
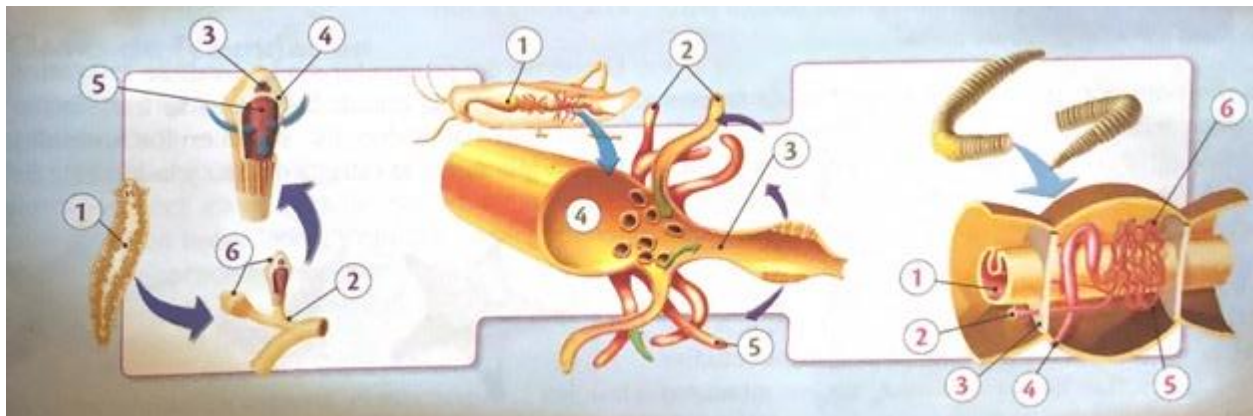
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE APOYO - PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		
ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES	PERIODO 2	AÑO 2019	PÁG 1-5
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO: 7-1 / 7-2	

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Nombra los componentes de las estructuras. Guíate por la numeración. Ahora compara las estructuras que le permiten a la planaria, a un insecto y a una lombriz de tierra excretar sus desechos.



2. Explica cuál parte de la nefrona se asocia a cada uno de los siguientes procesos:
A. Filtración. B. Reabsorción, C. Secreción.
3. Describe dos estrategias que traten la insuficiencia renal. Indica las ventajas de cada una.
4. Argumenta sobre la importancia de tener una dieta sana para evitar trastornos urinarios.
5. El siguiente esquema representa un nefrón. nombra los componentes de las estructuras. Explica como se produce la orina (Proceso de filtración, proceso de reabsorción y secreción)

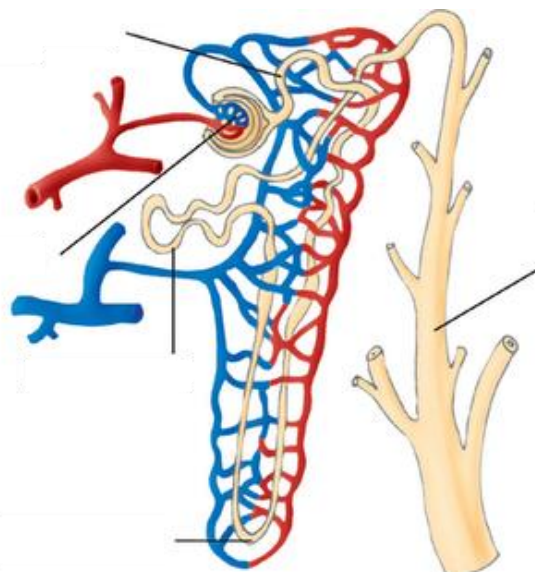
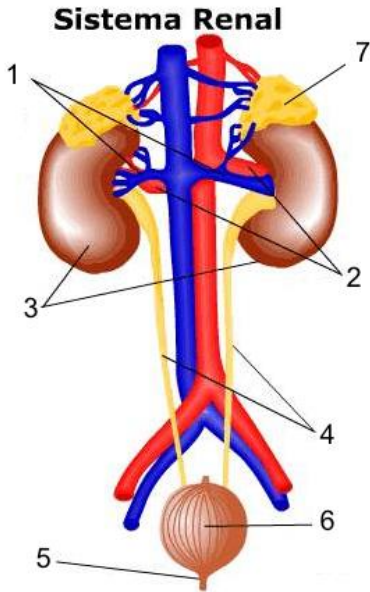


IMAGEN TOMADA DE: <http://loquillas3.blogspot.com.co/2010/09/funcion-del-nefron.html>

6. Completa el cuadro, identificando los órganos en la siguiente imagen del sistema urinario humano e indica brevemente la función de cada uno:



Nº	ORGANO	FUNCIÓN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

IMAGEN TOMADA DE: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=137263>

7. Marque con una X la respuesta correcta.

- Es función del sistema óseo
 - A. Facilitar la respiración y la captación de oxígeno del aire.
 - B. Proteger el globo ocular alojado en un Cadavid ósea.
 - C. Proteger los órganos internos y permitir la locomoción.
 - D. Permitir el desplazamiento y movimientos de los órganos.

- La diartrosis es una articulación muy móvil. Un ejemplo de esta clase de articulación se presenta en:
 - A. Rodillas y codo.
 - B. El cráneo.
 - C. Las costillas.
 - D. La cadera.

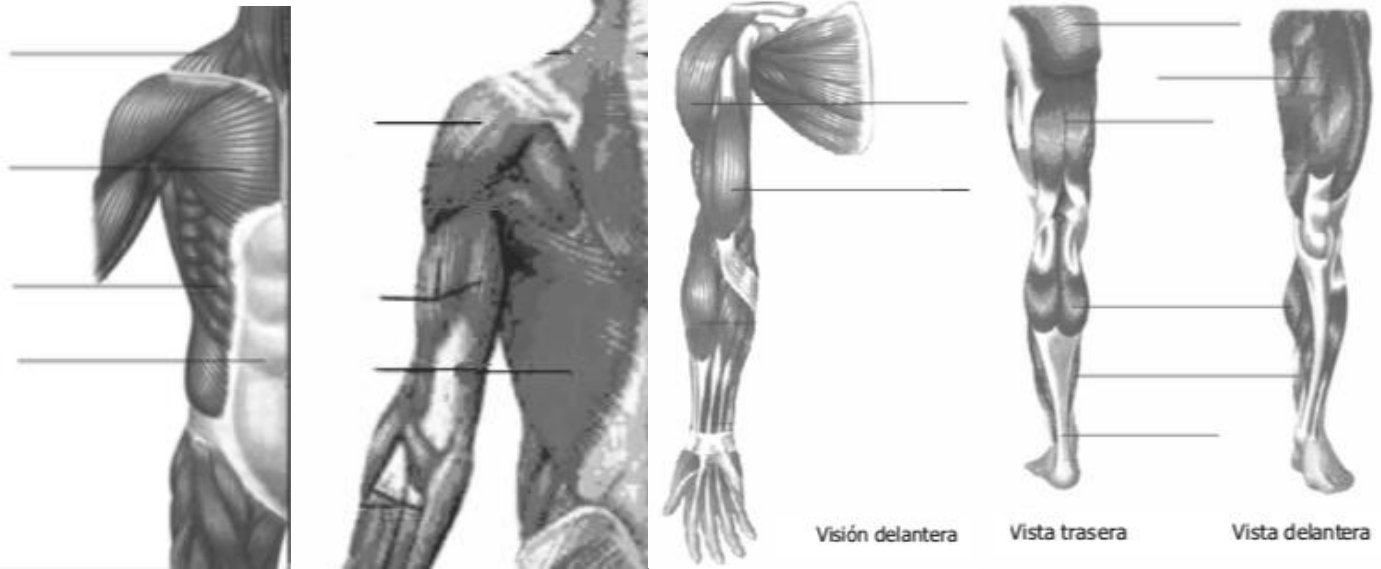
- Los músculos esternocleidomastoideos y gemelos respectivamente, permiten movimientos de:
 - A. Cuello y brazos
 - B. Brazos y cuello.
 - C. Brazos y piernas
 - D. Cuello y piernas.

- La elasticidad es una característica que permite a los músculos:
 - A. Alargarse.
 - B. Contraerse.
 - C. Volver a su estado inicial.
 - D. Funcionar involuntariamente.

- Si el musculo sartorio se lastima y disminuye la movilidad de la zona, entonces:
 - A. La cabeza no puede girar.
 - B. Las cejas no se elevan.
 - C. El muslo de la pierna no se flexiona.
 - D. Los dedos de la mano pierden movilidad.

