



<

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	FISICO-QUÍMICA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconozco y aplico las propiedades de la materia para dar solución a problemas cotidianos. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual. 	
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento 	
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TEMAS:

FUERZA.

CLASES DE FUERZA.

MEDICIÓN DE LA FUERZA.

Una fuerza es toda acción capaz de hacer cambiar el estado de movimiento o de reposo de un cuerpo, o de producir deformaciones en él.

La fuerza

Observa las imágenes y describe cómo cada persona ejerce fuerza y para qué. Sigue el modelo.



El niño empuja el carro para moverlo.



Ahora dibuja tres actividades que tú realizas ejerciendo fuerza:

27 Materiales para el aula

FIGURA 1. FUERZA.

A jalar y empujar

El movimiento en los seres vivos es la fuerza que los impulsa a hacer actividades. Cuando hacemos fuerza contra una cosa para moverla, decimos que la empujamos, y cuando hacemos fuerza para traer algo hacia nosotros estamos jalando. Estas acciones nos permiten realizar actividades múltiples, que ayudan a que nuestra vida sea más sencilla.

▼ Ilumina las imágenes en donde las personas hagan más esfuerzo.



▼ Juega con tus amigos a las canicas o al yoyo y explica como actúa la fuerza para que se puedan mover los objetos.

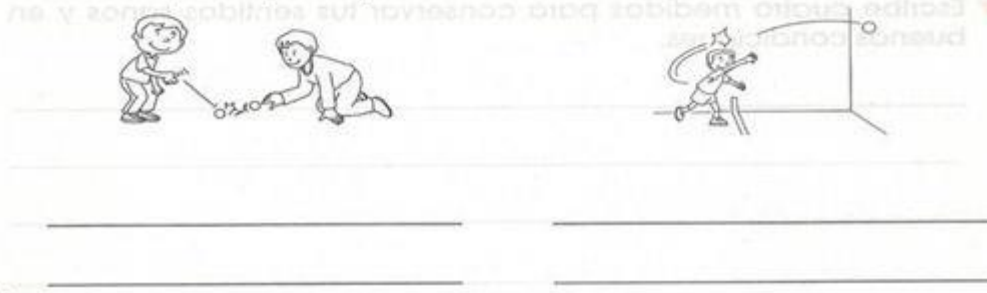


FIGURA 2. Ejemplo de fuerza y sus usos cotidianos.

Fuente: <http://www.ultrabits.com.mx/2010/10/jalar-y-empujar-actividades-y-tareas-de.htm>

Fuerza y movimiento

"Fuerza es un tipo de acción que un cuerpo ejerce sobre otro"



1.



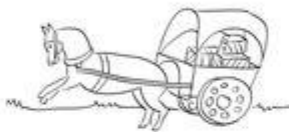
2.



3.



4.



5.



6.

Indica en cada una de las escenas anteriores, quién ejerce la fuerza y quién la recibe.

Agente: ejerce la fuerza	Receptor: recibe la fuerza
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

FIGURA 3. Fuerza y movimiento.

ACTIVIDADES

1. En la figura 1 se observan ejemplos de fuerza en la vida cotidiana; observa las imágenes y describe como cada persona ejerce fuerza y para qué; luego dibuja 3 actividades que tú realizas ejerciendo fuerza.
2. Colorea las imágenes de acuerdo con las indicaciones dadas.
3. Completa la información que se pide en la tabla de fuerza y movimiento.

BIBLIOGRAFIA

<http://www.ultrabits.com.mx/2010/10/jalar-y-empujar-actividades-y-tareas-de.html>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN



Quando se ejerce una fuerza debe haber al menos dos cuerpos: Uno que realiza la fuerza y otro que la recibe consulta otros 4 ejemplos de fuerza y dibújalos.