
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Erica Gómez López Francisco Rubio.		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: II	GRUPOS: 202 - 203	PERIODO: Tres	SEMANA: 34
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 8 de octubre	FECHA DE FINALIZACIÓN: 14 de octubre	

PROPÓSITO

Conocer que es un resumen, los pasos y los elementos para su elaboración.
Practicar la comprensión lectora y poner en práctica lo aprendido del tema principal de la guía. (El resumen)

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Define con tus propias palabras qué es un **resumen**
2. Para qué utilizas un resumen?
3. ¿Te gusta leer?
4. ¿Cuál es tu tema favorito a la hora de leer?



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lectura en voz alta

¿Cómo hacer un resumen?

Un resumen es un escrito que se utiliza para sintetizar las ideas más resaltantes de un texto de forma concisa, organizada y coherente, manteniéndose leal a los conceptos presentados en los documentos originales.

Los resúmenes suelen realizarse utilizando palabras propias, sin plasmar opiniones o pensamientos personales en los mismos.

Pueden ser utilizados para distintas finalidades. Bien sea como una herramienta de estudio, como introducción a un tema en específico, entre otros.

un resumen consiste en un texto breve en el que se sintetiza la mayor cantidad de información posible, de modo que las ideas principales de un tema sean más accesibles y fáciles de repasar.

Para hacer un resumen, es necesario tomar los elementos más importantes de un tema principal y descartar todos aquellos puntos que sirvan a manera de complemento, decoración o relleno.

Al mismo tiempo, las distintas ideas que formen parte de un resumen deben relacionarse y tener sentido entre sí. De lo contrario, la herramienta no cumplirá con su objetivo.

En general, un resumen no debe ser mayor al 25% de la extensión del texto original de donde se extraen las ideas.

Pasos para realizar un resumen

Existen algunos pasos muy sencillos que pueden seguirse para hacer un resumen de forma apropiada, sintetizando las ideas de la forma más eficiente posible. Entre estos se destacan:

Leer y comprender el texto original: Si deseas hacer un buen resumen, debes asegurarte de comprender cada detalle sobre el tema original. Es necesario leer el contenido a resumir de manera pausada para así identificar las ideas principales y las secundarias.

Separar las ideas principales de las secundarias y de los complementos: Tras leer el texto, es necesario separar las ideas principales, las secundarias y los complementos en cada párrafo. Para ello, puede hacerse uso de un resaltador.

Transcribir las ideas separadas: Luego de clasificar las distintas ideas dentro del documento original, se debe proceder a transcribirlas a una hoja en blanco, tratando de formar párrafos coherentes con ellas.

Redactar el resumen: Una vez que los puntos más resaltantes del texto se encuentren organizados, se procede a redactar un nuevo escrito haciendo uso de ellos. Es muy recomendable que este último se realice utilizando palabras propias.

Perfeccionar el resumen: Una vez que el resumen se encuentre estructurado, será necesario leerlo algunas veces para asegurarse de que proporciona toda la información deseada. En este punto, puedes realizar todos los ajustes que consideres oportunos.

Colocar un título al resumen: Finalmente, se le colocará un título al resumen. Además, es recomendable indicar la fuente desde donde se obtiene la información, suministrando datos como el título, el autor y la editorial del documento original. Siguiendo estos sencillos pasos, sabrás cómo hacer un resumen de forma apropiada, rápida y muy sencilla. No olvides tener cuidado al sintetizar las ideas. Debes asegurarte de que tu trabajo conserve la lógica del texto original.

¿Qué elementos tiene un resumen?

Un resumen se compone de distintos elementos que dan forma y coherencia a las ideas que se plasman en dicho texto. Al momento de considerar cómo hacer un resumen, es necesario conocer la importancia y la función de los mismos. Entre estos se destacan:

El título del resumen: El título es uno de los elementos más importantes del resumen. Este dará a conocer al lector el tema que se tratará en el escrito.

La síntesis de las ideas principales del texto original: El resumen propiamente dicho. La síntesis organizada y coherente de los puntos más importantes extraídos del documento que se utiliza como fuente.

