	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> LADY ALEJANDRA RIVERA ACEVDO		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
<b>CLEI:</b> 4°	<b>GRUPOS:</b> 403, 404, 405, 406, Y 407.	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 9
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	
1	19 DE MARZO	25 DE MARZO	
<b>TEMAS: LOS TEXTOS INFORMATIVOS</b>			

### PROPÓSITO

Con la realización de esta guía, los estudiantes de CLEI 4 analizan y estructuran textos informativos aplicados al diario vivir.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

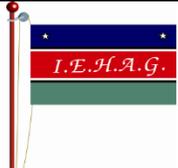
ESTUDIANTES DE CLEI 4, ES IMPORTANTE RECORDARLES, QUE ESTA GUÍA DE TRABAJO, HACE PARTE DEL NÚCLEO COMUNICATIVO, INTEGRADO POR LAS ASIGNATURAS DE LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y LECTOESCRITURA, POR LO TANTO, SE DEBE DESARROLLAR EN LA CLASE  
 SABATINO: CELULAR: 3183931673

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

#### **El mundo se mueve y yo me informo**

La época en que vivimos se caracteriza por la gran cantidad de información que circula diariamente por los diversos medios de comunicación. Ella se presenta en distintos formatos escritos y visuales.

Aprender a interpretar y a producir este tipo de textos es indispensable para desenvolvemos en nuestro contexto. Así podremos seleccionar la información necesaria para nuestras actividades diarias o que tengan que ver con nuestros intereses.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>	

La noticia es un texto informativo con el cual estamos en permanente contacto, leemos y vemos noticias casi a diario. En esta guía conoceremos qué es una noticia, sus características, elementos y estructura. Además, aprenderemos las pautas para interpretar estos textos y para escribirlos. A continuación, te presentamos un esquema donde aparece lo que trabajaremos en ella:

<p><b>Preguntas que responde una noticia</b></p> <p>¿Qué?</p> <p>¿Quién?</p> <p>¿Dónde?</p> <p>¿Cuándo?</p> <p>¿Cómo?</p> <p>¿Por qué?</p>
--

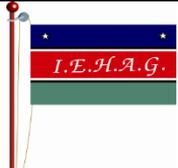
### 1. Lee el siguiente texto.

#### **Japón vigilará los bosques colombianos desde el espacio**

Colombia utilizará tecnología espacial para monitoreo de deforestación y carbono en bosques.

Por: Redacción El Tiempo, 21 de febrero del 2012

Lo hará en equipo con la Agencia Espacial Japonesa-(JAXA), que lleva más de 20 años en el desarrollo de los avances tecnológicos y proyecta en 2013 lanzar al espacio su tercer satélite de radar, que se convertirá en uno de los más avanzados para el seguimiento de la tala en las selvas del mundo. Uno de los principales beneficios de la ayuda asiática es que los análisis sobre los ecosistemas se podrán hacer durante las 24 horas, y no sólo de día como se hace hoy, situación que dificulta los monitoreos en invierno durante días nublados. La agencia trabajará con el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (Ideam). “Esta nueva herramienta nos permitirá conocer con mayor detalle la magnitud de la deforestación (cuánto se pierde, a qué tasa anual, en dónde y qué tipo de bosque), información útil para proponer medidas de mitigación”, dijo Ricardo José Lozano, director del Ideam. El convenio fue oficializado por el embajador de Japón en Colombia, Kazumi Suzuki. Hoy, la deforestación en Colombia avanza a 238 mil hectáreas al año, según sondeos publicados el año pasado por

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>	

el Ministerio de Medio Ambiente. Es decir que cada 12 meses se pierde un área del tamaño del departamento del Atlántico repleta de vegetación. Sin embargo, académicos de la Universidad Nacional, como el botánico Jesús Orlando Rangel, dicen que esta pérdida de \_ora puede llegar a ser el doble de lo que dice el Gobierno. “Son no menos de 470 mil hectáreas de bosques talados al año, un ritmo de destrucción que podría arrasarse la cobertura boscosa total del país en menos de 146 años”, dice Rangel. Precisamente lo que busca JAXA es reducir esta polémica y tener una cifra más certera que se pueda usar con certeza para tomar decisiones.

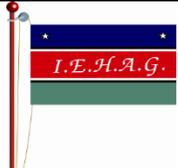
**2. Después de leer el texto anterior, responde en tu cuaderno:**

- a. ¿Cuál es el título del texto?
- b. ¿Qué relación hay entre el título y la foto?
- c. ¿Cuál es el inicio y el final del texto?
- d. ¿A quién crees que está dirigida la información?
- e. ¿En qué medio de comunicación puedes encontrar este tipo de texto?
- f. ¿Cuándo fue escrita?
- g. ¿Qué nombre reciben este tipo de escritos que aparecen en los periódicos?

