

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página
1 de 3

DOCENTE: Jose Ancizar Bedoya **NUCLEO DE FORMACIÓN:** Logico matemático

GRADO: Clei 3 **GRUPOS:** 303 **PERIODO:** 2 **FECHA:**

NÚMERO DE SESIONES: **FECHA DE INICIO.** **FECHA DE FINALIZACIÓN**

Temas :

- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos

Propósito de la actividad

Construye poliedros regulares partir de cortes rectos y transversales de objetos tridimensionales empleando su desarrollo plano y el uso de la regla y el compás.
Resuelve problemas provenientes de diversas fuentes a partir de la comparación e interpretación de datos donde interviene el uso de las operaciones con números naturales para situaciones de su quehacer diario o de otras ciencias

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 Semana 1

A Lea y observe.

Jorge elabora figuras que se parecen a un triángulo equilátero utilizando círculos. Para cambiar el tamaño de las figuras, cambia el número de círculos en cada lado. ¿Cuántos círculos necesitará para elaborar una figura triangular en la que el número de círculos en cada lado es 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9?

2 círculos en cada lado



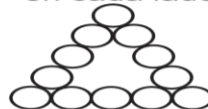
3 círculos en cada lado



4 círculos en cada lado



5 círculos en cada lado



.....

Responda.

- 1) ¿Cuántos círculos necesita para el caso de 2 círculos en cada lado?
- 2) ¿Cuántos círculos necesita para el caso de 3, 4, 5 círculos en cada lado?
- 3) ¿De cuánto en cuánto aumenta el número de círculos necesarios? Elabore una tabla y encuentre.

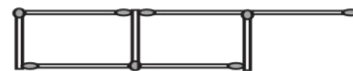
No. de círculos en cada lado	2	3	4	5	6	7	8	9	
Total de círculos	3	6	9	12					

- 4) ¿Cuántos círculos necesitará para el caso de 6, 7, 8 y 9 círculos en cada lado?

Este tipo de números se llama "serie numérica".

① Lea la situación y responda las preguntas.

Con fósforos se van formando cuadrados tal como se muestra a la derecha.

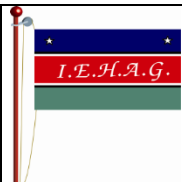


- 1) ¿Cuántos fósforos necesita para formar 1, 2 y 3 cuadrados?
- 2) ¿De cuánto en cuánto va aumentando?
- 3) ¿Cuántos fósforos necesitarán para formar 4, 5 y 6 cuadrados?

② Complete las siguientes series numéricas.

- 1) 1 → 5 → 9 → 13 → 17 → □ → □ → □ → □
- 2) 3 → 8 → 13 → 18 → 23 → □ → □ → □ → □ → □
- 3) 100 → 94 → 88 → 82 → □ → □ → □ → □





INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

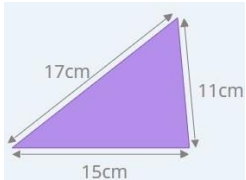
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión 01

Página
2 de 3

ACTIVIDAD 2 Semana 2

El perímetro de una figura geométrica siempre puede calcularse sumando la longitud de cada uno de sus lados. **Ver ejemplo**



Los siguientes ejercicios deben tener no solo la respuesta sino también el procedimiento.

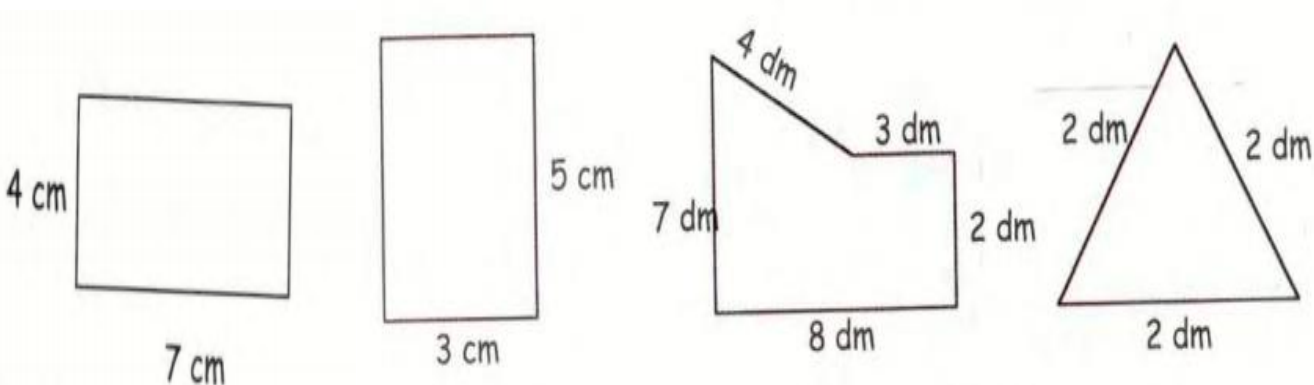
1. Ricardo tiene 4 albunes. Si cada uno pega 150 figuras, ¿cuantas figuras reunió?

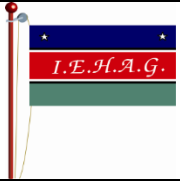

2. Para ver la funcion de un circo en una funcion entraron 1680 personas y quedo el circo todas sus bancas llenas, si se hicieron 7 funcines y se vendieron todas las boletas, ¿ cuantas personas asistieron a las funciones?

3. Repartimos 12693 flores en 8 cajas ¿Cuántas flores hay en cada caja?

4. Hay 35 jugadores de balocentos, cinco en cada equipo. ¿Cuántos equipos hay?

5. Hallar el perimetro de las siguientes figuras



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 3

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Reunión en la plataforma, meet u otra, que en el momento se defina más conveniente.

Tratar de consultar y ejercitarnos con más actividades en nuestra casa.

FUENTES DE CONSULTA

https://issuu.com/cdocente/docs/matem_ticas_cuaderno_del_alumno_5/9