

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 5

ASIGNATURA /AREA	FISICO-QUÍMICA	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	DOS	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<b>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</b> <input type="checkbox"/> Reconoce la organización de la tabla periódica.	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b> <input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas <input type="checkbox"/> Presenta el cuaderno con temas desarrollado durante el periodo.	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> <input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual.	
<b>RECURSOS:</b> <input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento	
<b>OBSERVACIONES:</b> <input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TEMAS:

### TABLA PERIÓDICA.. TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE MEZCLAS.

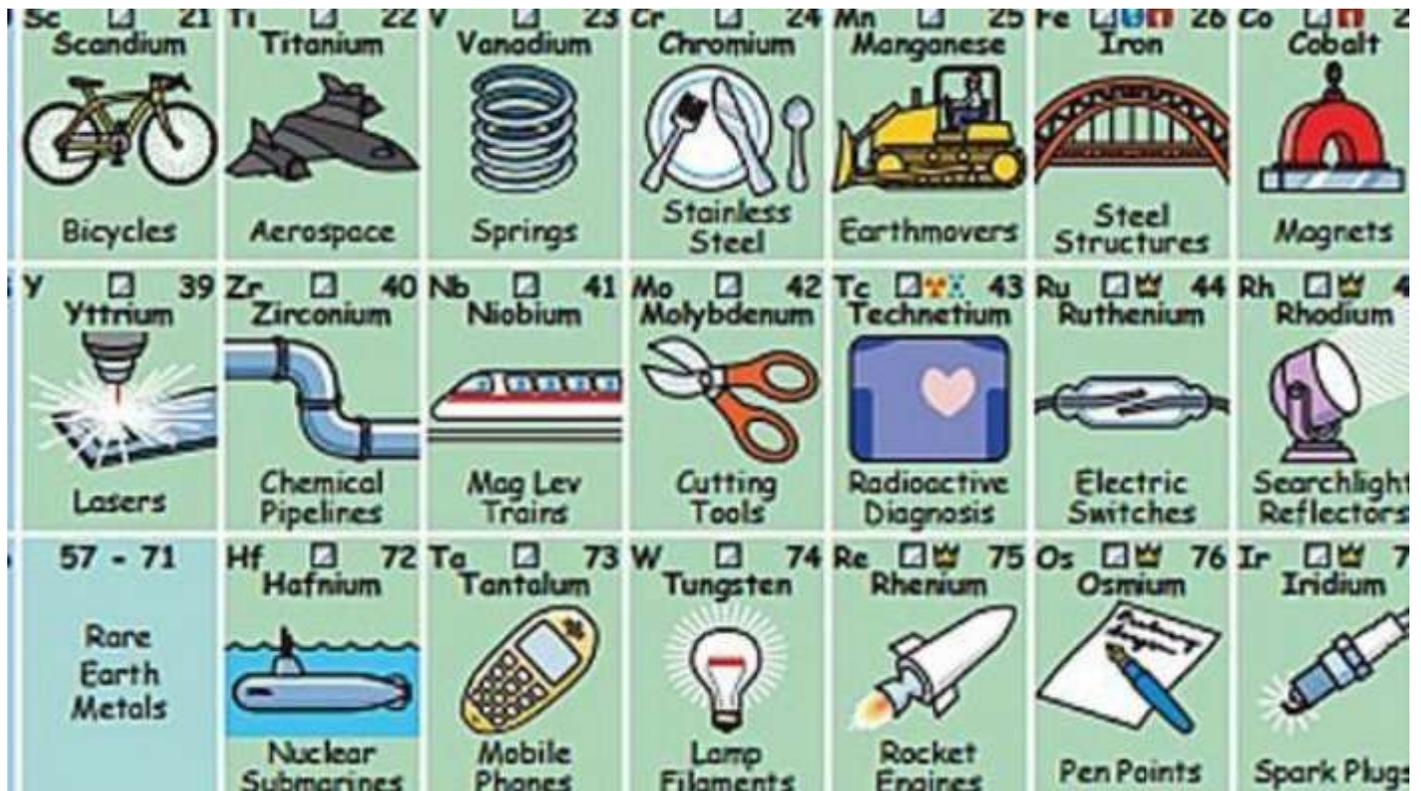
#### INTRODUCCIÓN

La tabla periódica es una de las grandes aportaciones de la química. Su fundamento es la llamada ley periódica: Las propiedades de los elementos varían gradualmente y se repiten periódicamente conforme aumenta su número atómico.

#### ACTIVIDADES.

1. Observa la tabla y completa:

- ¿A qué grupo pertenecen los elementos de la tabla?
- Dibuja otra tabla como la que se observa con los elementos del grupo VIIA y II A.



<http://static.t13.cl/images/sizes/1200x675/1479840785-92388147tabla1.jpg>

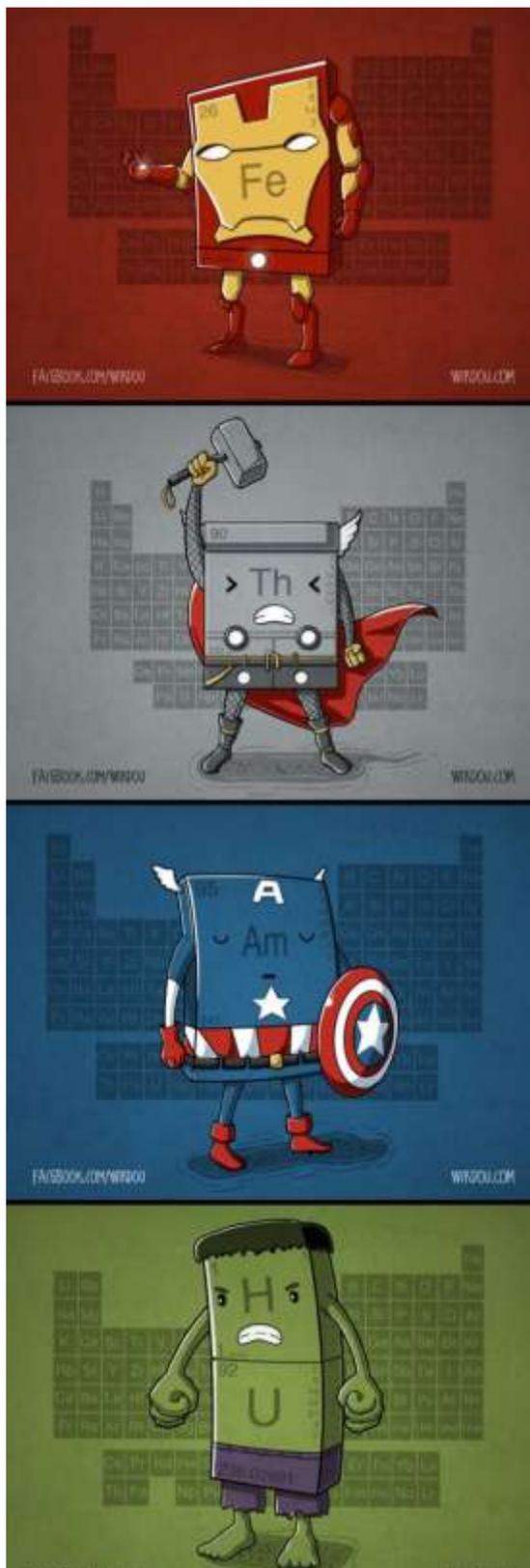
#### BIBLIOGRAFIA

<http://static.t13.cl/images/sizes/1200x675/1479840785-92388147tabla1.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/e6/ba/b2/e6bab2804c584a7ad9fe3cf84ad96b3f.jpg>

<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/09/silver-surfer.jpg?w=627&h=470>

