



ASIGNATURA /AREA	Matemáticas, geometría	GRADO:	ACELERACIÓN EBERA
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
NOMBRE DEL DOCENTE:	Argelia Tascon		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

PROYECTO: Proyecto 1: cosmos, tierra y ser

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

**Saber conocer (cognitivo)**

Comprende distintos usos de los números según los contextos en que aparecen. Reconoce propiedades en figuras tridimensionales y características de los cuerpos y comprende cómo clasificarlos

**Saber hacer (procedimental)**

Usa los números para contar, comparar y organizar elementos de una colección. Clasifica, organiza cuerpos de seriaciones de figuras geométricas con base en sus propiedades y atributos.

**Saber ser (valorativas y socializadoras)**

Realiza acciones que ayudan a mejorar semejanzas y diferencias de objetos y d sus posiciones relativas de derecha – izquierda.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA, SE HARA EN EL AULA, SERAN DIRIGIDOS POR EL(A) DOCENTE.

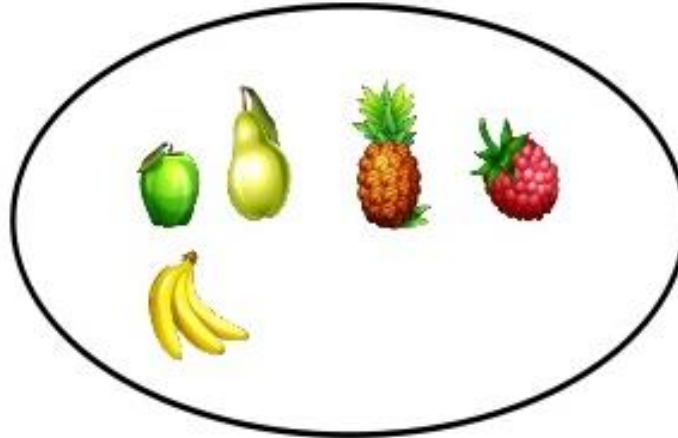
RECURSOS: AULA DE CLASE, COLORES, LAPIZ, PLANES, LA BIBLIOTECA, EL INTERNET, CUADERNO DE APUNTE.

## CONJUNTOS

Un conjunto es una agrupación de elementos que tienen una o más características en común. Se representan por medio de diagramas de Venn, o se escriben sus elementos entre **llaves** y se nombran con una letra mayúscula.

**Ejemplo:**

**A**



**A={manzana, pera, piña, mora, banano}——llave**

Un conjunto se puede determinar de dos maneras: por extensión y por comprensión.

### **Determinación de un conjunto por extensión:**

Un conjunto está determinado por extensión cuando se escriben uno a uno todos sus elementos.

A= (mora, piña, pera, manzana, bananos)

### **Determinación de un conjunto por comprensión:**

Un conjunto está determinado por comprensión cuando solamente se menciona una característica común de todos los elementos

A= (frutas)

