

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	1 de 4

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS BIOLÓGICAS	GRADO:	SÉPTIMO 3-4
PERÍODO	TRES	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Da posibles respuestas a preguntas usando argumentos científicos. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual. 	
RECURSOS: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento 	
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE 6 DEL 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE 6 DEL 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TEMAS:

**DINAMICA POBLACIONAL.
RECURSOS NATURALES.
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.**

DÍA MUNDIAL DEL AGUA 2014

OSAM
Tu salud, nuestra compromiso.

Aprendamos jugando a cuidar el agua.

Premios y Castigos

- 1) Antes de bañarte dejás correr el agua caliente para que el baño tome calor. Volvé al punto de partida.
- 3) En tu casa lavan los platos llenando la bача con agua para pasar la esponja con detergente y solo abren nuevamente la canilla para enjuagarlos. Avanzás un casillero.
- 5) En tu casa mantienen el agua de la pile con cloro, barbotino y bicarbonato y la usan para regar cuando no está en condiciones. Avanzás dos casilleros.
- 6) El inodoro de tu baño se rompió y lo arreglan con urgencia porque perdió mucha agua. Tirás dos veces el dado.
- 8) Te levantaste tarde para ir a la escuela, saliste rápido y en un descuido dejaste la canilla del baño de tu casa abierta. Volvé al punto de partida.
- 9) Tu familia decide comenzar a recoger el agua de lluvia para regar el jardín y la guarda en un recipiente con tapa para prevenir el dengue. Avanzás un casillero.
- 13) Tus duchas de 20 minutos consumen más de 100 litros de agua, por eso decidiste a partir de ahora bañarte en menos tiempo. Avanzás dos casilleros.
- 14) Siempre dejás correr el agua de la manguera mientras bañas a tu perro. Retrocedés dos casilleros.
- 16) No haces nada cuando en tu casa tiran el agua del termo casi lleno porque se enfrió cuando caben malos en vez de volver a calentarla. Perdés tu turno.
- 18) En tu clase sabés explicar y fundamentar por qué el agua es un recurso renovable pero limitado. Avanzás tres casilleros.
- 20) Elegís tomar agua en vez de gaseosa porque es bueno para la salud. Avanzás un casillero.
- 22) El 22 de marzo es el Día Mundial del Agua y vos decidís participar activamente en la campaña de concentración de tu ciudad. Tirás otra vez el dado.
- 23) Si cuando te lavés los dientes no dejás la canilla abierta y usás un vaso de agua para enjuagarte. Avanzás cuatro casilleros.
- 25) La canilla del patio de tu casa está pateando hace varias semanas y nadie la arregla. Retrocedés cuatro casilleros.
- 27) Cargás la pava para calentar el agua sin importarte la cantidad que precisas y tirás lo que sobra. Perdés tu turno.
- 28) Como conocés el valor del agua potable siempre que la utilizás, lo hacés conscientemente. Avanzás un casillero.
- 32) Ves un caño roto en la calle y no hacés nada, ni te ocupás de llamar al Municipio para alertar. Perdés tu turno.
- 33) Alquilás una actitud proactiva cuidando el agua tanto en la escuela como en cualquier lugar público más allá de tu casa. Avanzás un casillero.
- 35) En tu ciudad todos los vecinos lavan la vereda todos los días. Después de desahorarte y no hacer nada al respecto. Retrocedés siete casilleros.
- 36) En tu casa eligen comprar cuando necesitan productos de baño que duelen el agua, casilleros que cierran solos, botones con carga de dos botones, lavadoras ecológicas y otros productos amigables con el medio ambiente. Avanzás un casillero.
- 40) Tus padres lavan el auto/moto con un balde de agua y una esponja en vez de la manguera. Avanzás un casillero.
- 42) En el verano, con tus amigos del barrio juegan todos los días al canchales desperdiciando mucha agua. Perdés tu turno.
- 44) Te pusieron una multa municipal por bañarte la vereda de tu casa fuera de los días y horarios permitidos. Retrocedés diez casilleros.
- 45) ¡Logaste!

Recortá estas fichas y prepárate para jugar y aprender.

Armá el dado y ya estás listo para disfrutar.

Más información de la campaña en www.osam.org.ar

FIGURA 1. Ejemplo de actividad didáctica

1. Describe las acciones para el cuidado del agua que se observan en la figura 1
2. Busca una lectura científica relacionada con el cuidado del agua y del suelo.

BIBLIOGRAFIA

<https://i.pinimg.com/originals/4e/57/13/4e57131f31a47c53d8e90c088b236805.jpg>

<https://get.google.com/albumarchive/113468869437108373153/album/AF1QipMdsomYAhNDiIKFBrQyK58x8JVvC8pL1KrVzJG7/AF1QipNguAo9tqq58c2ZUwlsS2CSGzy6UWw3SVIOxCq>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

10 consejos para cuidar el medio ambiente



1. En el modelo se observan 10 consejos para cuidar el medio ambiente; Por qué crees que es importante aplicarlos en nuestra cotidianidad?
2. Realiza un informe científico con alguno de los hábitos saludables que observas y colorea la ficha.

Hábitos ambientales saludables

● Léete con atención y compártela esta información con más personas.