PLAN DE APOYO

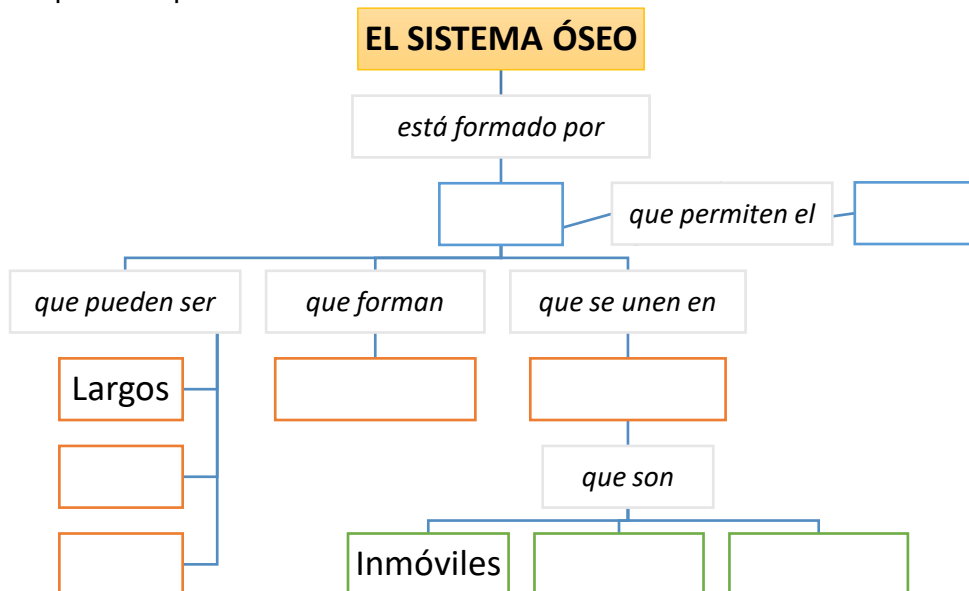
1. Coloca el nombre de los músculos en su lugar correspondiente



2. Identifica las lesiones que se representa en cada caso

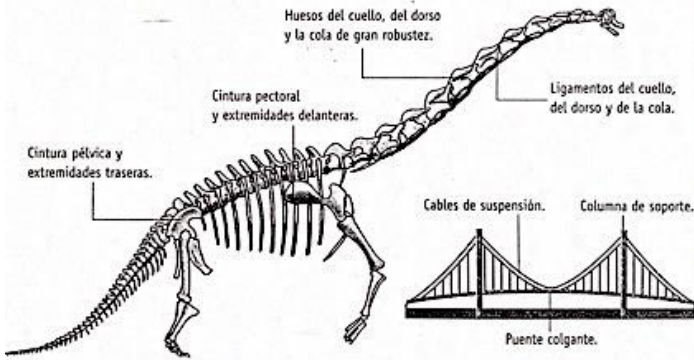


3. Completa el mapa conceptual



PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

1. Comparar es buscar semejanzas o diferencias entre dos o mas objetos, procesos, etc. Para realizar una comparación, el primer paso consiste en determinar claramente los objetos que se estudian. Luego, se establecen criterios de comparación a partir de los cuales se determinan semejanzas y diferencias. Observa la siguiente ilustración.



En la ilustración comparativa entre un puente colgante y un dinosaurio, se observan algunas similitudes estructurales:

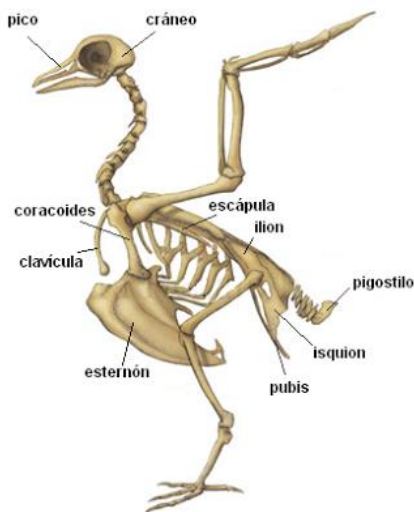
- La estructura del puente presenta columnas de soporte que sostienen gran parte del peso, cables de suspensión y vigas que las unen al puente.

