

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	GEOMETRIA	GRADO:	TERCEROS.
PERÍODO: TRES	MAESTRA: LIBIA ESCOBAR	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS: Desarrollo habilidades y capacidades que el estudiante debe tener.

Objetivo:(s) del grado:

RECONOCER LOS POLIEDROS Y SU CLASIFICACION EN POLIEDROS REGULARES E IRREGULARES.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Ejes de los estándares o lineamientos en términos de acciones de pensamiento y producción.

¿EN LA VIDA COTIDIANA COMO SE PUEDEN EMPLEAR LOS POLIEDROS?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADOS O TRABAJADOS.

CONSULTAR:

¿Por qué es importante reconocer la clasificación de los poliedros?

¿Cómo puedo identificar un poliedro regular?

¿Cómo puedo identificar un poliedro irregular?

1. Realizar las figuras de 6 poliedros regulares y escribir sus nombres con ellos hacer un móvil-

Realizar 10 polígonos regulares y escribir sus nombres de acuerdo al número de lados en cartulina y exponerlo a sus compañeritos de clase.

**RECURSOS:**

LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET -PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

**OBSERVACIONES:**

ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDRA LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: NOVIEMBRE DE 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) <b>LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE</b>	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA