
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUNANO: Sabatino		Versión 01	Páginas 6

DOCENTES		CELENE GALLEGO CASTRILLÓN	
CLEI: VI	GRUPOS: 2,3	PERIODO: 1. SEMESTRE 1	SEMANA: 1
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	22/enero/2022	28/enero/2022	

BIENVENIDA Y CONDUCTA DE ENTRADA

PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de:

1. Integrarse a las actividades institucionales con bioseguridad, responsabilidad y compromiso, como parte del proyecto de vida.
2. Identificar algunas características propias del Núcleo Formación Desarrollo Humano

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Por fin llego el gran día, hoy reinicio una parte importante de MI PROYECTO DE VIDA.

ACTIVIDAD

- a. Coloreo el dibujo y establezco una agenda semanal para el desarrollo de las actividades propuestas en el sabatino
- b. Con los compañeros de clase organizo un conversatorio para recordar todo lo relacionado con el Manual para la Convivencia Institucional (cómo se define, su importancia para la sana convivencia, que contiene.)
- c. Recuerdo y escribo los protocolos de bioseguridad, como parte integral del autocuidado y el cuidado hacia los demás.
- d. Desde los conocimientos previos y con el apoyo del docente explico por qué en el sabatino se trabaja por núcleos de formación.

e. Enumero los núcleos de formación con sus diferentes componentes

Plan semanal

Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	
Domingo	
Esta semana..	

Ilustración 1 <http://ericka1887.blogspot.com/2017/02/notitas-para-la-agenda.html>1. <https://www.pinterest.com.mx/pin/140806226771655/>

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Desde mis conocimientos previos conceptualizo

1. Qué es “EL MANUAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR”
2. ¿Ante la violación de los derechos, que alternativas ha generado la humanidad para defenderlos?
3. ¿Qué importancia tiene el cumplimiento de los deberes frente a responsabilidad social?
4. Explico cuál es el objeto de cada uno de los componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano:

Ciencias Sociales

Ciencias Políticas y Económicas

Ética

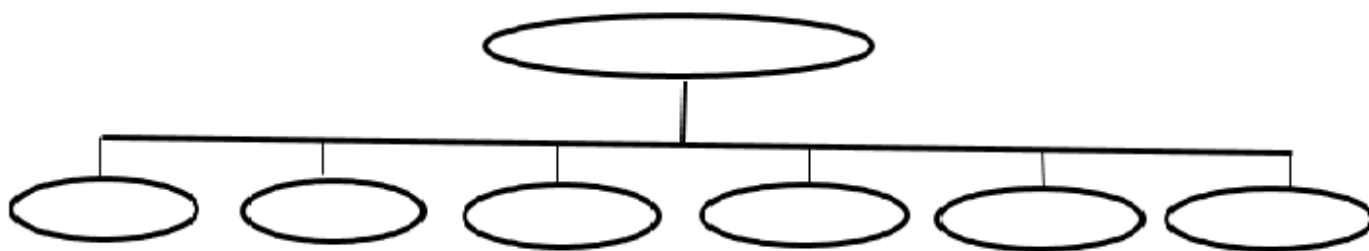
Religión

Filosofía

Cívica y Catedra para la paz abadista

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Organizar en grupos de 4 compañeros una cartilla, con gráficos o dibujos, sobre lo que consideren es lo más importante para dar cumplimiento a lo establecido en el Manual para la Convivencia Institucional.
2. Dibujar los protocolos de mayor importancia para la bioseguridad. (lavado de manos, tapabocas, distanciamiento social).
3. Organizar en el mapa conceptual los componentes del NUCLEO FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO.



FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia
Manual para la Convivencia I.E. Héctor Abad Gómez.