PARTES DEL COMPUTADOR



DIBUJAR



ESCRIBIR

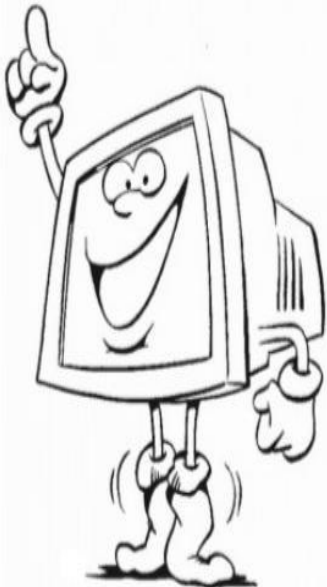


CONOCER PROGRAMAS

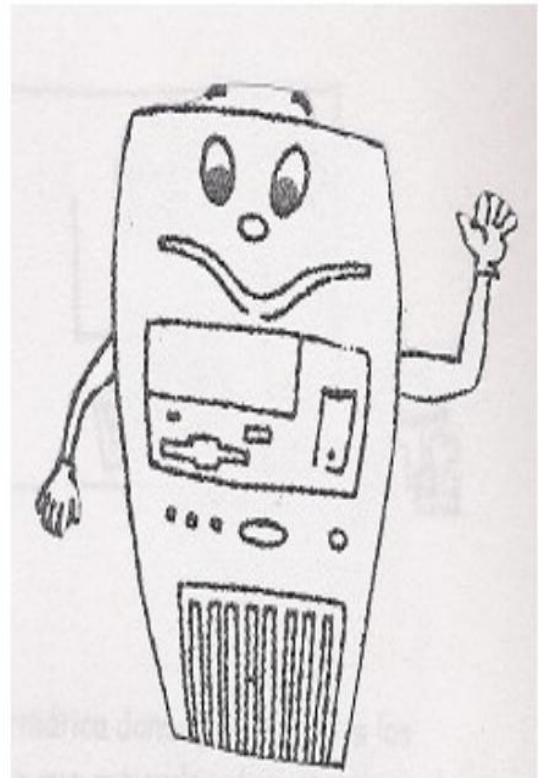


ESCUCHAR MÚSICA  
Y CUENTOS

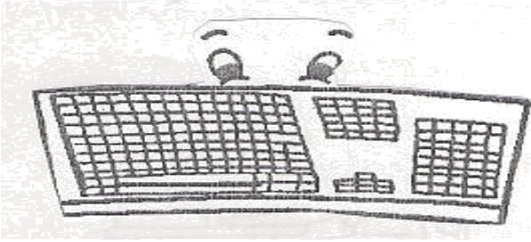
