

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	TECNOLOGÍA E INFORMATICA	GRADO:	TERCEROS
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### COMPETENCIAS:

- ♣ Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- ♣ Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- ♣ Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- ♣ Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.
- ♣ Generar cultura digital para lograr el desarrollo de competencias que implica el uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación, el uso cotidiano de internet y la producción y circulación masiva de contenidos digitales; que mejoren la participación e interacción social.

### Objetivo:(s) del grado:

- ♣ Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- ♣ Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.
- ♣ Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- ♣ Explorar mi entorno cotidiano y diferenciar elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo propongo innovación de un artefacto o producto tecnológico a partir de su funcionamiento?

### Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.

1. Naturaleza y evolución de la tecnología Comparo la utilidad de algunos artefactos con la utilidad de algunos elementos naturales e identifico las razones de su creación
2. Apropiación y uso de la tecnología Utilizo la computadora para buscar información para la entrega de reportes
3. Solución de problemas con tecnología Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, y actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.
4. Tecnología y sociedad Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).

## DVA

1. Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
2. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
3. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
4. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

### CONSULTAR:

1. ¿Realiza una lista de artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades y sus dibujos
2. Define las características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. Realiza una cartelera que los represente.
3. Escribo las ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.
4. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología. REALIZA EXPOSICION.

### RECURSOS:

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

### OBSERVACIONES:

ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: NOVIEMBRE 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) <b>LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE</b>	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA