

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	1 de 3

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS BIOLÓGICAS	GRADO:	OCTAVO 1-
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica y usa el lenguaje propio de la ciencia en la ecología de las poblaciones.</p>	
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <p><input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas</p> <p><input type="checkbox"/> Presenta el cuaderno con temas desarrollado durante el periodo.</p>	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <p><input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block</p> <p><input type="checkbox"/> Sustentación oral</p> <p><input type="checkbox"/> Trabajo individual.</p>	
<p>RECURSOS:</p> <p><input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento</p> <p><input type="checkbox"/> Presentar el cuaderno con actividades y consultas</p>	
<p>OBSERVACIONES:</p> <p><input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas.</p> <p><input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas.</p>	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE 6 DEL 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE 6 DEL 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

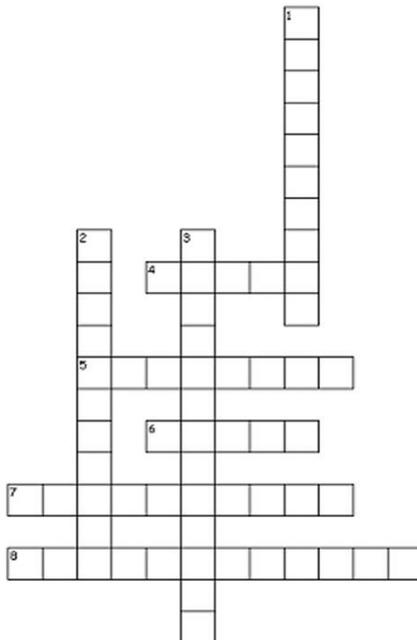
TEMAS:

NIVELES DE ORGANIZACIÓN ECOLÓGICA.

ECOLOGÍA DE LAS POBLACIONES..

MEDIO AMBIENTE Y ECOLOGÍA.

Crucigrama Ecología



Across

4. agrupacion de de varios individuos
5. manera de cuidar el planeta
6. vivos mueren x contaminacion
7. escensario donde se desarrolla diferentes especies
8. conocimiento ecologico

Down

1. seres q producen su propio alimento
2. depende de otros para su alimento
3. suma de la variacion biologica de un lugar

FIGURA 1. Crucigrama de Ecología

ACTIVIDADES

1. En la figura 1 se observa un crucigrama de ecología, completa con los términos correspondientes.
2. Dibuja 2 ejemplos de los siguientes conceptos: población, ecosistema, individuo.
3. Elabora un mapa mental con los términos claves de la unidad.

BIBLIOGRAFIA

<http://colombianaspreescolar.blogspot.com/2013/07/crucigrama.html>

<http://recursosdocentes.cl/ciencias-naturales-ciencias-de-la-vida-3%CB%9A-y-4%CB%9A-basico/>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

1. Busca en diferentes fuentes de información lecturas científicas relacionadas con ecología.
2. Completa la ficha.
3. Visita el enlace que te dejo a continuación y da click sobre el árbol ubicado al lado del personaje que te permite navegar por diferentes contenidos.
http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/curriculos_ex/n2g10_cienamb/nivel2/ciencias/unidad2/leccion1.html

¿Dónde viven y qué adaptaciones tienen?
Indaga y responde:

	¿Dónde viven los camellos? _____ ¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo? _____ _____
	¿Dónde viven los osos polares? _____ ¿Qué adaptaciones tienen en su cuerpo? _____ _____
	¿Dónde viven los cactus? _____ ¿Qué adaptaciones tienen? _____ _____
	¿Dónde viven los peces globos? _____ ¿Qué adaptaciones tienen? _____ _____

www.recursosdocentes.cl