Monitor



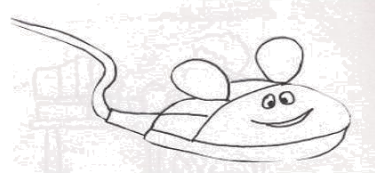
Torre



Teclado



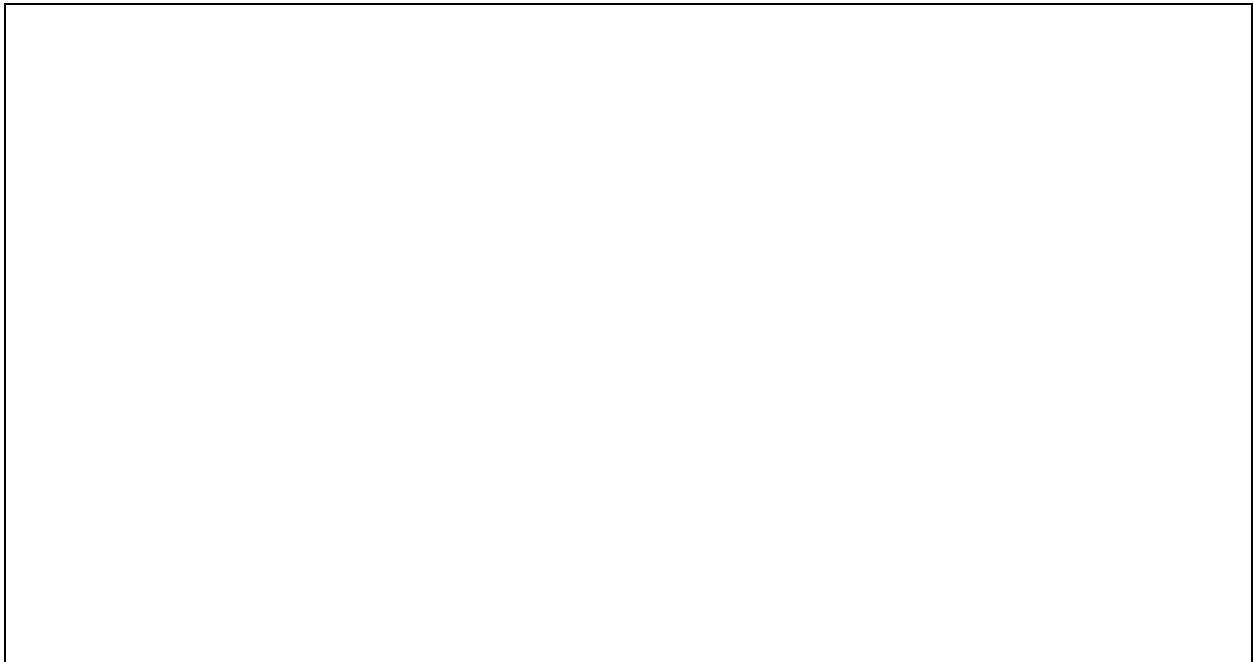
Mouse o ratón



## 2. TRABAJO INDIVIDUAL

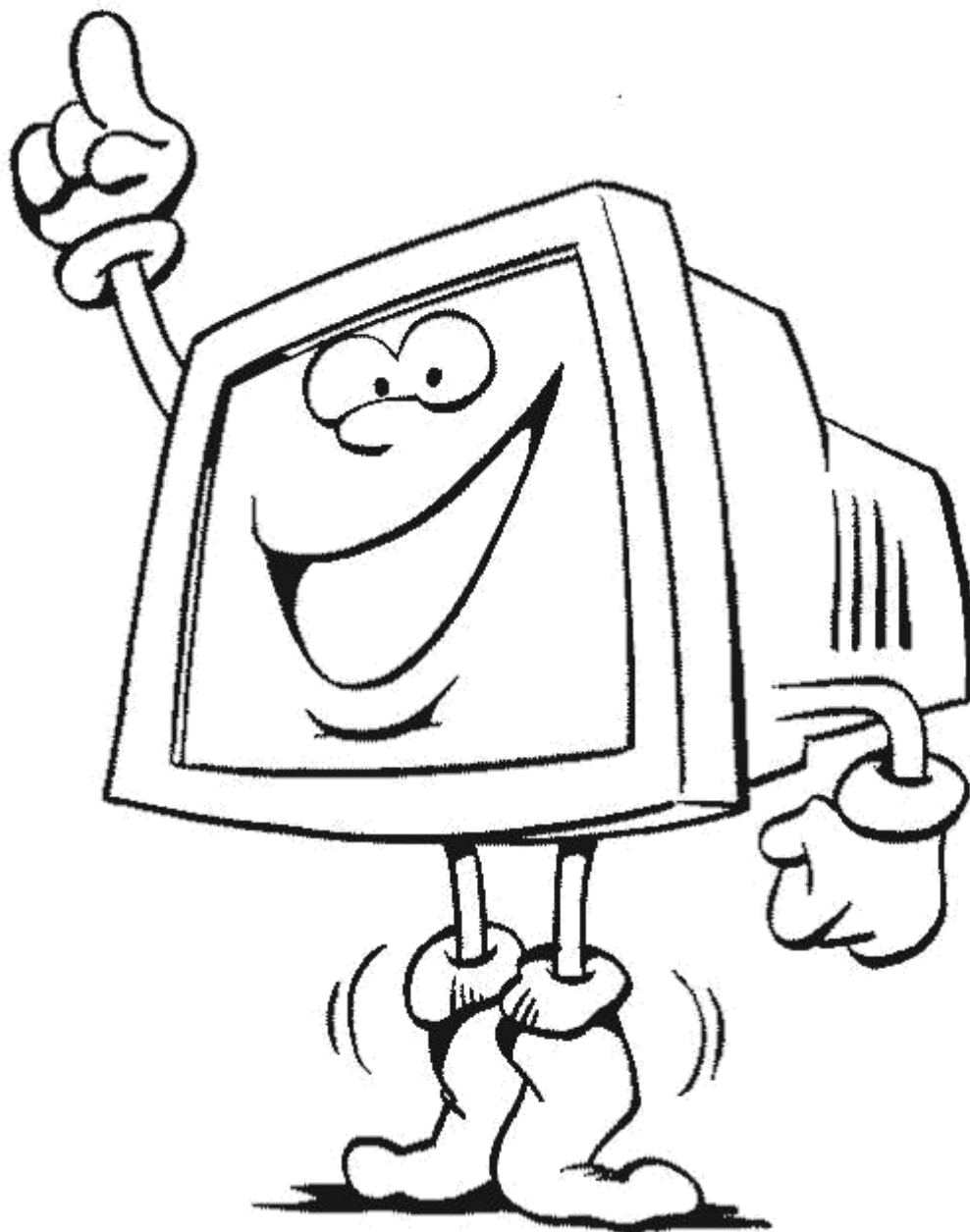


