

IDENTIFICACIÓN									
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ									
DOCENTE: CELENE GALLEGO - MILENA		NÙCLEO DE FORMACIÓN							
CALLE - GERMAN TORO		DESARROLLO HUMANO							
CICLO: CLEI VI	GRUPOS:	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA						
	3,4,5,6,7,8,9,10,11		14						
NÚMERO SESIONES:  1	O SESIONES:  FECHA DE INICIO 8 SEPTIEMBRE A 2022		FECHA DE FINALIZACIÓN 14 SEPTIEMBRE 2022						

# PROPÓSITO

Al terminar la guía, el estudiante estará en capacidad de ampliar las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos de la vida.

# ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

#### LA ESCUCHA

#### SOLO PARA PERSONAS EXITOSAS.

#### Respondo:

- 1. ¿Qué significa para ti la comunicación?
- 2. ¿Qué es la escucha?
- 3. ¿Qué piensas de una persona que sabe escuchar?

# **ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN**

#### LEER PARA COMPRENDER

Los seres humanos son el pilar del planeta tierra, , el mundo gira gracias el desarrollo exitoso de las destrezas, competencias y habilidades, en este sentido la guía invita al entendimiento y desarrollo de estas, para darle un verdadero valor y aprovechamiento a las oportunidades que se presentan en la cotidianidad del diario vivir, esto implica la ampliación de las expectativas y las perspectivas de desarrollo personal en diferentes ámbitos en los que la vida del ser humano se desenvuelve.

#### LA COMUNICACIÓN IMPLICA DOS ASPECTOS:

- 1. COMPRENDER
- HACERSE COMPRENDER.

¿Cómo podemos definir estos conceptos?

Los podemos definir como <u>saber escuchar</u>, <u>prestar atención</u>, <u>mirar a los ojos</u>, asegurarse de <u>entender bien</u> lo que otra persona quiere decir, entender a la persona, antes de <u>pensar en lo que hay que decir</u>, <u>no Interrumpir</u> cuando alguien está hablando, <u>ser preciso</u> cuando se quiere decir algo, asegurarse que la otra persona ha entendido lo que se le está diciendo.

A comunicación es importante porque <u>regular las relaciones</u> <u>interpersonales</u>, pone en práctica o de manifiesto c<u>onocimientos</u>, <u>valores</u>, <u>afectos</u>, refuerza las funciones de <u>liderazgo</u>, la oportunidad para manifestarse en lo que respecta a los intereses propios, contribuye a la solución de conflictos, genera y refuerza <u>vínculos</u> <u>afectivos</u>, <u>familiares</u>, <u>escolares</u>, <u>laborales</u> y de <u>amigos</u>.

#### Empecemos por analizar:

¿Cómo vamos en esta primera parte de las habilidades, destrezas y competencias?

En una escala de 1 a 5 califícate, siendo 1 la calificación más baja, 2 muy regular, 3 el punto medio, 4 alta y 5 superior

COMUNICACIÓN		2	3	4	5
Escucha activamente y con atención lo que otros					
dicen durante una conversación					

Busca entender lo que otros expresan			
Interviene para armonizar o evitar conflictos.			
Verifica lo que la persona trata de expresar.			

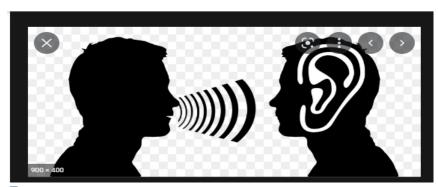
- 1. ¿Cómo te fue eres bueno (a) comunicándote?
- 2. Si te fue mal o regular ¿qué puedes y debes hacer para mejorar la comunicación?

# **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA**

La comunicación: SABER ESCUCHAR, SABER HABLAR

#### Objetivo

Identificar y recurrir a los componentes de la comunicación que permitan la comprensión entre el locutor y el interlocutor.



Freepng

- ¿Qué te quedó claro de la lectura expuesta en ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN?
- 2. Hagamos una sopa de letras con los textos y palabras subrayados

### **FUENTES DE CONSULTA**

#### Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

http://www.cedro.org.pe/emprendimientojuvenil/images/pdf/habilidadesplavidaguia desesiones.pdf

# **TABLA DE ILUSTRACIONES**

# Ilustración 1. VARGAS TORREGLOSA ANDRÉS FELIPE. CLEI VI 07 NFDH **Error!** Marcador no definido.

Ilustración 2. Los caminos de la "escucha". | Miss TSocial

3