


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO</b>		
<b>ASIGNATURA /AREA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>PERIODO 3</b>	<b>AÑO 2019</b>	<b>PÁG 1 de 4</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			<b>GRADO: 7-1 / 7-2</b>

### PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Explica la adaptación al medio que ha desarrollado cada uno de los siguientes seres vivos.

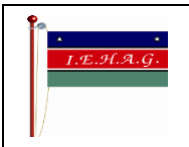
 <p style="text-align: center; font-size: small;"> <i>Imagen tomada de: <a href="http://www.eafit.edu.co/escuelas/ciencias/noticias/Paginas/conoce-p%C3%A1ramos-colombianos.aspx">http://www.eafit.edu.co/escuelas/ciencias/noticias/Paginas/conoce-p%C3%A1ramos-colombianos.aspx</a></i> </p>	 <p style="text-align: center; font-size: small;"> <i>Imagen tomada de: <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Ursus_maritimus#/media/Archivo:Polar_Bear_-_Alaska.jpg">https://es.wikipedia.org/wiki/Ursus_maritimus#/media/Archivo:Polar_Bear_-_Alaska.jpg</a></i> </p>

2. Escribe las características de cada uno de los factores climáticos indicados en la siguiente tabla.

Factor climático	Características
Temperatura	
Precipitación	
Humedad	
Viento	
Radiación solar	

3. Escribe las características de cada bioma, teniendo en cuenta la indicación en cada columna

Bioma	Localización	Clima	Seres Vivos
Tundra			
Taiga			
Desierto			
Sabana			
Selva			



ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES

PERIODO 3

AÑO  
2019

PÁG  
2 de 4

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

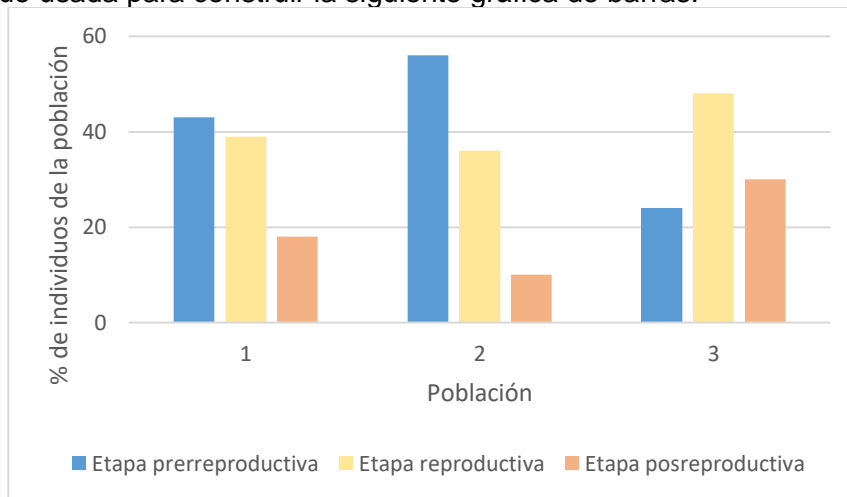
GRADO: 7-1 / 7-2

### PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

- Analiza la siguiente tabla que presenta la estructura por edades de tres poblaciones distintas y, con base en ella, responde las preguntas.



	<i>Población 1</i>	<i>Población 2</i>	<i>Población 3</i>
Etapa pre-reproductiva	5.460	29.640	1.752
Etapa reproductiva	5.070	18.200	3.285
Etapa pos-reproductiva	2.470	4.160	2.263

Esta información fue usada para construir la siguiente gráfica de barras.



#### Preguntas

- ¿Cuál población tiene el menor porcentaje de individuos en la etapa reproductiva?  
\_\_\_\_\_
  - ¿Cuál población tiene el mayor porcentaje de individuos en etapa pos-reproductiva?  
\_\_\_\_\_
  - De acuerdo con la gráfica, ¿cuál población crees que está creciendo?, ¿cuál está disminuyendo? Justifica tu respuesta.  
\_\_\_\_\_
  - ¿Por qué crees que en la gráfica se usaron porcentajes en lugar de los valores originales?  
\_\_\_\_\_
- Consulte sobre las curvas de supervivencia tipo I, tipo II y tipo III.
    - ¿Como se relacionan las curvas de supervivencia de las especies con sus estrategias reproductivas?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO	
ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES	PERIODO 3	AÑO 2019    PÁG 3 de 4
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO: 7-1 / 7-2

### PLAN DE APOYO

- Estima la tasa de crecimiento poblacional si, al finalizar un año determinado, la natalidad es de 505 individuos, la mortalidad es de 530, la inmigración es de 45 y la emigración es de 40, para una población original de 1.200 individuos. Indica si la población crece, decrece o permanece igual.
- Completa las definiciones con las palabras del recuadro.

*Emigración – Inmigración - Distribución poblacional – Mortalidad - Tamaño poblacional - Densidad poblacional*

- El \_\_\_\_\_ es el número de individuos en una población.
  - La \_\_\_\_\_ es el número de individuos por unidad de área.
  - La \_\_\_\_\_ es la forma en que los organismos de una población se organizan en un área determinada.
  - Los organismos que ingresan a una población desde otra población distinta generan \_\_\_\_\_.
  - Los organismos que salen de una población para hacer parte de otra distinta causan \_\_\_\_\_.
- Señala con una X la opción correcta.
    - El aporte de nuevos individuos a la población depende de:

<input type="checkbox"/>	La natalidad y la tasa de crecimiento poblacional.
<input type="checkbox"/>	La mortalidad y la cantidad de inmigrantes.
<input type="checkbox"/>	La natalidad y la cantidad de inmigrantes.



- Cuando el número de recién nacidos e inmigrantes en una población es menor que el de los muertos y emigrantes, se dice que la tasa de crecimiento poblacional es:

Positiva     Negativa     Nula

- Elabora, una pirámide de edades a partir de los siguientes datos:

<b>Edades</b>	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 – 60	61 - 70
<b>Hombres</b>	15	13	11	9	6	5	2
<b>Mujeres</b>	18	14	10	10	7	3	1

- Con base en la pirámide que elaboraste, ¿qué conclusión puedes sacar acerca de esta población?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO		
ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES		PERIODO 3	AÑO 2019 PÁG 4 de 4
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: 7-1 / 7-2

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	7-1 / 7-2
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta la solución del plan de mejoramiento, apoyo y profundización.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar la solución del taller en hojas de block.</li> <li>Presenta el plan de mejoramiento, apoyo y profundización. (ANEXO 3 Pág.).</li> <li>Trabajo individual.</li> </ul>	
<b>RECURSOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno y fotocopias del taller de mejoramiento y profundización.</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega puntual las actividades propuestas.</li> </ul>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> NOVIEMBRE 2019	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> NOVIEMBRE 2019
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> BEATRIZ OSORIO PEREZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>