

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 9

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Guía de bienvenida	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 1	SEMANA: 01
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 22 de Enero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 28 de Enero	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 2 identificarán las características y beneficios que se deben tener en cuenta para formar parte de la gran familia de nuestra institución educativa: HÉCTOR ABAD GÓMEZ, a través de la reflexión sobre los valores abadistas y el manual para la convivencia, intentando favorecer el cumplimiento de metas y propósitos para este nuevo año escolar 2022

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En nuestra institución Héctor Abad Gómez trabajamos en equipo y eso significa aprender a conocernos para ayudarnos, a continuación, responderemos los datos de nuestra hoja de vida.

- **Nombre y apellidos completos:** _____
- **Número telefónico:** _____
- **Ciudad y país de nacimiento:** _____
- **Edad:** _____ **RH:** _____ **EPS:** _____

Perfil (en este espacio realiza una breve descripción sobre ti, gustos, personalidad etc.):

Educación:

- **Grado que cursas :** _____
- **¿Qué te gustaría estudiar?:** _____

Habilidades (todos tenemos cualidades o habilidades que nos diferencian de los demás, cuéntanos para que eres bueno, cuanto lo practicas,) ejemplo, deportes, manualidades, lecturas, viajes, y demás pasiones

Escribe cuáles son tus intereses en el tiempo libre, en que te gusta emplear ese tiempo.

¿Cuál es el nombre de tus padres?

Padre: _____

Madre: _____

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

VALORES ABADISTAS

¿Qué son los valores? Los valores humanos son una serie de principios universales, que sirven de guía para saber cómo se logra vivir armónicamente en comunidad y evolucionar entre las sociedades. Los valores se transmiten en la familia, la escuela y sociedad, permitiendo un orden social.

¡Sabías que! en la comunidad educativa a la que pertenecemos los **Valores Abadistas** nos permiten tener una sana convivencia y la construcción de mejores seres humanos.

1. En la siguiente sopa de letras diviértete buscando los **Valores Abadistas** y escribe su significado.

A	U	D	R	E	S	P	E	T	O	N	R	I
L	O	I	I	N	C	L	U	S	I	Ó	N	N
S	O	U	M	P	C	R	S	I	N	O	Ó	A
C	E	I	D	T	A	A	R	Ó	P	I	I	A
V	G	C	D	I	H	A	I	R	C	C	D	R
O	D	A	Ó	C	V	C	T	C	N	A	I	D
A	N	I	U	N	A	E	E	A	T	L	A	N
N	A	C	A	C	N	T	R	S	S	D	A	A
L	S	M	U	I	O	E	I	S	L	S	U	H
E	A	D	E	R	L	M	A	A	I	A	S	T
O	E	I	P	O	A	D	U	I	Q	D	O	Ó
L	A	M	T	A	P	G	I	A	I	M	A	S
C	L	E	D	A	I	S	E	I	R	N	N	D

Palabras a encontrar:

TOLERANCIA
RESPETO
INCLUSIÓN

IGUALDAD
AMISTAD
ESCUCHA

DIVERSIDAD
PROTECCIÓN
EDUCACIÓN

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

CONVIVENCIA INSTITUCIONAL (MANUAL PARA LA CONVIVENCIA)

¡Sabías que!

Para que en nuestro colegio Héctor Abad Gómez y en todas las instituciones educativas no ocurran eventos como los anteriores existe un Manual de convivencia.

El Manual de Convivencia es: un documento que hace parte del Proyecto Educativo Institucional de un colegio y contiene el conjunto de principios, normas, procedimientos, acuerdos, y demás aspectos que regulan y hacen posible la convivencia de los miembros de una institución educativa. También se puede definir como una herramienta en la que se consignan los acuerdos de la comunidad educativa para facilitar y garantizar la armonía en la vida diaria de los EE. En este sentido, se definen las expectativas sobre la manera cómo deben actuar las personas que conforman la comunidad educativa, los recursos y procedimientos para dirimir los conflictos, así como las consecuencias de incumplir los acuerdos (Chaux, Vargas, Ibarra & Minsk, 2013, citado por MEN, s.f.).

Lee con atención el anterior texto y responde la siguiente pregunta

2. ¿Qué es un manual de convivencia y por qué es importante para nuestra institución?

