
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE APOYO - PLAN DE PROFUNDIZACIÓN		
ASIGNATURA/AREA: CIENCIAS NATURALES	PERIODO 2	AÑO 2019	PÁG 1-5
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRADO: 6-1 / 6-2 / 6-3 / 6-4	

PLAN DE MEJORAMIENTO

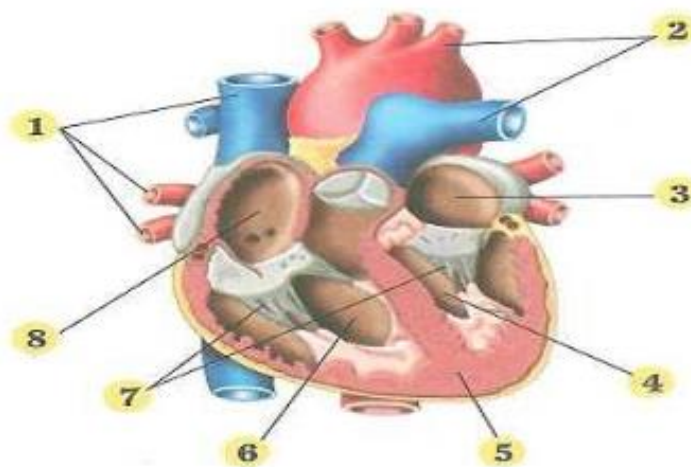
1. Escriba cada palabra en el lugar correspondiente.

- Las _____ son las cavidades del corazón que reciben la sangre.
- Los tubos encargados de recibir la sangre son los _____.
- La _____ - es el recorrido que hace la sangre por todo el cuerpo.
- La sangre que sale del corazón parte de los _____.
- El órgano encargado de bombear la sangre es el _____.

PALABRAS CLAVES: VASOS SANGUÍNEOS, CORAZÓN, AURÍCULAS, VENTRÍCULOS, CIRCULACIÓN.

2. Relaciona cada órgano con su numero correspondientes.

<input type="checkbox"/>	Arterias
<input type="checkbox"/>	Ventrículo derecho
<input type="checkbox"/>	Venas
<input type="checkbox"/>	Ventrículo izquierdo
<input type="checkbox"/>	Aurícula derecha
<input type="checkbox"/>	Válvulas
<input type="checkbox"/>	Aurícula izquierda
<input type="checkbox"/>	Pared muscular del corazón



3. Complete:

- El sistema circulatorio del hombre está formado por _____, _____ y _____.
- Los conductos por donde circula la sangre son _____, _____ y _____.
- Las células sanguíneas se dividen en _____, _____ y _____.
- Los movimientos del corazón son _____ y _____.
- La membrana que protege al corazón es _____, el músculo que forma al corazón es _____ y el tejido que cubre la parte interna _____.
- La principal arteria es _____ y la principal vena es _____.
- El corazón se divide en _____ y _____.
- La válvula que comunica la aurícula izquierda con el ventrículo izquierdo del corazón es _____ y la que comunica la aurícula derecha con el ventrículo derecho es _____.

- La sustancia que le da color rojo a la sangre es _____.
- La circulación _____ lleva la sangre a los pulmones para purificarla y luego la regresa al corazón para que la circulación _____ se encargue de repartirla a todos los órganos del cuerpo.
- La parte líquida de la sangre se llama _____.
- Establece la diferencia entre sístole y diástole _____.

4. Responde:

- ¿Qué diferencia hay entre la circulación simple y la circulación doble? ¿Qué animales tienen cada tipo?
- ¿Qué diferencia hay entre la circulación completa y la circulación incompleta? ¿Qué animales tienen cada tipo?

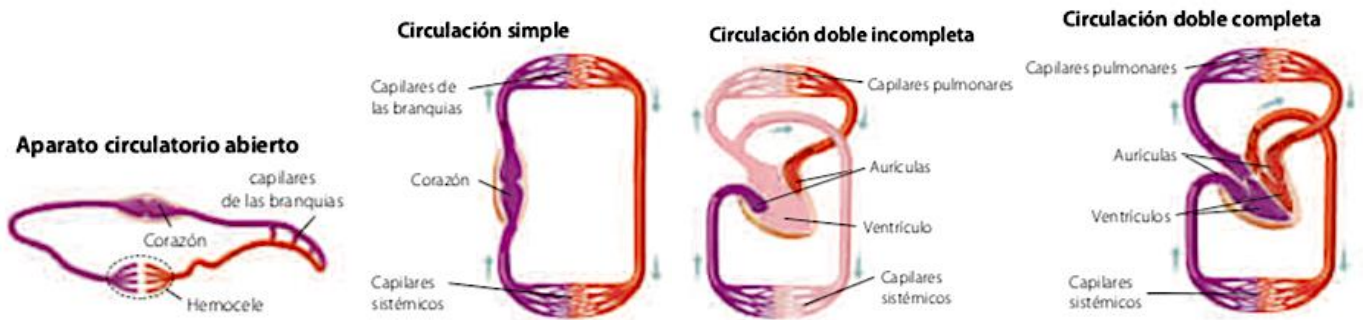


Imagen tomada: La nutrición de los animales (Aparato circulatorio)

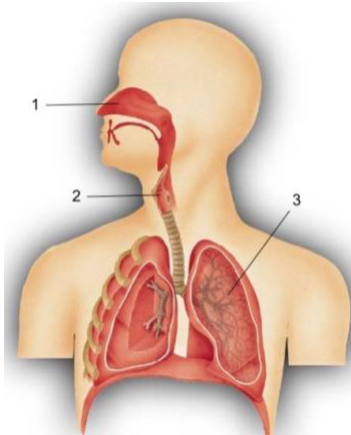
5. Órgano del sistema respiratorio que se encarga de recibir la sangre oxigenada

- Venas.
- Vasos.
- Pulmones.
- Corazón.

6. Relaciona los términos de la izquierda con las definiciones de la derecha, escribiendo la letra en el recuadro, según corresponda.

FOSAS NASALES	<input type="checkbox"/>	Estructura en la que se encuentra la epiglotis, especialmente organizada para la fonación.
FARINGE	<input type="checkbox"/>	Órganos esponjosos que se encuentran dentro de la cavidad torácica.
LARINGE	<input type="checkbox"/>	Estructura que recibe el aire que viene de la laringe
TRÁQUEA	<input type="checkbox"/>	Estructura a través de la cual se realiza el intercambio gaseoso.
PULMONES	<input type="checkbox"/>	Estructura que transporta el aire hacia la tráquea.
ALVÉOLO	<input type="checkbox"/>	Estructuras que llevan el aire hacia la faringe.

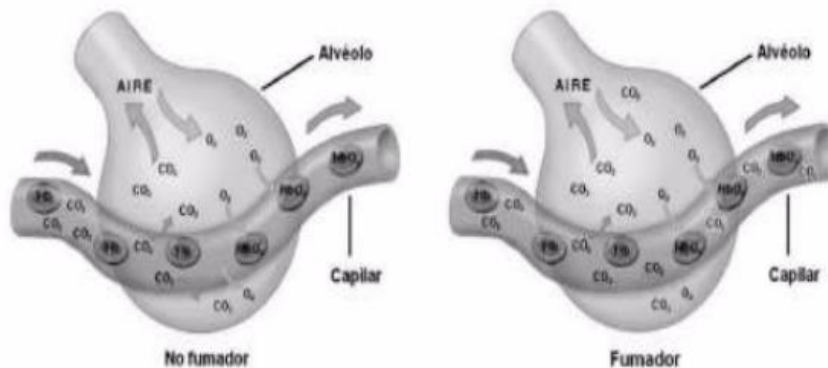
De la imagen, responder las preguntas 7,8 y 9, marca con una X la respuesta correcta:



7. ¿Qué parte del sistema respiratorio corresponde al N°1?
 A. Mucus.
 B. Nariz.
 C. Faringe.
 D. Velloidades nasales.
8. ¿Qué parte del sistema respiratorio corresponde al N°2?
 A. Faringe.
 B. Laringe.
 C. Músculo intercostal.
 D. Tráquea.

IMAGEN TOMADA DE: <https://www.thinglink.com/scene/847424054812999681>

9. ¿Qué parte del sistema respiratorio corresponde al N°3?
 A. Alvéolo.
 B. Corazón.
 C. Cuerpo del pulmón.
 D. Pulmón izquierdo.
10. ¿A qué enfermedad respiratoria se asocia un fuerte dolor de garganta característico y dificultad para tragar?
 A. Amigdalitis.
 B. Faringitis.
 C. Pulmonía.
 D. Bronquitis.
11. ¿Cuál es la enfermedad que está directamente asociada al consumo de cigarrillos?
 A. Bronquitis.
 B. Asma.
 C. Neumonía.
 D. Enfisema pulmonar
12. La siguiente figura muestra el intercambio gaseoso en los alvéolos pulmonares de un fumador y de una persona que no fuma



Al fumar aumenta la cantidad de gas carbónico en los pulmones y esto ocasiona una disminución en el intercambio gaseoso. Esta disminución ocurre por qué.

- A. Se disminuye la difusión de CO_2 , desde el capilar.
 B. La concentración de O_2 es igual a la del CO_2 , en el alveolo.
 C. Se bloquea el paso de CO_2 del alveolo al capilar.
 D. La concentración de O_2 en el capilar aumenta.

PLAN DE APOYO

1. Escriba la letra dentro de cada recuadro según corresponda:

A	Absorción		Proceso mediante el cual de los alimentos son introducidos en el cuerpo.
B	Sistema digestivo incompleto		Digestión que ocurre fuera de las células.
C	Digestión intracelular		Sistema que está conformado por un "saco digestivo" con una sola abertura que funciona como boca y ano.
D	Digestión extracelular		Proceso por el cual los nutrientes son introducidos dentro de las diferentes células del organismo.
E	Ingestión		Digestión que ocurre en el interior de las células.

