
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 4

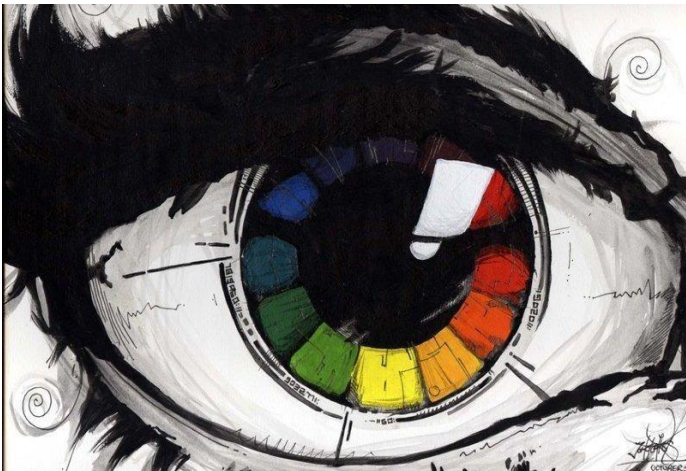
<b>DOCENTE:</b> Yesica Saavedra-Cristian Mejía		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico recreativo	
<b>GRADO:</b> 6-7	<b>GRUPOS:</b> S101-S102-S103-S104	<b>PERIODO:</b> Segundo	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO</b> 8 de junio	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b> 10 de julio	
<b>Temas:</b>	<b>Técnicas artísticas y deportivas una herramienta para potenciar desarrollo intelectual y corporal</b> <b>Teoría del color y la salud</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
Este taller busca que aprendamos sobre EL ARTE Y EL DEPORTE como elementos esenciales para el desarrollo físico y emocional de los seres humanos a los largo de la existencia			

## ACTIVIDADES

### ACTIVIDAD 1

*Cualquier duda con este trabajo la respondemos en el correo electrónico de los profesores Cristhian, y Yesica.*

#### SABERES PREVIOS





De acuerdo a la situación actual que obedece a la emergencia de salud pública en nuestro país, nos enfrentamos a un hecho sin precedentes que nos invita a varias reflexiones y cuidados, sin embargo, es nuestro deber seguir brindándoles una educación de calidad desde el núcleo **LÚDICO-RECREATIVO**, es por eso que de acuerdo a lo visto hasta hora en el primer periodo y la virtualidad del segundo, desde los tema que veníamos trabajando nos acercaremos entonces al tema conocido como **Teoría del color y la salud** en diferentes contextos incluyendo lo deportivo:

1. ¿Qué entendemos por color?
2. ¿Qué entiendes por colores Cálidos?
3. ¿Qué entiendes por colores Fríos?
4. ¿Qué piensas que representan los colores del arcoíris?
5. ¿Por qué creer que los colores son importantes en tu vida?
6. ¿Con qué color podrías identificar esta situación de pandemia y por qué?

### ACTIVIDAD 2

#### LEE CON ATENCIÓN

*Nombre del docente*  
*Yesica Saavedra - Cristian Mejía*

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 2 de 4</b>

## Colores primarios y sus significados deportivos

Entendamos que en la *teoría del color* podemos hablar sobre la psicología del color, de la que existen diferentes teorías. Algunas de ellas se contradicen entre sí, ya que, dependiendo de nuestra cultura, el color nos puede transmitir sensaciones completamente diferentes.

Dependiendo de nuestra experiencia personal y del lugar en que vivimos, los colores y los elementos que nos rodean, nos pueden transmitir sensaciones, gustos o estados de ánimo.

Por esta razón cuando elegimos colores la psicología quizás pueda explicar rasgos de nuestra personalidad.



En lo deportivo, el tema no cambia, los jugadores de cualquier deporte en competencia suelen identificarse por camisas del mismo color para diferenciarse del equipo rival, y que se atribuyen a significados específicos, por ejemplo el verde de la montaña haciendo alusión al Atlético nacional ya que según los seguidores es la esperanza de los antioqueños y el color de su escudo, en el caso de Independiente Medellín el rojo y azul de muestra según sus hinchas de poder, dominio y berraquera de los antioqueños, pero estos mismos colores en otro lugar, en otro entorno o contexto podrían simbolizar otros argumentos.

Pero entonces:

