

&lt;

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>	
Proceso: CURRICULAR	Código	
<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	FISICO-QUÍMICA	<b>GRADO:</b>	SEXTO
<b>PERÍODO</b>	TRES	<b>AÑO:</b>	2019
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

- Reconozco y aplico las propiedades de la materia para dar solución a problemas cotidianos.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Solucionar las actividades propuestas

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Presentación del taller escrito en hojas de block
- Sustentación oral
- Trabajo individual.

**RECURSOS:**

- Taller plan de mejoramiento

**OBSERVACIONES:**

- Entrega puntual las actividades propuestas.
- Entrega en carpeta con normas.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**TEMAS:**

**FUERZA.**

**CLASES DE FUERZA.**

**MEDICIÓN DE LA FUERZA.**

Una fuerza es toda acción capaz de hacer cambiar el estado de movimiento o de reposo de un cuerpo, o de producir deformaciones en él.

**La fuerza**

Observa las imágenes y describe cómo cada persona ejerce fuerza y para qué. Sigue el modelo.



El niño empuja el carro para moverlo.



Ahora dibuja tres actividades que tú realizas ejerciendo fuerza:



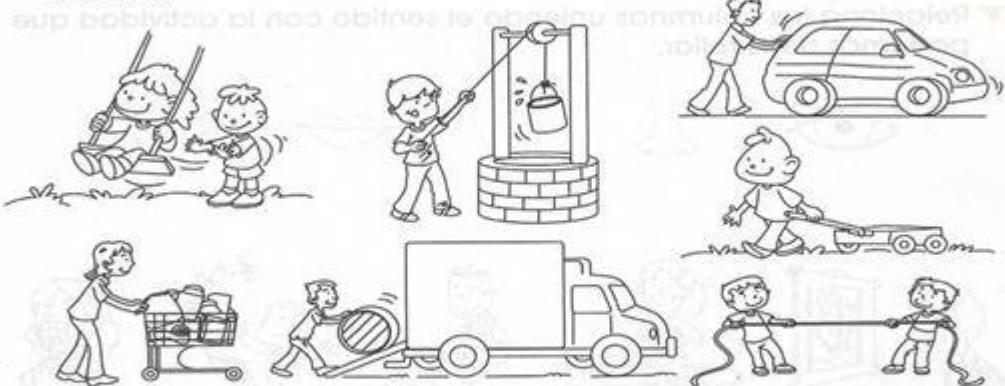
www.educafacil.cl

FIGURA 1. FUERZA.

## 20 A jalar y empujar

El movimiento en los seres vivos es la fuerza que los impulsa a hacer actividades. Cuando hacemos fuerza contra una cosa para moverla, decimos que la empujamos, y cuando hacemos fuerza para traer algo hacia nosotros estamos jalando. Estas acciones nos permiten realizar actividades múltiples, que ayudan a que nuestra vida sea más sencilla.

- ▼ Ilumina las imágenes en donde las personas hagan más esfuerzo.



- ▼ Juega con tus amigos a las canicas o al yoyo y explica como actúa la fuerza para que se puedan mover los objetos.



FIGURA 2. Ejemplo de fuerza y sus usos cotidianos.

Fuente: <http://www.ultrabits.com.mx/2010/10/jalar-y-empujar-actividades-y-tareas-de.htm>

1 de 1

Naturales  
s y Químicas

Nombre: .....

Fecha: .....

Curso: .....

## Fuerza y movimiento

*"Fuerza es un tipo de acción que un cuerpo ejerce sobre otro"*



1.



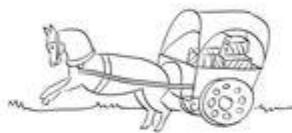
2.



3.



4.



5.



6.

Indica en cada una de las escenas anteriores, quién ejerce la fuerza y quién la recibe.

**Agente: ejerce la fuerza**

**Receptor: recibe la fuerza**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

FIGURA 3. Fuerza y movimiento.

**ACTIVIDADES**

1. En la figura 1 se observan ejemplos de fuerza en la vida cotidiana; observa las imágenes y describe como cada persona ejerce fuerza y para qué; luego dibuja 3 actividades que tú realizas ejerciendo fuerza.
2. Colorea las imágenes de acuerdo con las indicaciones dadas.
3. Completa la información que se pide en la tabla de fuerza y movimiento.

**BIBLIOGRAFIA**

<http://www.ultrabits.com.mx/2010/10/jalar-y-empujar-actividades-y-tareas-de.html>

**TALLER DE PROFUNDIZACIÓN**



Cuando se ejerce una fuerza debe haber al menos dos cuerpos: Uno que realiza la fuerza y otro que la recibe consulta otros 4 ejemplos de fuerza y dibújalos.