2. Completa el siguiente crucigrama.

A →										
B →										
C →										
D →										
E →										
F →										
G →										
H →										
I →										

- A. Primera parte del sistema delgado.
- B. Estructura cartilaginosa que impide que el alimento pase a la tráquea.
- C. Glándula que elabora la bilis.
- D. Órgano donde se forma el quimo.
- E. Secreción producida en la boca.
- F. Última parte del intestino grueso.
- G. Posición del intestino delgado en donde se absorben nutrientes y agua.
- H. Mezcla del bolo alimenticio con los jugos gástricos.
- I. Estructuras que hacen posible la masticación del alimento

3. Observa el esquema y responde:

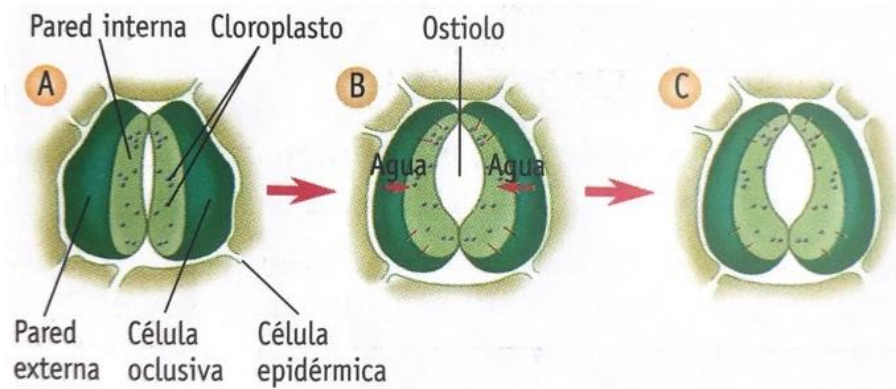


Imagen tomada: Nueva Ciencias Naturales 6 (Santillana – 2007)

- A. ¿Cuál es el nombre de esta estructura y en que órgano de la planta se ubica?
- B. ¿Que función cumple en el proceso respiratorio?

4. Observa las imágenes y responde:

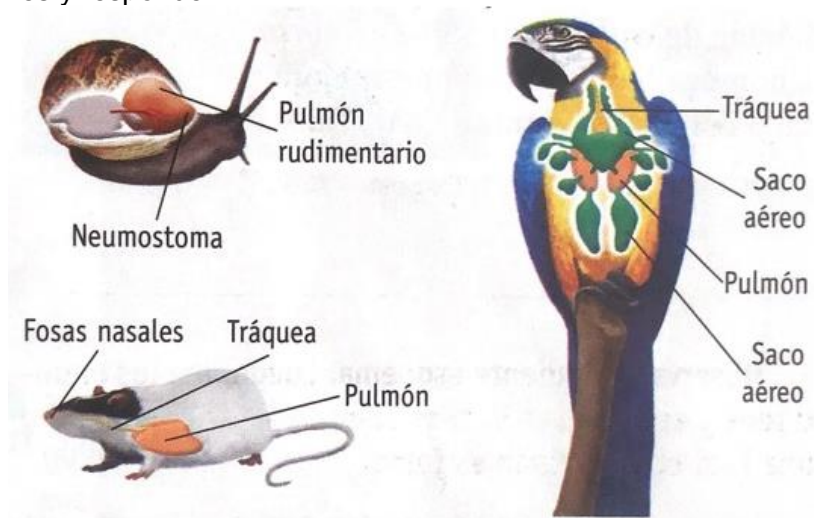




Imagen tomada: Nueva Ciencias Naturales 6 (Santillana – 2007)

- A. ¿Qué diferencias observas entre los órganos respiratorios de estos tres organismos?
- B. ¿Cuál crees que es la causa de que estos organismos tengan sistemas respiratorios diferentes?

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

1. Investiga sobre la donación de sangre y los trasplantes cardiacos.
2. Porque se considera el funcionamiento del sistema circulatorio esta en estrecha relación con los otros sistemas del cuerpo humano (Respiratorio, excretor).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA / AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Explico los procesos de nutrición, respiración y circulación en los seres vivos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Presenta las consultas realizadas durante el periodo.
- Resolver el taller de mejoramiento, plan de apoyo y profundización.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Presentar la solución del taller en hojas de block.
- Taller de recuperación, plan de apoyo y profundización. (Anexo 5 páginas)
- Trabajo individual

RECURSOS:

- Cuaderno y fotocopias plan de mejoramiento, apoyo y profundización.

OBSERVACIONES:

- Entrega puntual las actividades propuestas.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) BEATRIZ OSORIO PEREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA