

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Estadística</b>	<b>GRADO</b>	<b>Quinto</b>	<b>PERIODO</b>	<b>Dos</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Alberto Antonio Torres Caicedo</b>		<b>HOJA DE TRABAJO No.</b>		<b>3</b>

**ESTUDUANTE:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_ **VALORACION:** \_\_\_\_\_

### PLANO CARTESIANO, REPRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN DE DATOS

**OBJETIVO:** Realizar cálculos numéricos y organiza la información en tablas, elabora representaciones gráficas y las interpreta.

<b>Evidencias Pendientes</b>	<b>DBA Esperados</b>	<b>Evaluación</b>
1. Realizo cálculos numéricos, organizo la información en tablas, elaboro representaciones gráficas y las interpreta.  2. Propongo patrones de comportamiento numérico.  3. Trabajo sobre números desconocidos y con esos números para dar respuestas a los problemas.	<b>DBA 8. Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas.</b>	1. Desarrolle cada ejercicio en hojas papel ministro.  2. Prepárese para la exposición de estos conocimientos.  3. Prepárese para una evaluación escrita.

### ACTIVIDADES

**1. Según el concepto de plano cartesiano, complete la matriz referida a continuación**

El plano cartesiano es un sistema de coordenadas en el que los ejes se cortan en forma perpendicular. El eje horizontal es el de las abscisas y el vertical el de las ordenadas. Primero se ubica la primera componente, que es la que está a la izquierda de la coma (llamada abscisa) y luego la segunda, que se encuentra a la derecha de la coma y se llama ordenada. El plano cartesiano tiene como finalidad describir la posición de puntos, los cuales se representan por sus coordenadas o parejas ordenada. El punto donde se cortan recibe el nombre de origen del plano. <http://mategradossexto.blogspot.com/2013/04/plano-cartesiano.html>

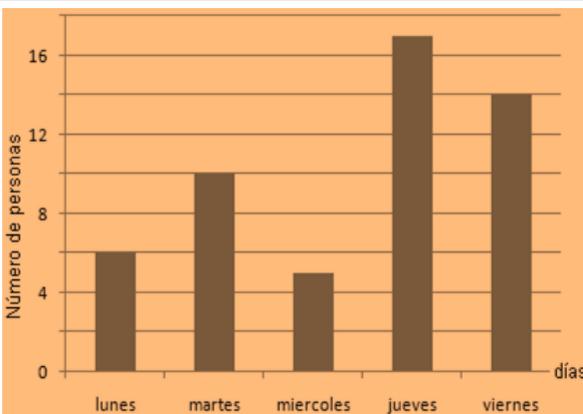
<b>Cada pareja ordenada es el número de intervenciones en un debate de matemáticas con 10 preguntas. Pinte la figura descubierta.</b>													<b>Explique el mensaje del polígono encontrado</b>	<b>Cuestionario</b>
<b>Hombres</b> 13                         12                         11                         10                         9                         8                         7                         6                         5                         4                         3                         2                         1                         0   1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   11   12													<b>CONCLUSIÓN</b>	a) ¿Cuál es el punto más alto de participación de la mujer en este debate?  b) ¿Cuál es el número de la pregunta de mayor participación de los hombres?  c) ¿Cuál es el punto con igual participación del debate?  d) ¿Cuál es el punto más alto de participación de los hombres en este debate?
<b>Mujeres</b>														

2. Se obtuvieron los puntajes correspondientes a una consulta familiar como se muestra en la tabla. Determine población, muestra, variables del estudio y represente la información con porcentajes en el diagrama circular. Para el diagrama circular tenga en cuenta los grados de la circunferencia dependen de los porcentajes de cada promedio.

Características	Tabla 1. Programas de Tv preferidos por la familia						
1) Población: _____	Programas	Padres	Madres	Hijos	Promedio	Porcentajes	Grados
2) Muestra	Novelas	5	10	6			
a) Padres: _____	Humor	11	2	4			
b) Madres: _____	Concursos	2	12	8			
c) Hijos: _____	Infantiles	2	5	12			
3) Variables del estudio:	Deporte	10	1	6			
a) _____	Totales ( $\Sigma$ )						
b) _____							

3. En la siguiente tabla se registró la información de una encuesta realizada en el grado cuarto, donde cada estudiante seleccionó el deporte de su preferencia.

Deporte	Pictograma	Valor (Cada triángulo vale 3 estudiantes)
Básquet		Explique la importancia de presentar información a través de Pictogramas.
Fútbol		
Natación		
Ciclismo		

Problema	Gráfico de Barras	Respuestas
4. La siguiente gráfica muestra la cantidad de personas atendidas en un centro médico durante una semana. Explique la respuesta correcta de acuerdo con la información de la gráfica cuando se afirma que.		a. El martes se atendieron menos personas que el jueves, pero más que el viernes. b. El viernes se atendieron más personas que el miércoles, pero menos que el jueves. c. El viernes se atendieron menos personas que el lunes, pero más que el jueves. d. El miércoles se atendieron más personas que el lunes, pero menos que el martes.

5. Problema. Un árbol crece en razón de 25 centímetros por cada año. Complete la información necesaria para resolverlo hasta los 5 años.

Proposiciones y Operaciones	Tabla de doble entrada	Gráfico en el plano cartesiano	Reflexión0.												
1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Crecimiento en cm.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Años	Crecimiento en cm.	1	25	2		3		4		5			¿Qué significa la razón de vivir? _____ _____ _____ _____
Años	Crecimiento en cm.														
1	25														
2															
3															
4															
5															

Cordialmente,



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO  
Docente de Matemáticas

*“Cuando compartes de tu YO, sabes la parte humana que dejas en el otro”.*

**Toño Torres Caicedo**