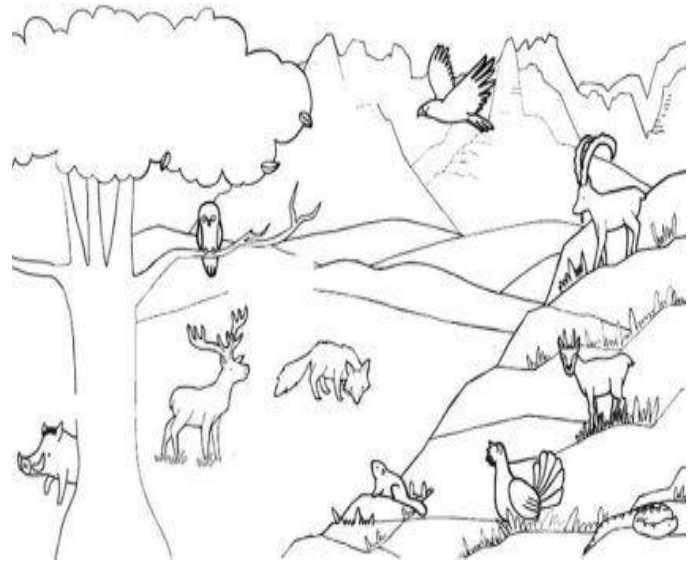
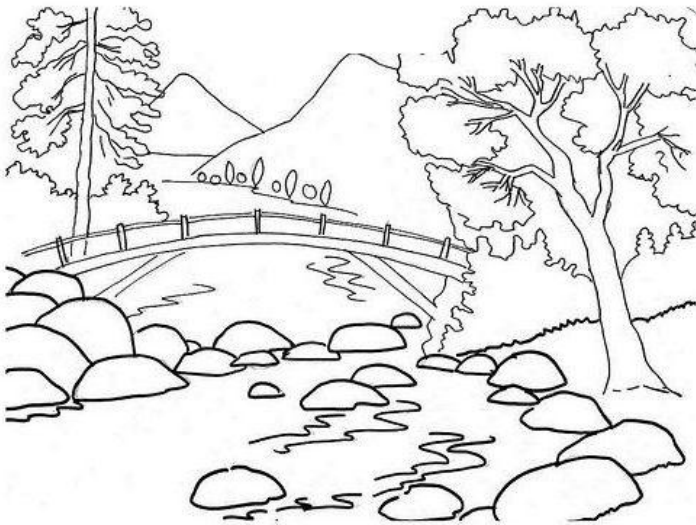
Pero entonces:

1. ¿Cuáles son los colores primarios según la gráfica #1?
2. ¿Cuéntanos que significan para ti?
3. ¿Cuéntanos sin importar el deporte que equipo lleva como indumentaria colores primarios?
4. ¿Sus significados crees que tienen estos equipos para para portar estos colores?



	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	<b>Página</b> 3 de 4

**5. Realiza los dos siguientes paisajes naturales en donde emplees los colores del círculo cromático.**



Imágenes tomadas de: <https://unayta.es/teoria-del-color/>  
<https://co.pinterest.com/>

**EL COLOR TAMBIÉN SE APLICA EN EL ENTRENAMIENTO DE LOS DEPORTISTAS AQUÍ TE CONTAMOS:**

**Rojo:** Impulsa la descarga de adrenalina y se asocia al campeón y la victoria

**Anaranjado:** Te permite utilizar tus recursos creativos y te anima cuando pierdes interés por el deporte

**Amarillo:** Mejora los reflejos y hace que se cumplan tus objetivos

**Verde:** Proporciona equilibrio y armonía; te ayuda a romper los límites físicos y a crecer como atleta

**Azul:** Color curativo universal; mantiene la calma y favorece la visualización de las metas



**Morado:** Su energía ayuda a acelerar la curación de las lesiones

**Dorado:** El color de los campeones, ilumina la mente y el cuerpo. Representa el respeto y el valor

**Plateado:** Relacionado con la luna, es el color del segundo puesto, ilumina al que lo lleva

**Negro:** Mantiene el control y representa el sacrificio y la energía del entrenamiento físico

**¿Qué otro color agregarías con su significado deportivo? Responde...**

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 4 de 4</b>

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

**1: Trabajo Evaluativo:** Realiza el círculo cromático con la técnica que desees sean lápices de colores, marcadores o témperas. (recuerda que si es con pintura lo ideal es utilizar cartón paja, para marcadores hojas gruesas y si son lápices de colores en el cuaderno)

**2: Trabajo de Aplicación:** Escoge un deporte y un deportista de ese deporte, dibújalo y píntalo de acuerdo a lo entendido (eres libre de elegir)

**3. Trabajo práctico:** Asiste a una de las clases virtuales que está realizando semanalmente el equipo docente del núcleo lúdico-recreativo, sino es posible trata de ver los videos que se estarán montando en los diferentes espacios web de la institución o solicita por medio de un correo una rutina de entrenamiento.

**AMPLIACIÓN RUTINA REALIZADO POR EL DOCENTE:** (Si en algún momento te puedes conectar)

[https://drive.google.com/open?id=1RCDS81qWjSxsTksIOO1gOSO\\_iOCLbCNV](https://drive.google.com/open?id=1RCDS81qWjSxsTksIOO1gOSO_iOCLbCNV)

Se tendrá encuentros sincrónicos con los estudiantes que tienen conectividad para el desarrollo de textos guía y rutinas de actividad física.

NOTA la responsabilidad se envía a los dos correos adjuntos y tiene nota en cada materia articuladamente o se entregará de forma física y con su debido nombre y grado, en la institución educativa.

[yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:yesicasaavedra@iehectorabadgomez.edu.co)

[Cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:Cristianmejia@iehectorabadgomez.edu.co)

### FUENTES DE CONSULTA

REFERENCIADO: <https://www.psicologiadelcolor.es/>- <https://unayta.es/teoria-del-color/> - <https://co.pinterest.com/>