3. Escribe otras situaciones que se podrían presentar en nuestro colegio, en caso de que no existiera el manual de convivencia.

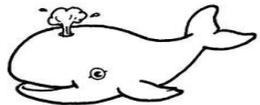
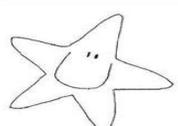
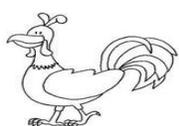
4. Recuerda que nuestro manual de convivencia enfatiza en el cumplimiento de los deberes y derechos. De acuerdo a esto completo el siguiente cuadro.

	Deberes	derechos
En la casa		
Redes sociales		
En el colegio		
En el barrio		
En la ciudad		

5. ¿Cuál será tu propósito para este año desde lo académico y personal?

- Cuáles son tus metas de este año
(Colócate unas metas a cumplir para que al finalizar el año lo culmines ejemplo leer tres libros en el año)

6. Ordena las letras y escribe el nombre correcto de los dibujos.

<input type="text"/>  o b l a r	<input type="text"/>  n i p i t o	<input type="text"/>  a a e l n l b
<input type="text"/>  a p s i v a	<input type="text"/>  l c o c a a r	<input type="text"/>  a l l e r t s e
<input type="text"/>  o g l l a	<input type="text"/>  t a p e l o	<input type="text"/>  o r t i n l l o

7. Escribe las letras que faltan para completar el abecedario

A			Ch			
					L	
T						Z

8. Escribe dos palabras utilizando cada una de las letras del abecedario, Sigue el ejemplo:

A: ala - asno

I:

R:

B: burro- boca

J

S:

C:

K:

T:

Ch:

L:

U

D:

M:

V:

E:

N:

W:

F:

O:

X:

G:

P:

Y:

H:

Q:

Z:

9. Completo las oraciones teniendo en cuenta las siguientes palabras

Inglés- Trigo - Brazo - Compro - Cristal -Tigre

Mi mamá _____ un abrigo

Esos vasos son de _____

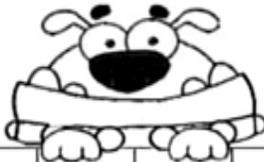
Vi un _____ en el zoológico

Francisco es profesor de _____

Del _____ se hace el pan

Carlos se fracturo un _____

10. Escribe los números que hacen falta para completar la tabla.



1			4		6	7	8		10
	12	13		15		17		19	20
21		23	24		26		28		
31	32		34			37		39	40
		43			46		48		50
	52		54		56			59	60
61		63		65		67			70
	72		74		76		78	79	
81		83		85		87		89	90
91	92		94			97	98		100

11. Realiza las siguientes secuencias numéricas

a.

Secuencia	0	1	3		7	9		13		17	
-----------	---	---	---	--	---	---	--	----	--	----	--

b.

secuencia	0	2		6		10	12		16		20
-----------	---	---	--	---	--	----	----	--	----	--	----

c.

Secuencia	0	5		15				35			50
-----------	---	---	--	----	--	--	--	----	--	--	----

d.

secuencia	0	10		30			60		80		100
-----------	---	----	--	----	--	--	----	--	----	--	-----

12. Resuelve las siguientes sumas y restas.

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 387 \\ + 485 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 925 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 557 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$$

13. Realiza las siguientes multiplicaciones

Halla el producto



$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$5 \times 6 = \underline{\quad}$
$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 0 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 5 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$5 \times 4 = \underline{\quad}$
$4 \times 4 = \underline{\quad}$	$5 \times 8 = \underline{\quad}$

FUENTES DE CONSULTA:

- sopa de letras elaborada en https://buscapalabras.com.ar/pdf/sopa-de-letras-de-valores-abadistas_2.pdf.
- manual de convivencia escolar **INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ**
[https://media.master2000.net/menu/98/2098/mper_62130_mper_arch_2_4698_MANUAL%20PARA%20LA%20CONVIVENCIA%20ESCOLAR%20\(1\)%20ACTUALIZADO.pdf](https://media.master2000.net/menu/98/2098/mper_62130_mper_arch_2_4698_MANUAL%20PARA%20LA%20CONVIVENCIA%20ESCOLAR%20(1)%20ACTUALIZADO.pdf)