
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	1 de 3

ASIGNATURA /AREA	FISICO-QUÍMICA	GRADO:	OCTAVO 1-2
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realiza búsqueda de información en múltiples fuentes y usa apropiadamente el lenguaje científico. <input type="checkbox"/> Identifica y usa apropiadamente el lenguaje de las ciencias. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual. 	
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento 	
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE 6 DEL 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE 6 DEL 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TEMAS:

ELEMENTOS QUÍMICOS, CON RELACIÓN A LOS NÚMEROS ATÓMICOS

PROPIEDADES FÍSICAS Y QUÍMICAS: CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA.

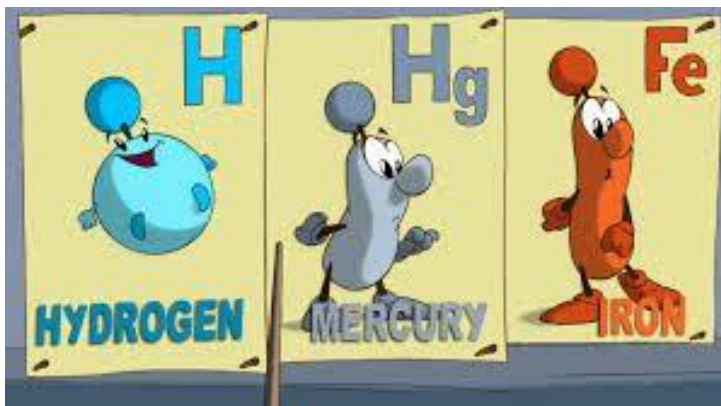


FIGURA 1



FIGURA 2

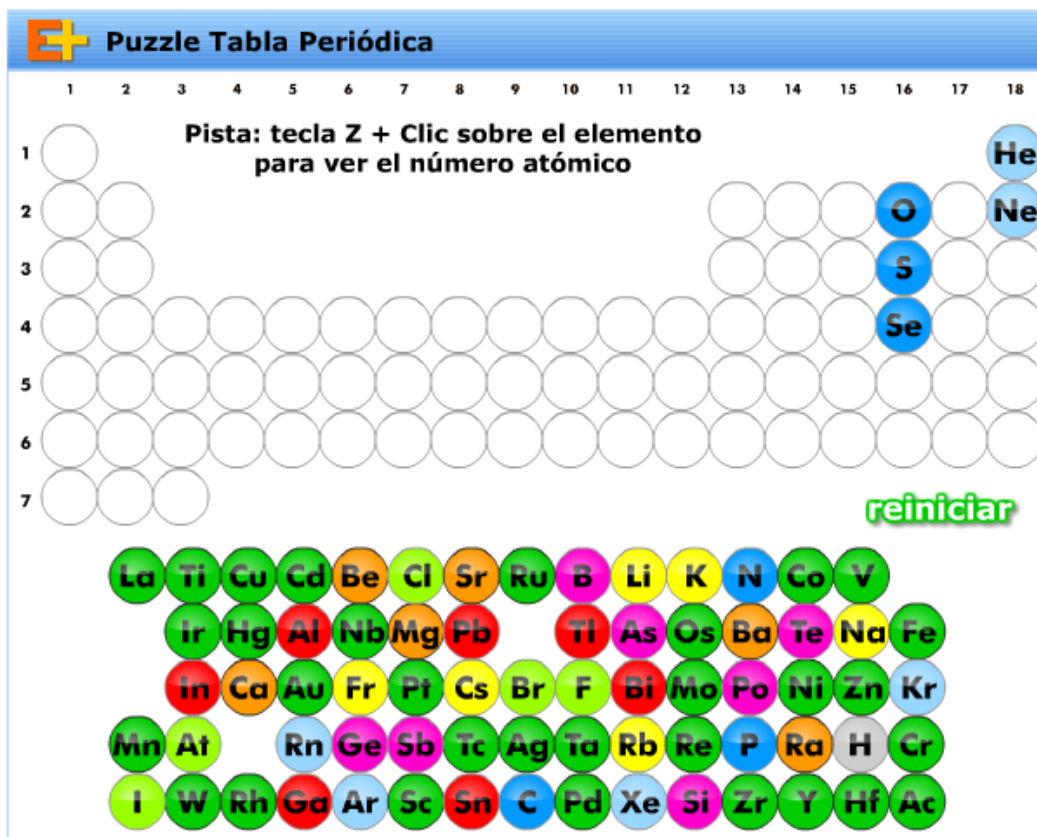


FIGURA 3 puzzle

ACTIVIDADES

1. Utiliza internet u otra fuente disponible para buscar información acerca de la configuración electrónica.
2. Realiza la distribución electrónica de los elementos de la figura 2.
3. Elabora un dibujo relacionado con los números atómicos de la figura 3 de color verde y completo el puzzle con los números atómicos.
4. Tomando como guía la figura 1 y 2 que observas, selecciona 8 elementos para describir algunos usos cotidianos de los elementos.

BIBLIOGRAFIA

[https://4.bp.blogspot.com/-](https://4.bp.blogspot.com/-oaVxJNuAVrw/Ucf9j4AUwAI/AAAAAAAAVfA/rASv2liXVc/s1600/SPpuzzleSin+t%C3%ADtulo.png)

[oaVxJNuAVrw/Ucf9j4AUwAI/AAAAAAAAVfA/rASv2liXVc/s1600/SPpuzzleSin+t%C3%ADtulo.png](https://4.bp.blogspot.com/-oaVxJNuAVrw/Ucf9j4AUwAI/AAAAAAAAVfA/rASv2liXVc/s1600/SPpuzzleSin+t%C3%ADtulo.png)

<https://jp.depositphotos.com/124645614/stock-illustration-laboratory-flask-and-many-bubbles.html>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

1. Busca una lectura científica de actualidad relacionada con los elementos de la figura 1