencionado poder de la Iglesia y el establecimiento del sistema feudal.

Origen

La Edad Media abarcó diez siglos de la historia de la humanidad, desde el siglo V hasta el XV. Para acotarla, los historiadores han usado tradicionalmente dos sucesos de gran trascendencia: la caída del Imperio Romano de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 10

Occidente, en el 476 d. C. y la conquista de Constantinopla, en 1453 d. C. Otros prefieren marcar su final en el descubrimiento de América, en 1492.

El feudalismo Tras el declive de Roma y las invasiones de los bárbaros, muchas ciudades romanas fueron abandonadas. La población emigró al campo y poco a poco se fueron definiendo dos grupos sociales: uno era el de los guerreros y los altos jefes de la Iglesia Católica, que eran poseedores de extensos territorios; el otro lo componían los campesinos, que trabajaban la tierra de estos grandes señores. Hay que recordar que muchas personas libres, pero empobrecidas, y la mayoría de los campesinos se concentraron alrededor de las fortalezas de los señores y de las abadías y templos de los jerarcas de la Iglesia, solicitándoles su protección. A estas propiedades se les ha conocido con el nombre de feudo, palabra que quiere decir “beneficio”, en referencia al favor que concedían los señores a quienes pedían su protección. Por esto, a los propietarios de tierras se les conoce hoy como **señores feudales**.

Estas relaciones, en las que los hombres libres dependían de los señores, se les conocen como relaciones de **vasallaje**, porque cada hombre que se ofrecía como servidor era así considerado un vasallo de su señor. Pero en la Europa de la Edad Media, no sólo los vasallos establecían relaciones de dependencia con sus señores. Los campesinos, que eran los más desposeídos de toda la sociedad medieval europea, también establecían relaciones de servidumbre con los vasallos de los grandes señores y, de forma más rápida, debían someterse a los designios de sus protectores

Inicio de la Edad Media

Algunos autores señalan que ese proceso de transición se prolongó durante cinco siglos y que comenzó con la crisis del siglo III que puso en problemas el modelo esclavista de producción económica.

Igualmente, también influyeron factores climáticos, las malas cosechas y las epidemias. A esto hay que unir las primeras invasiones germánicas y algunas revueltas protagonizadas por los campesinos. El Imperio romano entró en crisis y fue adquiriendo una forma cada vez más medieval, especialmente tras las reformas del emperador Diocleciano.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 10

Estas reformas provocaron que la sociedad se hiciera más rural y aumentó la importancia de la **aristocracia**, dos elementos clave en el feudalismo.

La religión como base fundamental de la sociedad

La religión católica se convirtió en el eje de toda la sociedad. La Iglesia y el resto de instituciones religiosas adquirieron un gran poder, muchas veces superior al de los propios reyes y nobles. El control de las creencias religiosas era utilizado como una forma de evitar que la población se rebelara.

Los eclesiásticos fueron una de las pocas clases sociales con acceso a la educación y eran los encargados de impartirla a unos pocos elegidos.

Europa en esta época era **teocéntrica** y todo se explicaba mediante conceptos religiosos. Se consideraba que la realidad era un producto de la voluntad divina.

El miedo y la obediencia a los dogmas

En relación con el punto anterior, la Iglesia y el resto de los poderes propiciaban la existencia de un alto nivel de miedo entre la población. Esta era, en su gran mayoría, analfabeta y solo recibían información sobre los fenómenos naturales desde un punto de vista religioso. Esto llegaba a extremos que provocaba actitudes de fanatismo y persecución.

Según los dogmas de la época, las enfermedades u otros aspectos negativos eran provocados por la brujería o la intervención del demonio. Las epidemias eran consideradas castigos divinos y el temor de la llegada del fin del mundo produjo fenómenos como el milenarismo del año 1000 d. C.

Entre los conceptos que la Iglesia trató de promover entre la población estaban en de la culpa, el de los pecados y el de la obligación de mantener la virtud.

Monarquía: Forma de gobierno en la que la jefatura del Estado reside en una persona, un rey o una reina.



Como **aristocracia** se denomina al sistema en que el poder político es ejercido por una clase privilegiada, compuesta por los nobles y las clases sociales más altas y pudientes.



El teocentrismo es una forma de el pensamiento que afirma que Dios es el centro del universo y lo rige todo, incluso las actividades humanas.

Por lo anterior, cuando se afirma que la edad media fue una época teocéntrica. Se quiere decir, que en dicha etapa las ideas religiosas eran lo más importante.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



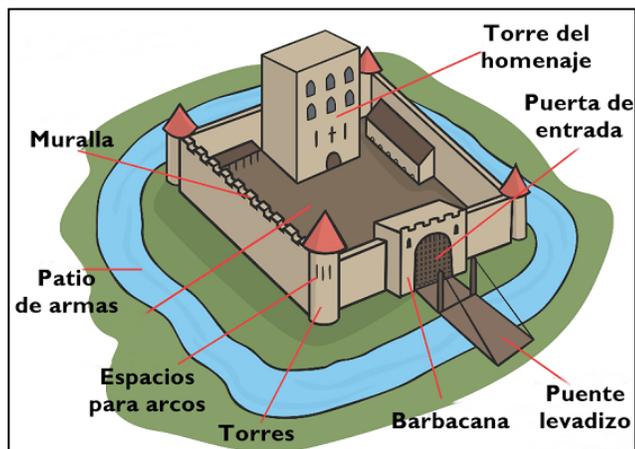
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
7 de 10



Organización política

El sistema de gobierno durante la Edad Media era la **monarquía**, aunque esta institución perdió parte de su poder con la implantación del feudalismo. En el comienzo de este periodo, los monarcas gozaban de casi todas las atribuciones y algunos extendieron sus territorios hasta formar grandes imperios.

Sin embargo, a partir del siglo XI la situación fue cambiando con la llegada del sistema feudal. Aunque el rey mantenía su posición, el poder fue repartiéndose con los señores feudales. Estos eran nobles que gobernaban

sus tierras de manera independiente y que rendían vasallaje al monarca.

La defensa de los territorios estaba en manos de estos nobles, con lo que las casas reales tenían una posición de debilidad frente a ellos. Los castillos fueron uno de los símbolos de este tipo de organización. En cinco siglos, entre el año 1000 y el 1500, se construyeron una gran cantidad de este tipo de estructuras, destinadas a servir como residencia de los señores feudales y como defensa ante posibles ataques.

Grandes diferencias sociales

La sociedad medieval estaba totalmente dividida en clases sociales jerarquizadas: la nobleza, incluido el rey, el clero y los campesinos. Entre ellas existían grandes diferencias de derechos y obligaciones.

La clase más baja y más numerosa, el campesinado, apenas tenían derechos. Su rol era trabajar en las tierras de sus señores para proporcionar alimentos para todos. Con mucha frecuencia, estos trabajadores agrícolas sufrían abusos por parte de los más privilegiados, además de tener que pagar tributos y diezmos.

La nobleza conformaba la clase social más alta y eran favorecidos con derechos especiales. La gran mayoría no trabajaban más allá de dirigir sus negocios y sus tierras. Aunque tenían acceso a la educación, muchos de ellos no lo aprovechaban.

Entre las ocupaciones más frecuentes de estos nobles se encontraba la vida militar, como altos mandos del ejército. Igualmente, eran los propietarios de las tierras trabajadas por los campesinos. Con el sistema feudal, su poder

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 10

aumentó hasta el punto de llegar a ser superior al del propio monarca, que era considerado el “primero entre iguales”.

El clero, por su parte, formaba también parte de las clases privilegiadas. Estaban exentos de tributos y podían acceder a posiciones de gran poder. Además, se trataba del grupo con mayor nivel de educación de la época.

Toda esta estructura social comenzó a cambiar en la última parte de la Edad Media, cuando surgió una nueva clase social: la burguesía.

PREGUNTAS

- 6) ¿Qué periodo abarca la edad media?
- 7) ¿Qué es el feudalismo?
- 8) ¿Quién era el señor feudal y a qué se dedicaba?
- 9) ¿A qué se conoce como relaciones de vasallaje?
- 10) ¿Cómo vivía la gente en la edad media y a qué se dedicaban?
- 11) ¿Cuáles actividades se realizaban en el campo y cuáles en las ciudades?
- 12) ¿Qué semejanzas y que diferencias encuentras entre la forma como estaba organizada la sociedad en la edad media y la forma como está organizada nuestra sociedad actualmente?

Actividad de aplicación y evaluación

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

Barbaros	Imperio	Edad media	Vasallaje
Cristianismo	Invasiones	Feudal	Servidumbre
Cruzadas	Feudalismo	Siervo	Burguesía



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

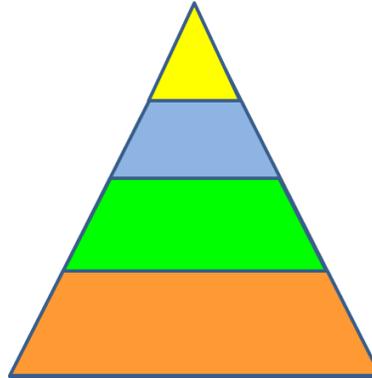
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

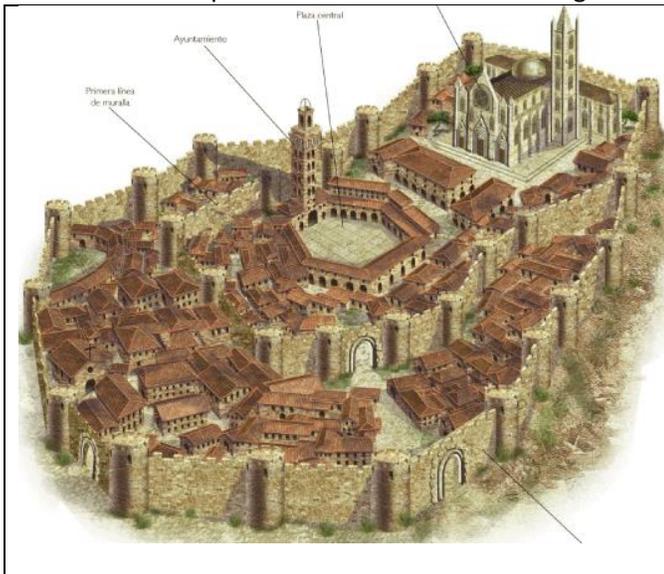
Página
9 de 10

T	O	S	C	B	M	I	B	A	R	B	A	R	O	S
A	T	E	C	A	U	A	S	F	E	U	D	A	L	D
O	E	R	V	R	L	R	H	L	S	R	D	T	E	R
I	C	V	A	R	I	I	G	O	A	O	S	U	N	A
M	R	I	S	N	N	S	F	U	M	N	R	S	S	M
P	U	D	A	C	A	A	T	A	E	A	I	E	R	L
E	Z	U	L	R	L	R	O	I	T	S	N	S	I	O
R	A	M	L	D	I	I	Q	V	A	O	I	S	M	U
I	D	B	A	T	R	I	Ñ	U	I	N	M	A	S	O
O	A	R	J	O	G	Q	L	C	I	V	I	N	E	A
I	S	E	E	A	O	L	A	J	C	A	O	S	U	A
S	V	S	U	E	T	V	M	A	D	O	A	A	M	C
V	L	D	T	F	N	S	I	E	R	V	O	I	A	O
D	O	A	M	I	C	E	D	A	D	M	E	D	I	A
F	E	U	D	A	L	I	S	M	O	S	C	S	U	N

¿Cómo estaba organizada la sociedad en la edad media? Dibuja y Completa la siguiente pirámide social.



Escoge cualquiera de las dos imágenes que aparecen en el cuadro, luego debes dibujarla y posteriormente explicar esa imagen teniendo en cuenta lo que leíste sobre la **edad media**, es decir, debes especificar, qué aspecto de la **edad media** se representa a través de dicha imagen.



Elabora en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co
florvargas@iehectorabadgomez.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



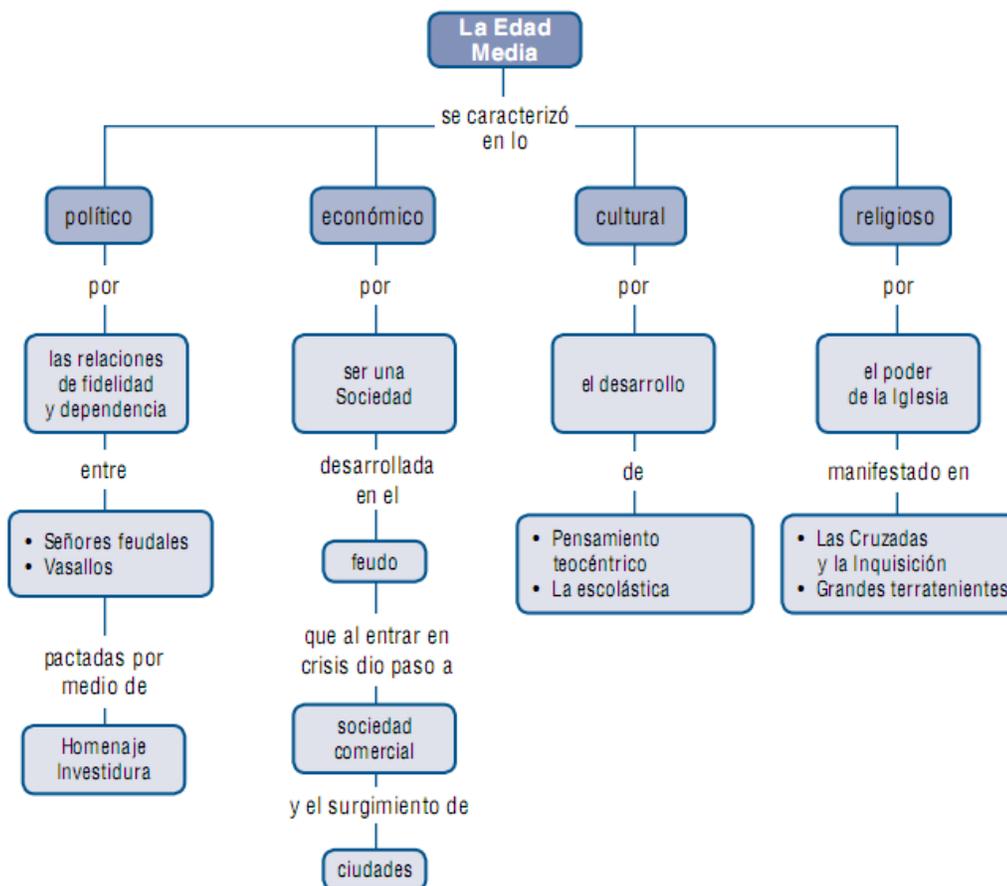
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE
FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
10 de 10



FUENTES DE CONSULTA

<https://sociarlex1160.jimdofree.com/2015/07/05/taller-de-la-edad-media/>
<https://www.lifeder.com/edad-media/>
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-43097025>
<https://miotraclasedehistoria.wordpress.com/2015/09/>
<https://sites.google.com/site/medievaliamaxima/imperio-bizantino>
 ciencias sociales grado séptimo (secundaria activa)
buscapalabras.com.ar/crear-sopa-de-letras.php
<https://www.significados.com/aristocracia/>

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co
florvargas@iehectorabadgomez.edu.co