



| | | | |
|---|--|---------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO | | Versión 01 | Página 1 de 5 |

| | | | |
|-----------------------|----------------|--------|---------|
| ASIGNATURA /AREA | FISICO-QUÍMICA | GRADO: | SÉPTIMO |
| PERÍODO | DOS | AÑO: | 2019 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

| | |
|--|---|
| LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) | |
| <input type="checkbox"/> Explico y utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos.. | |
| ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: | |
| <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas | |
| METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN | |
| <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual. | |
| RECURSOS: | |
| <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento | |
| OBSERVACIONES: | |
| <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas. | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACION Y/O EVALUACION |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |

TEMAS:

**LA TABLA PERIÓDICA Y ENLACE QUÍMICO.
DISTRIBUCIÓN ELECTRÓNICA.**

INTRODUCCIÓN

La tabla periódica es la herramienta gráfica donde se representan a todos los elementos organizados según el orden creciente de su número atómico.

Se llama periódica porque transcurrido un periodo (un cierto número de casillas) los elementos se agrupan en una nueva fila y van formando columnas (grupos o familias) en los que se sitúan elementos con propiedades químicas parecidas.

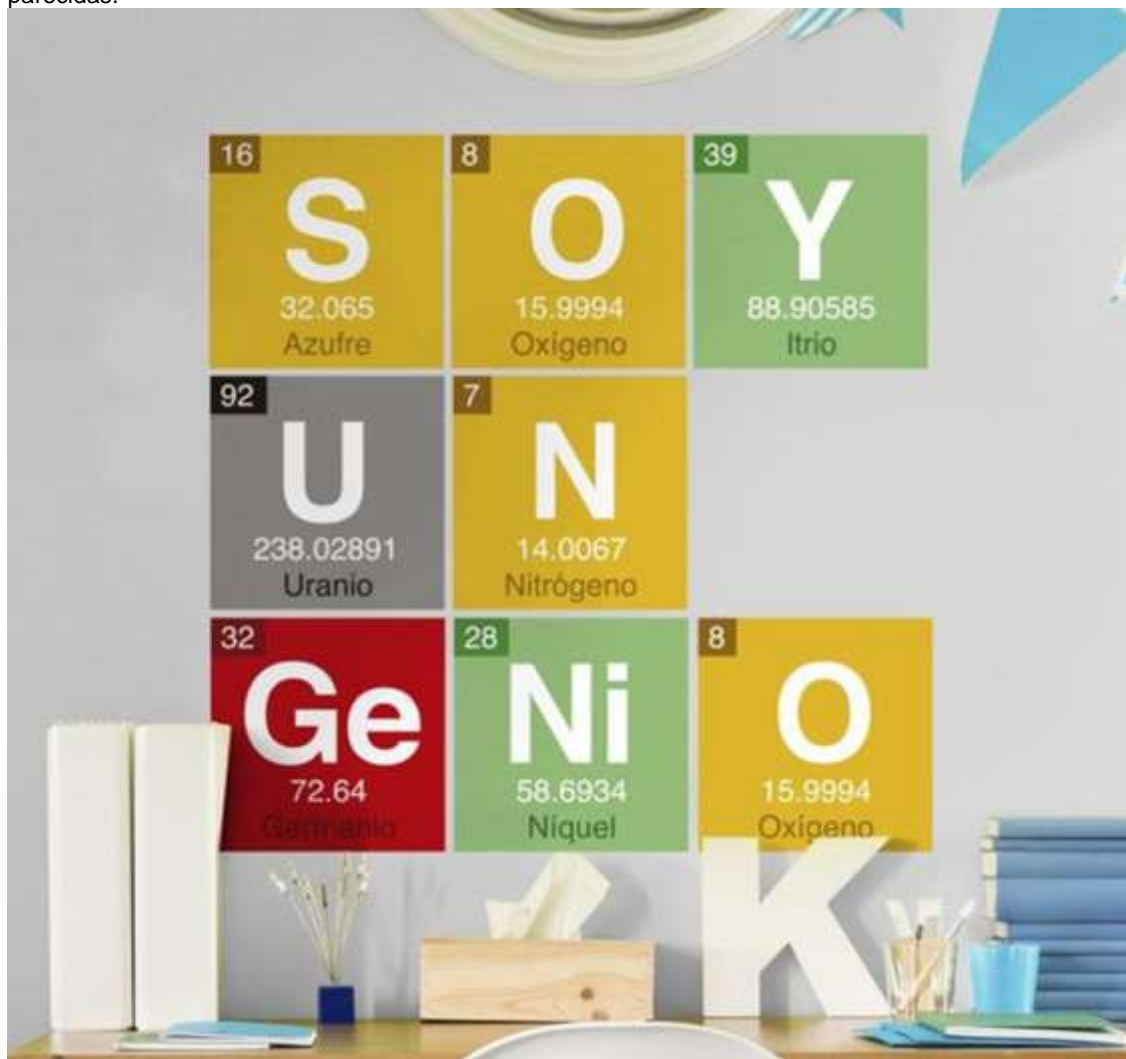


FIGURA 1

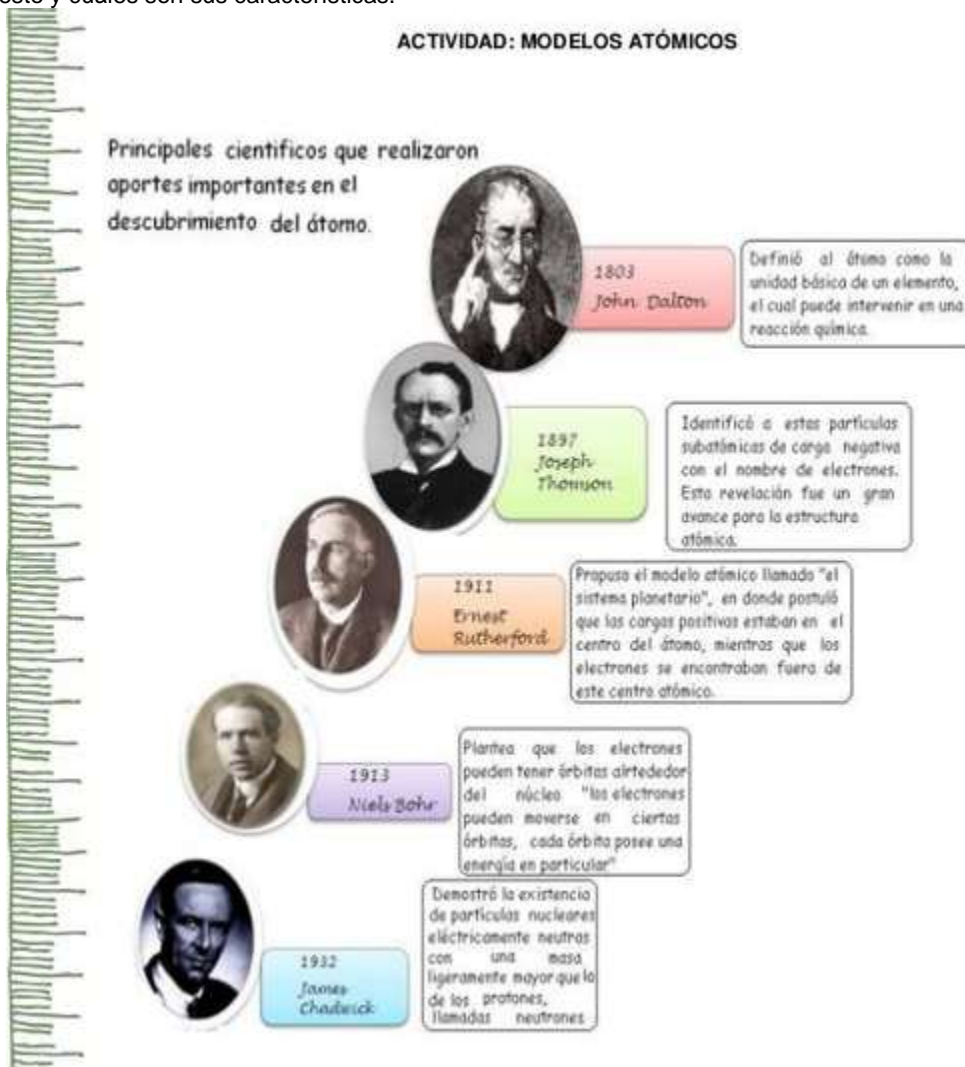
<https://www.tenvinilo.com/vinilos-decorativos/vinilo-pared-tabla-periodica-de-los-elementos-13694>

ACTIVIDADES

1. En la figura uno (1) se observan símbolos de elementos químicos; realiza dibujos en la siguiente tabla de los elementos que se observan ; y en cada cuadro completa la información correspondiente a nombre,símbolo,grupo,y dos usos de cada elemento .

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. Actividad modelos atómicos; completa la información realizando el dibujo correspondiente a cada modelo propuesto y cuáles son sus características.



<https://i.pinimg.com/564x/d6/8c/4e/d68c4e09d7a9e4b378151e392888e38a.jpg>

3. Consulta y dibuja para los elementos de la figura uno la estructura de Lewis.

BIBLIOGRAFIA

<https://i.pinimg.com/564x/72/48/4a/72484ace4fc398b7e05d9f00b07ab9cb.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/d6/8c/4e/d68c4e09d7a9e4b378151e392888e38a.jpg>

<https://image.slidesharecdn.com/modelosatomicosbn-130914171016-phpapp02/95/modelos-atomicos-bn-1-638.jpg?cb=1379178640>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

1. Elabora una tabla con 5 ejemplos de usos de elementos químicos utilizados en prendas de vestir.
2. Dibuja tres elementos químicos que se usan en la elaboración de dulces o caramelos.

