

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES</b>		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN.</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.</b>	
<b>CICLO: CLEI V</b>	<b>GRUPOS: 10 y 11</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>CLASES: SEMANA 14</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES 01</b>		<b>FECHA DE INICIO: 8 octubre 2022</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 septiembre 2022</b>

### PROPOSITO

Al terminar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de reconocer el espacio social que lo rodea

### ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

Tomando como base los conocimientos previos que poseen sobre la noción de espacio ¿Cómo definirías la noción de ESPACIO SOCIAL?

### ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

Desde hace varios años, el espacio se ha convertido en objeto de disquisiciones teóricas desde diversos campos disciplinarios de lo social, como lo son la antropología, la sociología, la geografía. Los aportes tanto desde la geografía urbana como desde la geografía política son útiles en tanto, sus elaboraciones nos

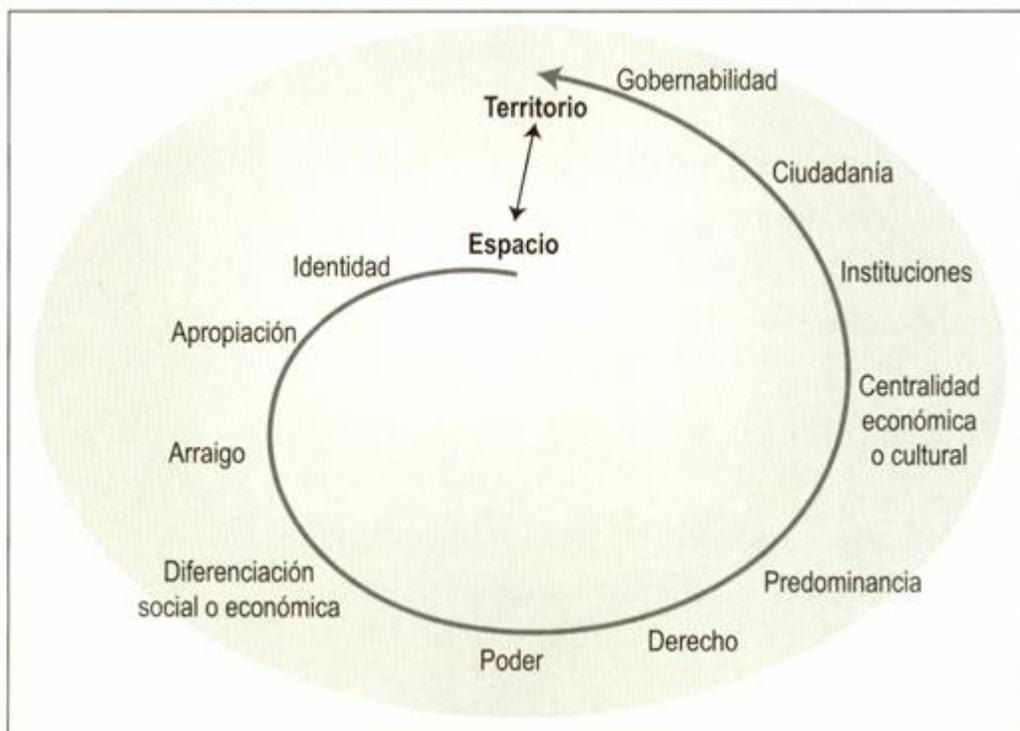
permiten poder hablar de cuestiones tales como las dinámicas de poder que operan en el espacio, su heterogeneidad y la relación entre espacio y sujetos sociales, sin perder de vista las dimensiones histórica, cultural, política y simbólica que lo conforman.

1. Organiza una lista en orden alfabético con las palabras subrayadas
2. Dale un significado a las palabras subrayadas de acuerdo al listado que organizaste.

### **ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA**

#### EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: EL RECONOCIMIENTO DEL ESPACIO SOCIAL QUE ME RODEA Y LA PERSPECTIVA DE MI PROYECTO DE VIDA

- Observa la imagen y explica porque las palabras contenidas en ella, hacen parte y son importantes en el espacio social, ético, religioso, económico, político y como se articulan con la perspectiva de tu proyecto de vida.



EL ESPACIO SOCIAL TE INVITA A LA CONVIVENCIA Y LA PAZ, como aquella consideración que se tiene hacia los demás desde los distintos dilemas o problemas a los que te puedes enfrentar, en donde entran en conflicto derechos y valores.

Ejemplo: mi hermano no ayuda en los oficios del hogar.

¿Cómo le puedo dar solución a este dilema o problema?

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRÁTICA, también hacen parte de ese espacio social, allí podemos vivenciar:

- a. LAS EMOCIONES: Manifiesto mis ideas, sentimientos e intereses en la escuela, en la familia y con mis amigos.
  - b. LA COMUNICACIÓN: Escucho con respeto a los de los demás miembros del grupo. Hago saber mi punto de vista cuando se toman decisiones de grupo en la familia, entre amigos y en la escuela.
  - c. LA INTEGRACIÓN: Ayudó de manera proactiva a lograr metas comunes en el salón de clases y reconozco la importancia que tienen las normas para lograr esos objetivos. Estoy al tanto y sé hacer uso de los mecanismos de participación estudiantil de mi escuela.)
- Representó con un dibujo:
    - ⇒ las emociones
    - ⇒ la comunicación,
    - ⇒ la integración

## **OBSERVO MI ESPACIO SOCIAL Y HAGO COMPARACIONES**

1. Analiza la imagen y escribe si alguna vez has vivido cualquiera de las dos situaciones
2. ¿Cuál de las dos situaciones es mejor? ¿por qué?
3. Dibuja dos espacios sociales que deseas para ti y tu familia.

## **ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES**

## PREGUNTA TIPO INTERPRETATIVA

## PALABRAS CLAVES

The diagram illustrates the structure of an interpretative question. At the top, a blue banner contains the word "Interpretativa" in white, with a hand holding a pencil to the right. Below this, the word "pregunta" is written. The main body of the diagram is a white box with a blue border. Inside, a rounded rectangle contains the text "El sentido de...". To the left of this box, the text "(De) lo anterior" is followed by a large curly bracket that encompasses the following list of options: "significa que", "explica que", "indica que", "podemos pensar que", "se puede decir ...", and "se puede concluir...". Below this list, the word "la" is followed by another curly bracket that encompasses the options: "gráfica", "tabla", "esquema", and "situación". To the right of this second bracket, the text "que mejor representa la anterior situación es" is written.

### FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

[www.oas.org](http://www.oas.org) › use › cd democracia › español › colombia2

<https://www.lifeder.com/competencias-ciudadanas/>

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.6682/ev.6682.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6682/ev.6682.pdf)