## TALLER DE PROFUNDIZACIÓN



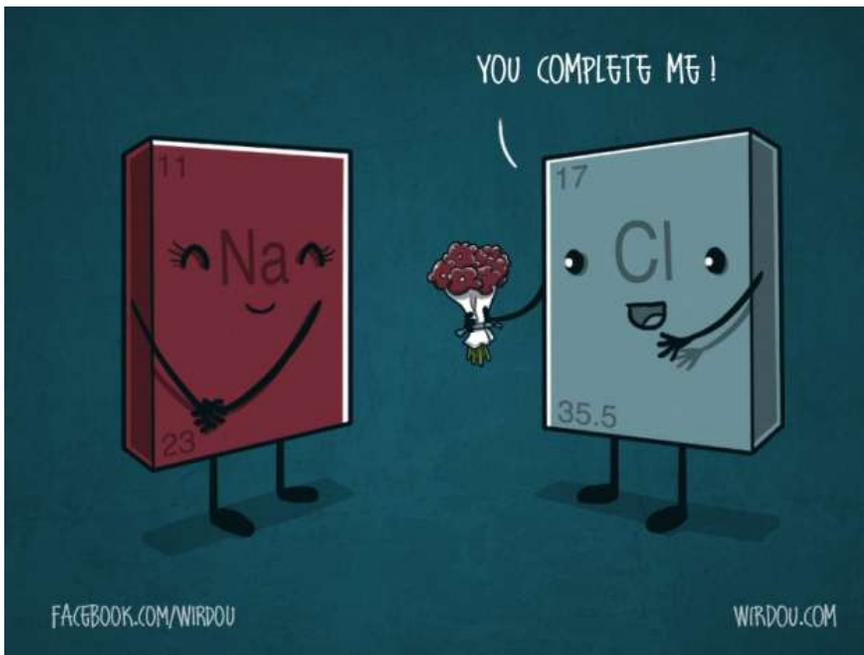
1. Escribe los nombres de los elementos que se observan en la imagen.

2. A qué grupo pertenecen.
3. Dibuja en una tabla algunos de sus usos .
4. ¿El elemento que se observa sobre la tabla corresponde a cuál elemento?



<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/09/silver-surfer.jpg?w=627&h=470>

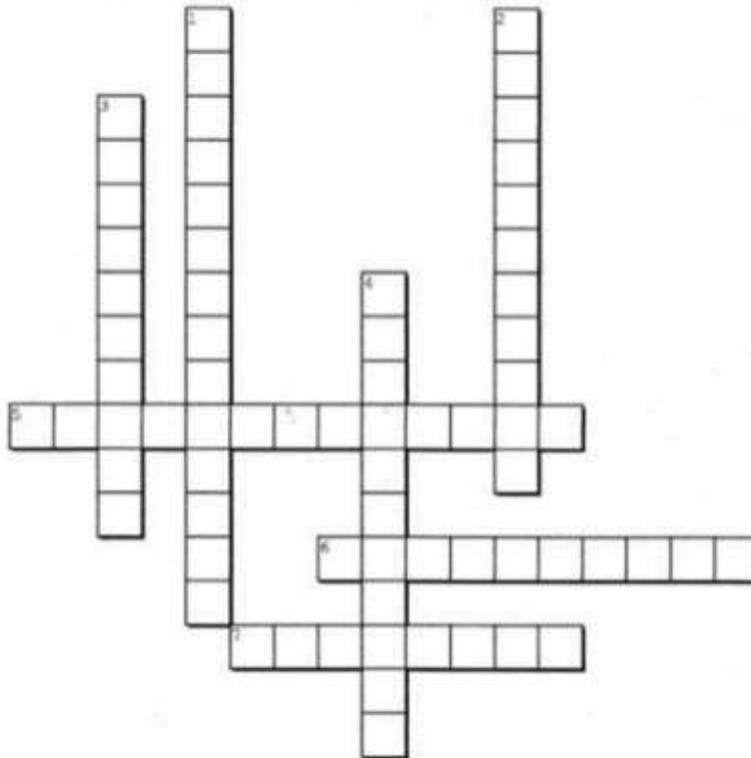
5. En la imagen se observan dos elementos muy utilizados en la preparación de un sin número de alimentos, ¿A qué elementos corresponde?



<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/08/nacl.jpg?w=627&h=470>

## Separación de mezclas

Complete el crucigrama con los métodos mecánicos y físicos de separación de mezclas.



### Horizontal

5. método utilizado en la industria para purificar las sustancias.
6. separa los materiales ferromagnéticos
7. se separa sólidos a través de un colador o tamizador.

### Vertical

1. separa los componentes de una mezcla homogénea, se utiliza en laboratorios.
2. el sólido queda y el líquido se evapora por acción del calor.
3. separa sólidos de líquidos mediante filtros que retienen el material sólido.
4. separa los componentes de la mezcla por acción de la gravedad.

<https://es.slideshare.net/NORMITAMON/crucigrama-separacin-de-mezclas>