
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 4



DOCENTE: Flor María Vargas, Jose Ancizar Bedoya, Yesica Saavedra, Joanna Borja		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
GRADO: Sextos	GRUPOS: 605-606-607-608	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas :	Evolución del hombre y su proceso cultural y social		
Propósito de la actividad			
<ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas. • Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados. 			
ACTIVIDADES			
ACTIVIDAD 1 Semana 1			
<i>Cualquier duda con este trabajo la respondemos al número de WhatsApp, de los profesores, Jose, Flor, Yesica.</i>			
TEXTO 1			
<p>La Prehistoria es un largo periodo de tiempo <u>que va desde la aparición de los primeros seres humanos hasta el descubrimiento de la escritura.</u></p> <p>De esa época se han encontrado restos como: esqueletos, utensilios, armas, herramientas, pinturas rupestres...</p> <p>Según el material con el que estaban fabricados los útiles, se distinguen dos etapas:</p> <p>Edad de Piedra, en la que los útiles estaban hechos de piedra. La Edad de Piedra tiene dos etapas:</p> <p>-Paleolítico: que significa "piedra antigua", donde se utilizaban instrumentos tallados en piedra, pero sin pulir.</p> <p>-Neolítico: que significa "piedra nueva". Esta etapa es la de la piedra pulimentada.</p>			
ECONOMÍA Y SOCIEDAD			
<p>Los pueblos primitivos vivían al aire libre. A veces se refugiaban en cuevas para protegerse del frío y de los animales.</p>			

Comentado [1]:

Comentado [2R1]:

Comentado [3R1]:

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co
florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 4

Los pueblos primitivos eran **nómadas**, es decir, no vivían en un sitio fijo, sino que se trasladaban de unos lugares a otros para buscar alimentos.
Para alimentarse cazaban animales salvajes y recolectaban frutos silvestres. Para ello fabricaban armas y herramientas de piedra, madera y hueso. las principales armas eran las lanzas y las flechas, y las herramientas más importantes eran las hachas y los cuchillos.

CUESTIONARIO 1

1. De acuerdo al anterior texto ¿Qué es la prehistoria?
2. ¿Qué Características tenían los pueblos primitivos?
3. De acuerdo a la lectura (texto subrayado) inventa una historieta donde cuentes cómo se alimentaban en los pueblos primitivos.
4. ¿Cuál sería mi aporte al universo, para que la sociedad sea mejor?
5. Realiza un acróstico con la palabra sociedad

ACTIVIDAD 2 Semana 2

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES URBANAS

Hace unos 6.000 años antes de cristo, algunos pueblos se asentaron a orillas de **grandes ríos**. Cuando los ríos tenían crecidas, sus aguas inundaban las orillas y valles; cuando el río volvía a su cauce, la tierra quedaba fertilizada y se podían obtener **grandes cosechas**.

Así, a orillas de grandes ríos se formaron las **primeras comunidades** agrícolas que, a irse desarrollando dieron lugar a las primeras **civilizaciones urbanas**.

Las dos primeras civilizaciones que surgieron en la historia fueron:

La **civilización mesopotámica**, en un lugar llamado Mesopotamia (hoy Irak), entre los ríos Tigres y Éufrates.

La **civilización egipcia**, en Egipto, alrededor del río Nilo.

LA RELIGIÓN

En Mesopotamia:

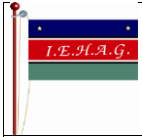
Eran **politeístas**, es decir, adoraban a distintos dioses.

Pensaban que los **dioses dominaban el mundo** y que los seres vivos habían sido creados para servirles.

Creían que había **vida después de la muerte**.

Creían en la magia y la **brujería**.

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co
florvargas@iehectorabadgomez.edu.co



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ**



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS

Versión
01

Página
3 de 4

En Egipto:

Creían que había vida después de la muerte. Por eso realizaban momificaciones para conservar el cuerpo tal y como era en vida.

También eran Politeístas. Entre sus Dioses estaban Ra.(Dios del) y Osiris (Dios de los muertos)

CUESTIONARIO 2

1. ¿En qué lugar se formaron las primeras comunidades agrícolas?
2. ¿Cuáles fueron las dos primeras civilizaciones urbanas de la historia?
3. ¿A lado de qué ríos se formó la civilización mesopotámica?
4. ¿A lado de qué río se formó la civilización egipcia?
5. Completa el cuadro



	Mesopotamia	Egipto	Yo
Dios			
Qué piensan acerca del mundo			
Qué hay después de la muerte			
Con cuál me identifico			

6. ¿Cuáles serían mis aportes a para que el mundo sea mejor?

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Reunión en la plataforma, meet u otra, que en el momento se defina más conveniente.
(es

Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasavedra@iehectorabadgomez.edu.co
florvargas@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS	Versión 01	Página 4 de 4	

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.webcolegios.com/file/88b6f1.pdf>

*Nombre del docente : josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co
florvargas@iehectorabadgomez.edu.co*