Las fuentes bibliográficas utilizadas para estructurar el resumen: En esta sección se indicarán los datos de las fuentes utilizadas para extraer la información. Como páginas web, libros, trabajos, documentos, entre otros.

Todo **resumen** debidamente estructurado debe contener los elementos destacados con anterioridad. De lo contrario, se tratará de un trabajo incompleto.

Recomendaciones para hacer un resumen

Al momento de hacer un resumen, existen algunas recomendaciones que pueden ser de gran ayuda para lograr un resultado mucho más coherente, sintetizado y profesional. Entre estas se destacan:

Seguir un orden: Si deseas que tu resumen tenga sentido, las ideas que plasmemos en el mismo deben seguir un orden lógico. De lo contrario, el texto será muy difícil de comprender. En general, se recomienda que el escrito se estructure de lo general a lo específico.

Evitar utilizar fragmentos literales del texto original: Los resúmenes deben realizarse con palabras propias, haciendo uso de puntos clave o de ideas extraídas del texto original, y clasificadas como principales o secundarias.

No escribir en primera persona: La primera persona se utiliza para expresar una opinión. Sin embargo, los resúmenes buscan explicar un tema de forma sintetizada, no opinar sobre él. Por ello, se recomienda elaborarlos utilizando la tercera persona.

Evitar los verbos en pasado: Los verbos en pasado suelen utilizarse para narrar un texto. Sin embargo, durante un resumen, se busca explicarlo. A causa de ello, es necesario emplear únicamente verbos en tiempo presente.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Practiquemos los aprendidos. Realiza las siguientes lecturas y responde.

Lectura 1

La antigua China

La civilización china creció a orillas del río Huang (Amarillo), al norte del país, hace más de 7000 años. Se desarrolló aislada del resto del mundo durante cientos de años. Sus habitantes desconocían la existencia de otras civilizaciones en el mundo hasta el siglo II a. C. Antes de esa fecha, los únicos con los que se relacionaban eran nómadas de las tierras del norte y del este.

Los campesinos cultivaban cereales en las fértiles tierras de las orillas del río (su tierra amarilla le dio nombre al río) y vivían en pequeñas aldeas de cabañas hechas de barro y palos. A medida que los métodos de cultivo se hicieron más eficaces, los granjeros podían producir suficiente comida para alimentar a otras personas, además de a sus familias. La población creció y empezó a extenderse por otras regiones de China.

Según se iba desarrollando la civilización china, las familias reinantes o dinastías empezaron a adquirir poder, como la dinastía Shang que llegó al poder hacia el año 1750 a. C. Entonces, ya había ciudades grandes donde la gente desempeñaba diversos oficios. Los herreros usaban bronce y una mezcla de cobre y latón para hacer veleros para los reyes y nobles. Los veleros de bronce encontrados en los cementerios chinos de esa época tenían inscripciones, muestra de que la dinastía Shang había desarrollado su propio sistema de escritura. Los artesanos trabajaban con otros materiales además del bronce.

Hacían carros de madera para que los nobles y los oficiales pasearan, y adornos de jade, una piedra semipreciosa. Los estribos también fueron un gran invento, ya que proporcionaban a los jinetes más control sobre sus caballos, lo cual les ayudaba en la batalla. Los científicos chinos fueron los primeros en entender el magnetismo e inventaron la brújula hace más de 2 000 años.

"Antiguas civilizaciones", Enciclopedia ilustrada juvenil. Ed. Libsa.

1. Escribe la idea que en cada uno de los párrafos te parece más importante.
2. ¿Qué es una dinastía? ¿De qué dinastía habla el texto?
3. ¿Qué consecuencias trajo el desarrollo de la agricultura?
4. ¿Con qué materiales trabajaban los artesanos?
5. ¿Por qué pudieron inventar la brújula los científicos chinos?
6. Haz un resumen del texto.

Lectura 2

Las ciudades romanas

Los romanos procedían de esa parte de Europa que ahora llamamos Italia. Construyeron un gran imperio. A medida que conquistaban nuevas tierras, contagiaban su estilo de vida a los pueblos conquistados. Todavía hoy siguen presentes muchos signos de la ocupación romana, puesto que fueron excelentes ingenieros y constructores. Hicieron 85 000 km de carreteras y muchos acueductos.

