

| | | | |
|---|--|------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 1 | Página 1 de 5 |

| | | | |
|------------------------------|----------------|---------------|------------|
| ASIGNATURA/AREA | FISICO-QUÍMICA | GRADO: | OCTAVO 1-2 |
| PERÍODO | DOS | AÑO: | 2019 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

| | |
|---|---|
| LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) | |
| <input type="checkbox"/> Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas <input type="checkbox"/> Comparo información química de las etiquetas de productos manufacturados por diferentes casas comerciales | |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: | |
| <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas | |
| METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN | |
| <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual | |
| RECURSOS: | |
| <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento | |
| OBSERVACIONES: | |
| <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| | |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ | |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |
| | |

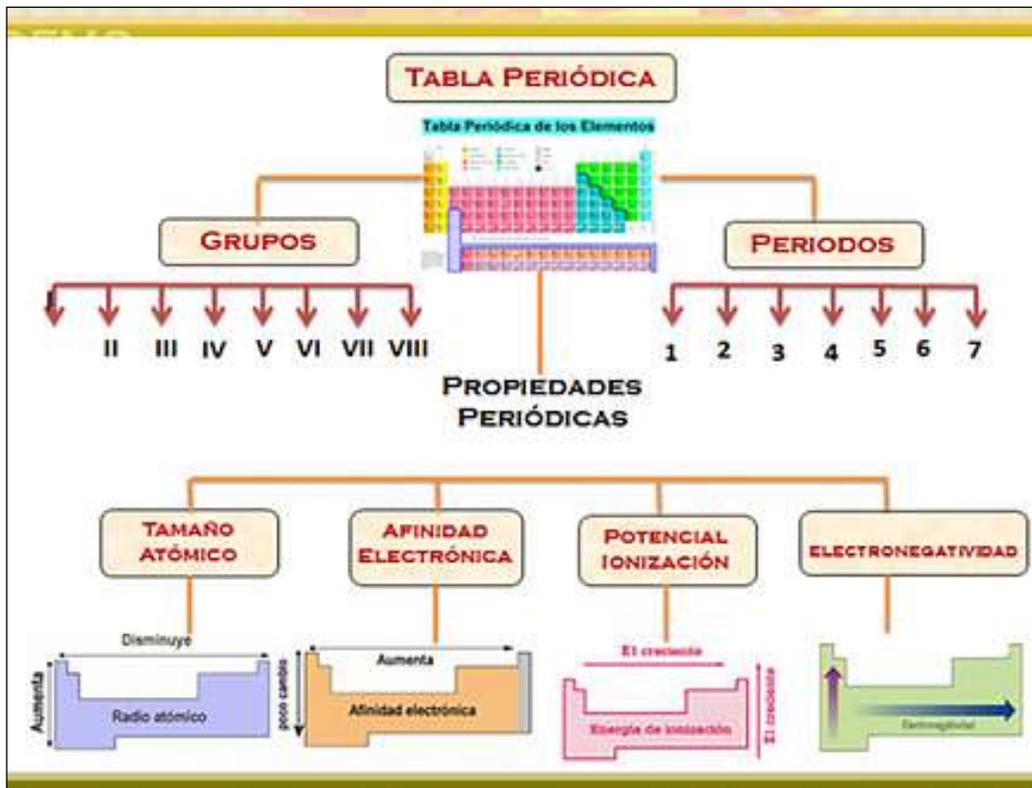
TEMA: ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS Y LAS TEORÍAS QUE LA EXPLÍCAN



<http://lacienciaconhumor.blogspot.com.co/2011/08/investigacion-basica.html>

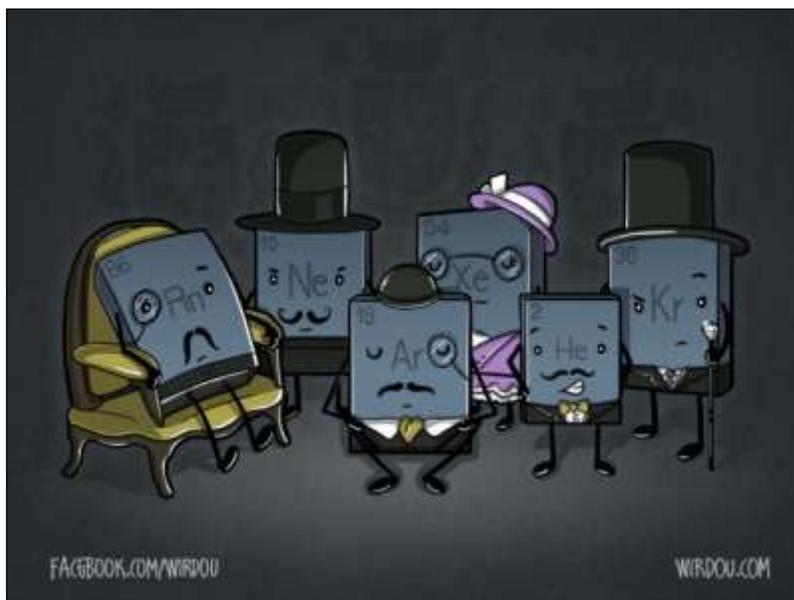
ACTIVIDADES

1. Consulta en internet u otra fuente disponible información acerca de los ordenamientos propuestos a lo largo de la historia, para agrupar a los elementos en la tabla periódica.
2. Enuncia la ley periódica de Mendeléiev y la ley periódica moderna.
3. La ciencia con humor, elabora un dibujo relacionado con la ciencia y su aplicación en la vida cotidiana.
4. Tomando como guía el mapa conceptual que observas a continuación, selecciona 5 elementos de uso cotidiano para decir su grupo, número atómico, símbolo y período.



<http://static.wixstatic.com/media/>

5. En la siguiente figura se observan símbolos de elementos. ¿A qué elementos pertenecen, cuál es su número atómico y en qué grupo se encuentran?



<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/07/noble-gases.jpg?w=627&h=470>

BIBLIOGRAFIA

<http://lacienciaconhumor.blogspot.com.co/2011/08/investigacion-basica.html>

<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/07/noble-gases.jpg?w=627&h=470>

<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/07/noble-gases.jpg?w=627&h=470>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

1. Elabora una tabla con los elementos del grupo IA, IIA, y VIIA, con la información correspondiente a los elementos, su número atómico y período.
2. Busca en diferentes fuentes de información los modelos propuestos del átomo.
3. Con los elementos de la imagen, ubicalos en la tabla periódica con su información correspondiente.



<https://aprendefyq.files.wordpress.com/2017/12/nuevoelemento.jpeg>

1. En el siguiente croquis escribe todos los símbolos, vistos en este taller.

TABLA PERIÓDICA

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images>