Decora las partes del computador y tu profesor te irá explicando para qué sirven y los cuidados que se deben tener con cada una de ellas.



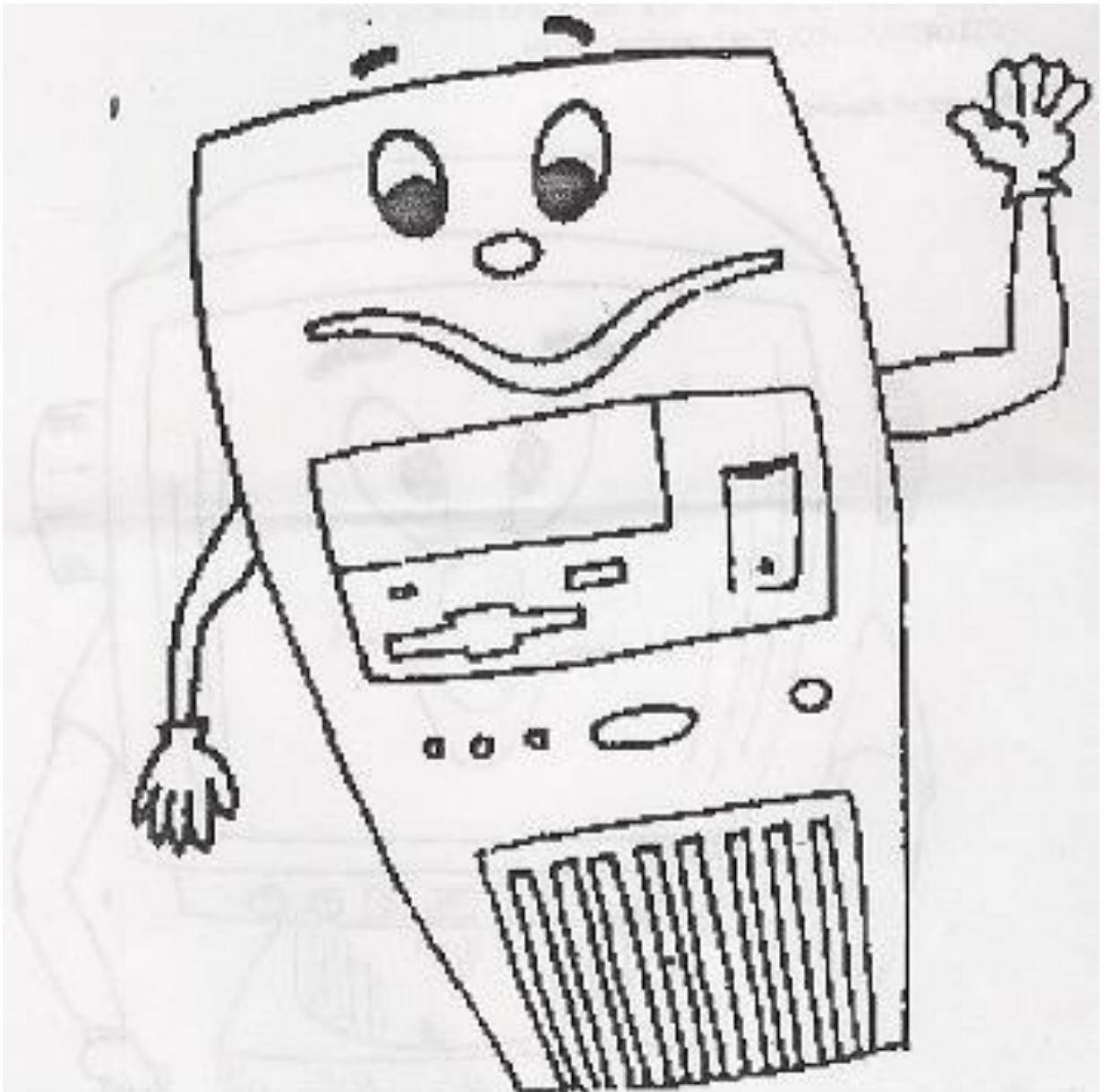
El monitor muestra letras, dibujos, fotos y películas.

# EL MONITOR



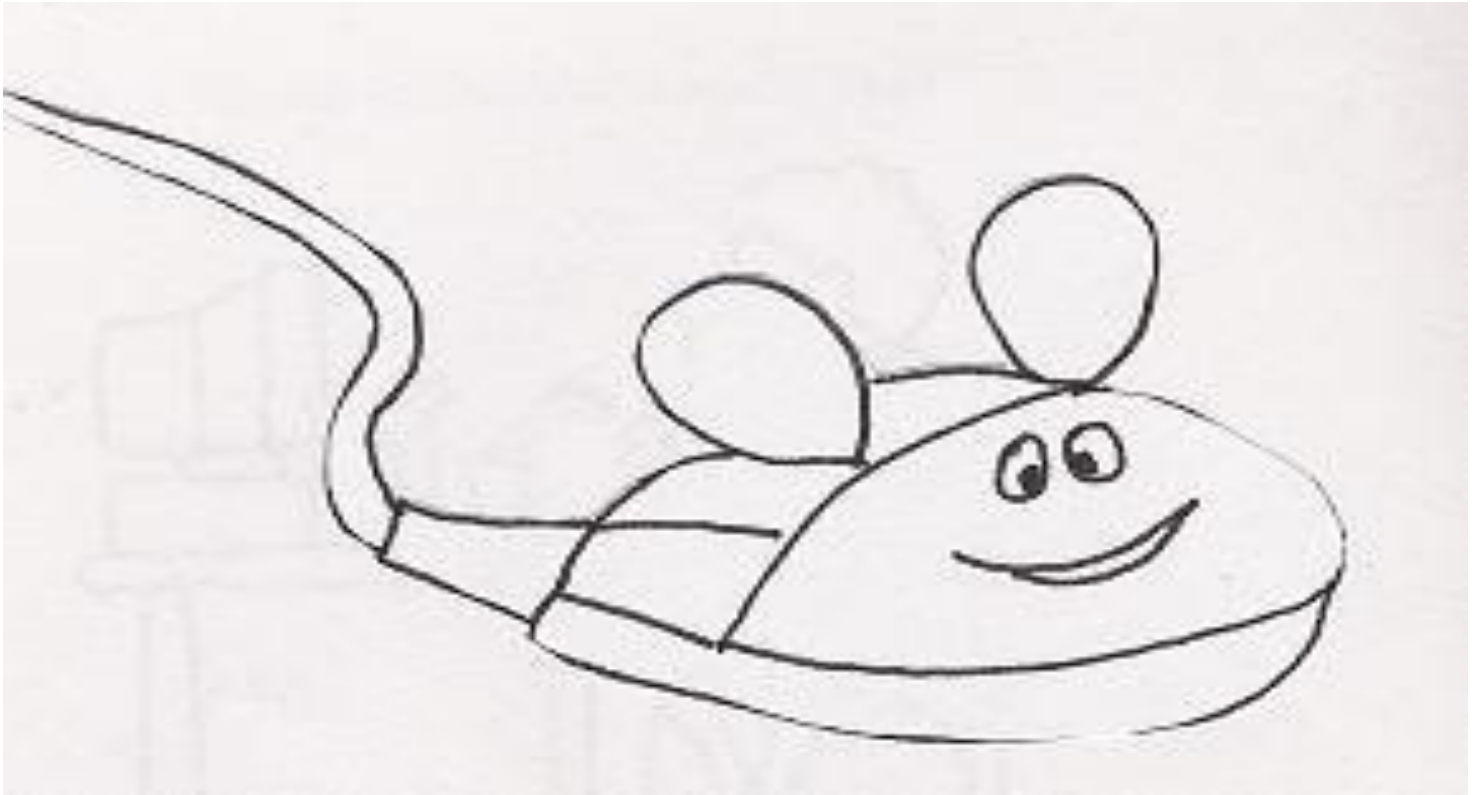
# LA TORRE

La torre es la parte más importante del computador porque procesa y guarda la información, y tiene el botón para prender el computador. Colorea la torre.



# EL MOUSE O RATÓN

El Mouse o ratón permite comunicarnos con el computador haciendo clic, doble clic o arrastre.



# EL TECLADO

Permite escribir letras, números y símbolos.





Resuelve las sumas

$$\begin{array}{r} \mathbf{1\ a.} \quad 6\ 9\ 0 \\ + \quad 5\ 7\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{1\ b.} \quad 9\ 0\ 8 \\ + \quad 4\ 6\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{1\ c.} \quad 4\ 0\ 5 \\ + \quad 3\ 3\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{2\ a.} \quad 7\ 7\ 4 \\ + \quad 9\ 1\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{2\ b.} \quad 4\ 0\ 4 \\ + \quad 9\ 7\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{2\ c.} \quad 8\ 3\ 4 \\ + \quad 9\ 5\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{3\ a.} \quad 4\ 2\ 5 \\ + \quad 3\ 1\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{3\ b.} \quad 7\ 0\ 9 \\ + \quad 8\ 7\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{3\ c.} \quad 8\ 3\ 3 \\ + \quad 2\ 5\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{4\ a.} \quad 3\ 4\ 9 \\ + \quad 7\ 9\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{4\ b.} \quad 8\ 9\ 7 \\ + \quad 7\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{4\ c.} \quad 8\ 5\ 9 \\ + \quad 3\ 0\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{5\ a.} \quad 7\ 3\ 2 \\ + \quad 1\ 7\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{5\ b.} \quad 2\ 1\ 2 \\ + \quad 9\ 4\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{5\ c.} \quad 8\ 5\ 0 \\ + \quad 6\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{6\ a.} \quad 7\ 3\ 7 \\ + \quad 8\ 6\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{6\ b.} \quad 5\ 9\ 1 \\ + \quad 6\ 6\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \mathbf{6\ c.} \quad 7\ 8\ 2 \\ + \quad 1\ 8\ 1 \\ \hline \end{array}$$

Restas

1 a.

$30 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 a.

$39 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 a.

$56 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 a.

$18 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 a.

$80 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 a.

$74 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 a.

$33 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 a.

$71 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

9 a.

$79 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 a.

$100 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

1 b.

$48 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 b.

$17 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 b.

$89 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 b.

$91 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 b.

$48 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 b.

$32 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 b.

$61 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 b.

$39 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

9 b.

$96 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 b.

$27 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Multiplicaciones

1 a.  $5 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

1 b.  $80 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 a.  $8 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 b.  $80 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 a.  $70 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 b.  $90 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 a.  $7 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

4 b.  $20 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 a.  $40 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 b.  $9 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 a.  $8 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

6 b.  $5 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 a.  $5 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 b.  $6 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 a.  $3 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 b.  $7 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

9 a.  $4 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

9 b.  $6 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 a.  $5 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

10 b.  $7 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$