**3.Cuál es el principal propósito del texto que acabas de leer, en relación con el lector, elige una alternativa y justifica tu respuesta, en el cuaderno.**

- a. Entretenerlo.
- b. Convencerlo.
- c. Explicarle algo.
- d. Informarlo.

Textos como el que acabas de interpretar pertenecen al tipo de textos denominados informativos. Ellos informan acerca de un hecho o suceso, situación o circunstancia; quizás el más importante en el mundo actual es la noticia. Se trata del texto de mayor circulación en la actualidad, no solo por escrito sino también oralmente o por los medios audiovisuales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 9</b>	

Constantemente, hablamos de ellas, hacemos seguimiento a lo que nos cuentan o reconocemos a quienes nos nombran. La **noticia** es un texto informativo que relata un hecho verdadero, actual y de interés general para toda una comunidad. Ella contiene los datos más importantes de un suceso sobre el que se desea informar. Generalmente, se trata de un texto breve. La información se jerarquiza y se presenta en forma descendente, es decir, desde lo más destacado del suceso, hasta su ampliación con detalles que lo enriquecen.

### Estructura de la noticia

La noticia está conformada por tres partes básicas: una entrada, un cuerpo y un cierre.

### Elementos de la noticia

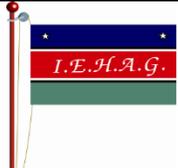
Tanto el análisis como la comprensión de una noticia parten de responder seis preguntas clave sobre el hecho que se relata en ella. Así sabemos quién o quiénes participaron en los hechos, qué pasó, cómo sucedieron los hechos, dónde se localizaron, cuándo acontecieron y por qué sucedió el hecho. Teniendo en cuenta el texto anterior, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas que corresponden a los elementos.

Ejemplo:

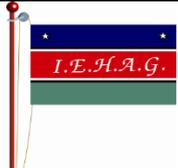
### Brasil, campeón del Mundial Sub-20 de Colombia

Venció 3-2 a Portugal en una final que solo se definió en 120 minutos y obtuvo el pentacampeonato.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 9</b>

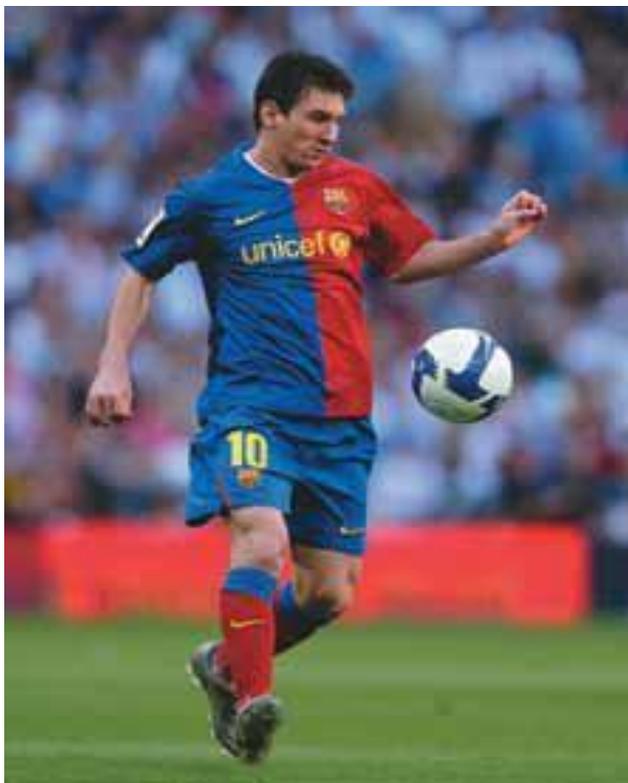
<p>El llanto del arquero Gabriel, los saltos de Dudú, los abrazos de Casemiro con el técnico Ney Franco, los aplausos del público en el estadio El Campín... Todas estas son las imágenes más emotivas de Brasil campeón mundial Sub-20, del país que por quinta vez se coronó en la categoría juvenil, del equipo que este sábado derrotó 3-2 a Portugal en una final intensa e inolvidable.</p>	<p><b><u>Entrada:</u></b> Resume los aspectos más importantes de un suceso. Da a conocer al lector la información escueta, sin hacer referencia a ningún detalle.</p>
<p>Brasil coronó su objetivo porque, también en el encuentro decisivo, tal cual lo hizo de principio a fin en el torneo, mostró el ADN de la jerarquía, la tradición y la capacidad técnica, para superar a un rival difícilísimo como Portugal, que demostró que tenía las virtudes necesarias para ser finalista y también para aspirar a levantar el trofeo de campeón.</p>	<p><b><u>Cuerpo:</u></b> Aquí se amplía o desarrolla la información presentada en la entrada y se agregan otros datos de interés.</p>
<p>Finalmente, a los seis minutos del segundo periodo de adición, Óscar, el bombardero de la noche, el jugador de la final, soltó un remate desde la derecha que se elevó y con la pólvora suficiente hizo explotar las manos del arquero Mika y decretar el tercer gol de Brasil, el de su quinto título mundial Sub-20, con el que también la mayoría de los aficionados explotaron de alegría. El nuevo pentacampeón mundial Sub-20 manejó la ventaja con oficio y criterio, hasta el pitazo final.</p>	<p>Cierre</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Lee la siguiente noticia.