Los arqueólogos han encontrado ejemplos de ciudades romanas por todo el imperio. Las primeras casas romanas estaban hechas de ladrillo o piedra, pero algunas más modernas se construyeron con cemento decorado con ladrillo o piedra. Las calles de las ciudades formaban una cuadrícula; es decir, eran rectas y se cruzaban formando ángulos rectos. Muchas de las ciudades se construyeron, en principio, como fuerte para los soldados. Otras se hicieron para aquellos ciudadanos que decidían asentarse en los territorios conquistados.

Los campesinos llevaban sus productos a las ciudades para venderlos en el mercado. El foro era el mercado principal. Los romanos usaban monedas, compraban las cosas por un precio estipulado en lugar de intercambiar mercancías. La mayoría de las ciudades tenían baños públicos que cualquiera podía visitar. Además de ser una forma de mantenerse limpios y sanos, era la oportunidad para charlar y hacer amigos.

Mucha de la información que tenemos de las ciudades romanas nos ha llegado a través de Pompeya y Herculano, dos ciudades destruidas en el año 79 d.C. con la erupción del volcán Vesubio. Pompeya quedó enterrada por la lava y las cenizas y Herculano desapareció bajo el barro que produjo el volcán. En ambas ciudades se han descubierto calles enteras con tiendas y casas.

"Antiguas civilizaciones". Enciclopedia ilustrada juvenil. Ed. Libsa.

1. ¿Cómo eran las ciudades romanas y para quiénes se construyeron?
2. ¿Dónde se vendían los productos y cómo los pagaban?
3. ¿Para qué servían los baños públicos?
4. ¿Cómo nos ha llegado mucha de la información sobre las ciudades romanas?
5. Resume el texto.

Lectura 3

Los dinosaurios

Los dinosaurios son reptiles que vivieron en la tierra mucho antes que aparecieran los seres humanos. Estos animales dominaron a las demás especies durante 150 millones de años y se extinguieron hace 65 millones.

Se sabe que hubo alrededor de 300 tipos distintos de dinosaurios, existieron en períodos diferentes y habitaron en todos los continentes del planeta. Eran reptiles de todas formas y tamaños, y como casi todos ellos, los dinosaurios eran terrestres y ponían huevos.

Los dinosaurios carnívoros eran feroces. Se valían de los afilados dientes y garras para atacar a otros animales, ya fuera para cazar y alimentarse o para defender su territorio. Parece probable que algunos, como el Avimimus, se escondiesen para abalanzarse por sorpresa sobre el animal que pasara.

El tiranosaurio era el dinosaurio más feroz entre los predadores. También se encuentra entre los carnívoros más grandes de todos los tiempos. Superaba los 8 metros de altura. Caminaba erguido sobre las patas traseras y tenía tres dedos en cada uno de los pies. Los dientes eran curvos y muy afilados. Los utilizaba para arrancar pedazos de carne. Se alimentaba de animales muertos y, cuando perseguía manadas de herbívoros, atacaba a los ejemplares viejos, enfermos o jóvenes que se separaban de los demás.

Los dinosaurios herbívoros, que se alimentaban de vegetales, eran, en muchas ocasiones, más grandes que los dinosaurios carnívoros. Sin embargo, solían ser más lentos, lo que implicaba que los carnívoros pudieran cazarlos. Muchos herbívoros tenían un cuello muy largo con el que alcanzar el follaje de las plantas y árboles más altos.

Deborah Murrell y otros, Todo lo que necesitas saber. Ed. SM.

1. Escribe la idea principal de cada uno de los párrafos.
2. Corrige cada una de las siguientes afirmaciones sobre el tiranosaurio:
 - a) Caminaba a cuatro patas.
 - b) Con los dientes rectos y afilados se comía los animales vivos.
 - c) A veces perseguía manadas de carnívoros para atacar al que se separaba.
3. ¿Cómo se reproducían los dinosaurios?
4. Realiza un resumen de la lectura.

FUENTES DE CONSULTA:

<https://unibetas.com/como-hacer-un-resumen/>
https://cdn.educ.ar/dinamico/UnidadHtml_get_1dea33e2-7a07-11e1-82d2-ed15e3c494af/index.html