La estructura del dinosaurio era similar: tenía vertebras que proporcionaban los puntos tensores, ligamentos gruesos como sogas que recorrían el cuello, el dorso y la cola, todos ellos sostenidos por canales situados en lo alto de la columna vertebral; cuello y cola muy largos que tensaban los ligamentos a lo largo de la espalda y,

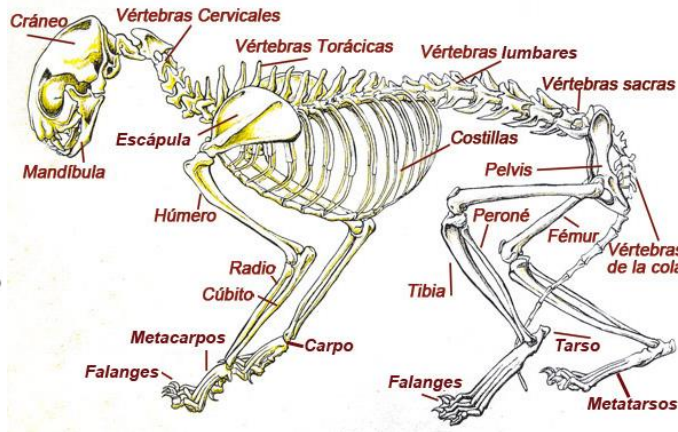
por lo tanto, soportaban gran parte del peso del tronco. Los ligamentos posibilitaban que el cuello se levantara como el brazo de una grúa mecánica, y que la cola pudiera balancearse de un lado a otro; las cinturas y las extremidades actuaban como las columnas que sostienen un puente.

2. Observe y compare las siguientes imágenes: Que diferencias y que semejanzas encuentras al comparar las siguientes imágenes. Organízcelas en un cuadro comparativo.

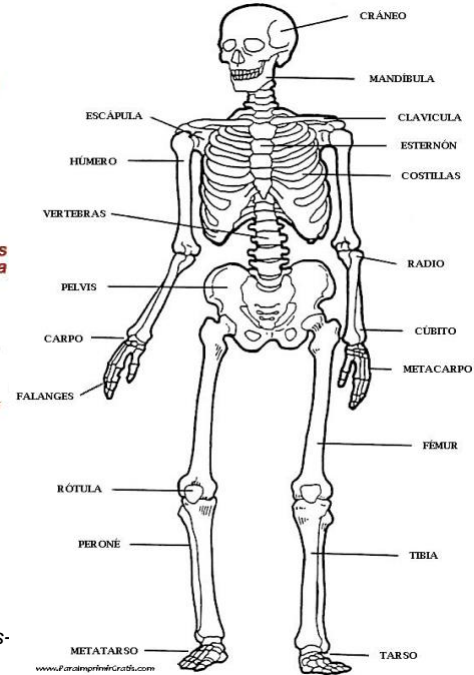
ESQUELETO DEL CONDOR



ESQUELETO DEL GATO



ESQUELETO DEL CUERPO HUMANO



IMAGENES TOMADAS DE <http://lachachipedia.blogspot.com.co/p/vertebrados.html>; <http://perros-gatos-manual.blogspot.com.co/2013/06/anatomia-del-gato-el-esqueleto.html>

3. Observa la imagen. Cuales son los músculos que esta trabajando el deportista y explica la, función de cada uno.



Cuello: _____

Extremidad superior: _____

Tórax: _____

Extremidad inferior: _____

IMAGEN TOMADA DE: https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/adult_push.html