#### Lionel Messi jugará un partido benéfico en El Campín de Bogotá



Inicialmente estaba pactado para realizarse en Barranquilla, pero se decidió organizarlo en Bogotá.

Lionel Messi jugará un partido benéfico en Bogotá, en el estadio El Campín, llamado la ‘Batalla de las Estrellas’, encuentro que en una primera instancia estaba pensado organizarse en Barranquilla. El evento se realizará el próximo 21 de junio, así lo confirmó a El Tiempo el vicepresidente de Total conciertos, empresa encargada de organizar el partido, Andrés Barco. “Es un hecho, está 100 % confirmado”, declaró Barco. “Por ahora se va hacer el partido únicamente en Bogotá. Le hicimos la solicitud al

personal de Messi para hacer un segundo partido. No se nos ha concretado, pero es un poco difícil. Por ahora lo único confirmado es en Bogotá”, añadió. Si bien en un comienzo la idea era que el juego se llevara a cabo en Barranquilla, Barco especificó que “No se logró hacer en Barranquilla por las condiciones económicas de la ciudad. Se analizó, pero no nos dan la capacidad”. Además, enfatizó que: “El Gobierno de Bogotá, el doctor (Gustavo) Petro, nos dio todas las garantías; nos está brindando un brazo muy fuerte para que logremos que Messi y todas estas estrellas estén en la capital de la República”. El vicepresidente puntualizó que tenía una reunión este viernes con miembros de la Alcaldía, pero por la renuncia del secretario de Gobierno, Antonio Navarro Wolff, tuvo que ser postergada para el próximo lunes. “Se va a

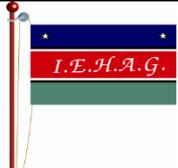
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 7 de 9</b>

revisar el plan de contingencia y la seguridad de los jugadores para ir haciendo todo el protocolo de seguridad y manejo. No solo para ellos sino para el público que asistirá de Colombia y varias partes de Centro y Suramérica porque es el único partido en esta zona”, declaró Barco. Respecto a las exigencias por parte de la Alcaldía de Bogotá y a la consecución de los permisos para el alquiler del estadio El Campín, Barco declaró que se está en el proceso de “presentar el plan de contingencia y solicitar todos los permisos. Estamos a tiempo y tenemos la experiencia para hacerlo y no vamos a tener ningún problema con respecto a eso”. Además, Barco adelantó una pequeña lista de importantes jugadores del fútbol mundial que acompañarán a Lionel Messi en el evento. “Puedo confirmar que vendrán a Bogotá Diego Forlán (Inter de Milán), Luis Suárez (Liverpool de Inglaterra), Julio César (Inter de Milán), Javier Zanetti (Inter de Milán), Diego Milito (Inter de Milán), Dani Alves (Barcelona, España) y muchos más”. Incluso confirmó que la presencia del astro brasileño del Santos, Neymar, está confirmado en un 90 %.

Fuente: El Tiempo (30 de marzo del 2012 Por Luis Gabriel Ángel)

#### 4. Identifica y escribe la estructura de la noticia anterior.

<b>ENTRADA</b>	
<b>CUERPO</b>	
<b>CIERRE</b>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

5. Identifica los elementos de la noticia anterior.

¿Qué?	
¿Dónde?	
¿Cuándo?	
¿Quiénes participaron?	
¿Cómo?	
¿Por qué?	
¿A quién le puede interesar esta noticia?	

6. ¿Por qué crees que el partido que se realizará en El Campín se llama la “Batalla de las Estrellas”?

**h. Traduce este texto de inglés a español:**

a. You worked with informational texts, doing emphasis on the news. You learned to interpret the news from its structure, how presents the information and how it is possible ask the text questions. These questions they will help you understand the news facts. Likewise, you can choose what the means are that offer you the most complete information, that is appropriate to your needs.

### **FUENTES DE CONSULTA:**

<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-11464403>

<https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-11186861#:~:text=Colombia%20utilizar%C3%A1%20tecnolog%C3%ADa%20espacial%20para%20monitoreo%20de%20deforestaci%C3%B3n%20y%20carbono%20en%20bosques.&text=El%20convenio%20fue%20oficializado%20por,Jap%C3%B3n%20en%20Colombia%2C%20Kazumi%20Suzuki.>