

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 5

ASIGNATURA /AREA	FISICO-QUÍMICA	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Propone acciones de uso responsable del agua, en su hogar, en la escuela y en sus contextos. <input type="checkbox"/> Comprende como los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente, asociando esta carga a efectos de atracción o repulsión. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual. 	
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento 	
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE 6 DEL 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE 6 DEL 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TEMAS:

**ELECTRICIDAD Y ELECTROMAGNETISMO.
EL AGUA COMO SOLVENTE EN LA VIDA.**

El agua: características físicas del agua (forma, color, sabor, olor, poder disolvente)

El agua es el líquido que más sustancias disuelve (disolvente universal), esta propiedad se debe a su capacidad para formar puentes de hidrógeno con otras sustancias, ya que estas se disuelven cuando interaccionan con las moléculas polares del agua.

La capacidad disolvente es la responsable de dos funciones importantes para los seres vivos: es el medio en que transcurren la mayoría de las reacciones del metabolismo y el aporte de nutrientes y la eliminación de desechos que se realizan a través de sistemas de transporte acuosos.



FIGURA 1. Disolvente universal: el agua.

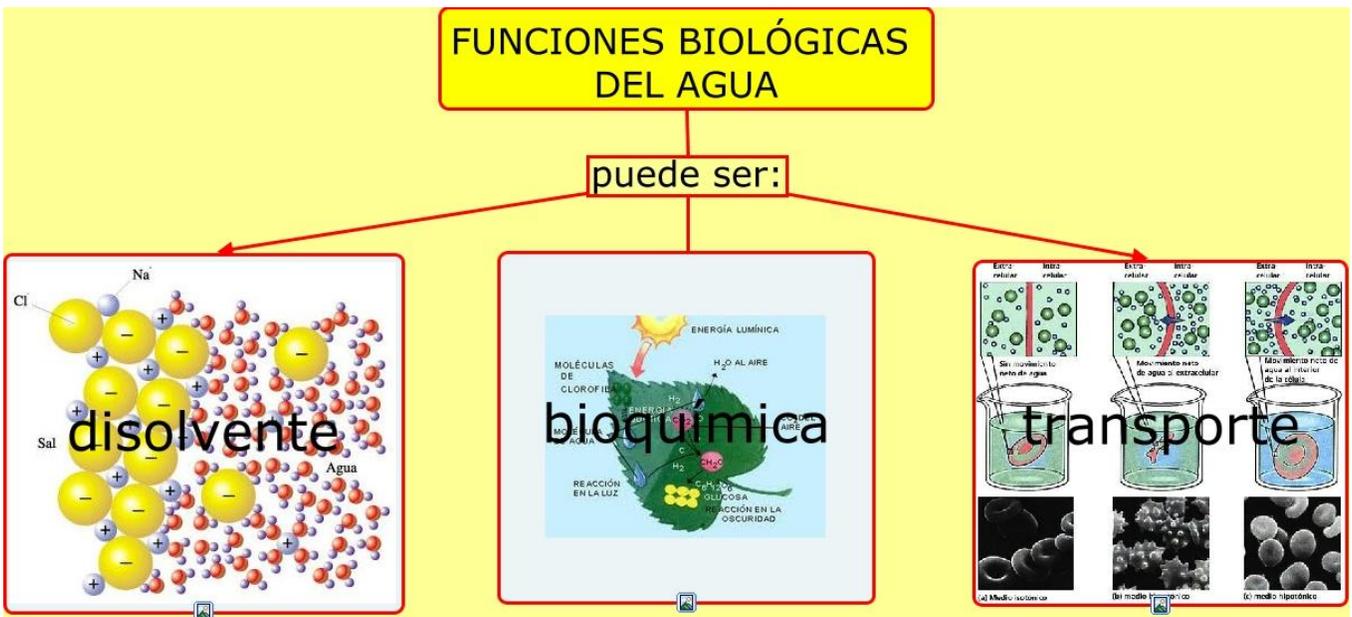
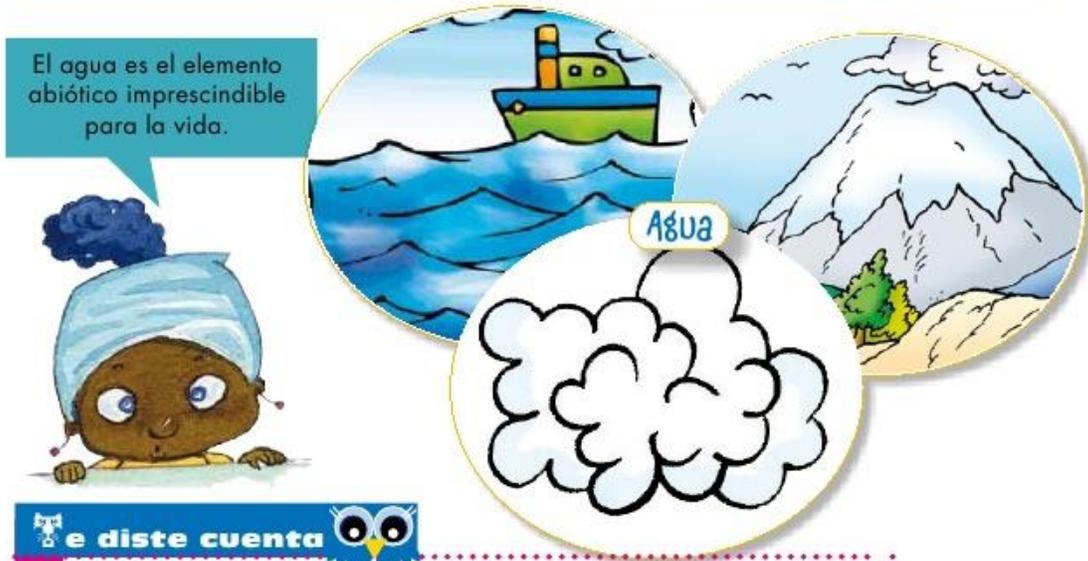
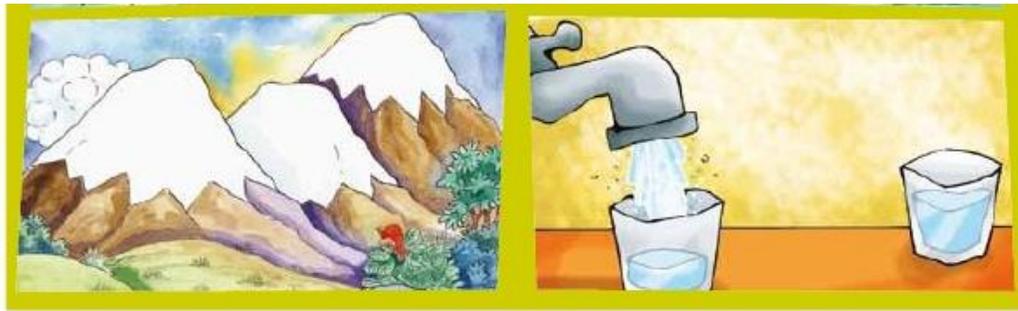


FIGURA 2. Ejemplo de mapa mental

Fuente: <http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1MCHK5RTD-WN51DG-2JLN/FUNCIONES%20BIOL%C3%93GICAS.cmap>



DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

e diste cuenta

El agua tiene diferentes características físicas, como por ejemplo su color, sabor y olor. Parte de sus características es también la forma en que se encuentra; es decir, sus estados, por ejemplo, el agua se encuentra en estado líquido, como en ríos lagunas e incluso el agua con la que nos bañamos; otro de los estados es el sólido, es decir, como hielo en los nevados; también la podemos encontrar en forma gaseosa, que se la llama vapor de agua, como son las nubes.



42

FIGURA 3. Características físicas del agua.

Fuente: http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/cambiosdeestadodelamateria/html/actividad_1_conceptos.html

ACTIVIDADES

1. Investiga propiedades bioquímicas del agua, realizar un mapa mental con la información obtenida.
2. Realiza un collage con imágenes relacionadas con la importancia del buen uso del agua en la vida cotidiana.
3. Consulta: El agua como fuente de energía y presenta un texto científico de tú interés.
4. Observa la siguiente información de datos desconocidos del agua.



FIGURA 4: Datos desconocidos del agua.

BIBLIOGRAFIA

http://proyectos.cnice.mec.es/arquimedes/fp005/gm001/md005/ut001/0flash/animaciones/relato.php?familia_id=5&ciclo_id=1&modulo_id=17&unidad_id=9&experiencia_id=99

<http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1MCHK5RTD-WN51DG-2JLN/FUNCIONES%20BIOL%C3%93GICAS.cmap>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

1. Elabora un escrito relacionado con dos datos desconocidos del agua de la infografía.
2. Colorea las gotas de agua.