RENOVANDO EL CUERPO CON PARTES ARTIFICIALES

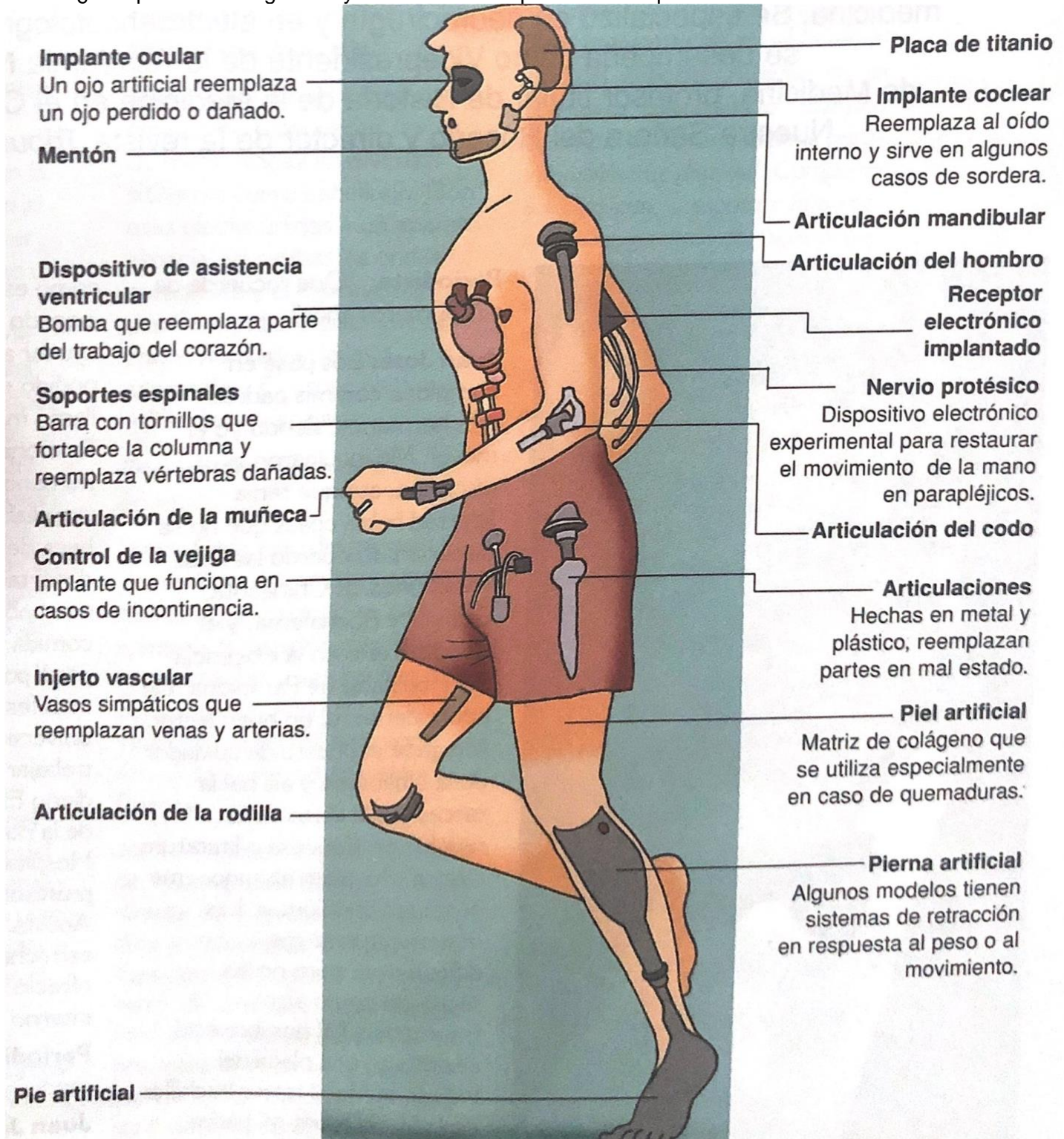
El cuerpo humano es una máquina orgánica complicada, diseñada para renovarse a sí misma constantemente y operar con pocos arreglos durante varios años, pero el cuerpo puede fallar o sufrir quebrantos a causa de accidentes, exceso de uso, enfermedades o envejecimiento.

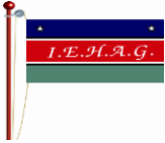

Los científicos e ingenieros están dirigiendo sus investigaciones y tecnología a la corrección de los problemas médicos que el cuerpo no puede arreglar. Cada año aparecen diferentes y nuevas piezas artificiales listas para utilizar.

Adaptado de El Tiempo, julio 4 de 1997.

Con base en la lectura, contesta:

1. ¿Por qué la tecnología ha ayudado a muchas personas con problemas de salud?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)	
<ul style="list-style-type: none"> Analiza y compara los procesos que se realizan en los seres vivos, en relación con las estructuras que lo componen y las funciones de excreción, secreción y locomoción 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:	
<ul style="list-style-type: none"> Presenta las consultas realizadas durante el periodo. Resolver el taller de mejoramiento, plan de apoyo y profundización. 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Presentar la solución del taller en hojas de block. Taller de recuperación, plan de apoyo y profundización. (Anexo 5 páginas) Trabajo individual 	
RECURSOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno y fotocopias plan de mejoramiento, apoyo y profundización. 	
OBSERVACIONES:	
<ul style="list-style-type: none"> Entrega puntual las actividades propuestas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) BEATRIZ OSORIO PEREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA