	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Erica Yuliana Gómez López Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN: GUIA INTEGRADA: Técnico- científico Lúdico- recreativo Desarrollo Humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 01-02-	PERIODO: 1	SEMANA: 9
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	Marzo 19	Marzo 25	

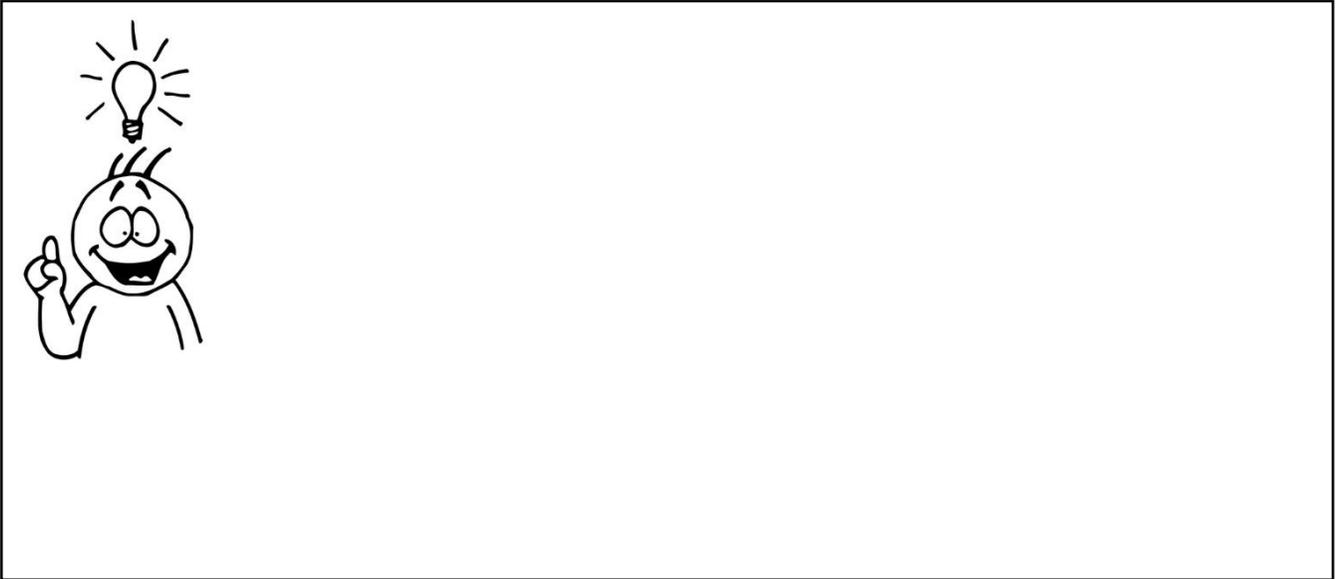
PROPÓSITO

Al terminar la presente guía de aprendizaje, el estudiante del Clei 2 estará en capacidad de:

- Reconocer la importancia del agua como recurso vital para los seres vivos, dando cuenta de su ciclo natural y estados en que se presenta.
- Identificar las diversas emociones que hacen parte de la vida del ser humano y la forma de cómo se deben controlar positivamente para tener un equilibrio personal.
- Desarrollar ejercicios de motricidad fina y gruesa para favorecer la salud corporal.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Alguna vez te has imaginado cuál es el camino que debe recorrer el agua para llegar hasta tu hogar? Te invito a que dibujes como te imaginas ese recorrido.



2. Existe algo maravilloso en nuestro planeta que es la lluvia ¿sabes por qué llueve? ¿Cómo se produce este fenómeno natural? Escribe lo que te imaginas

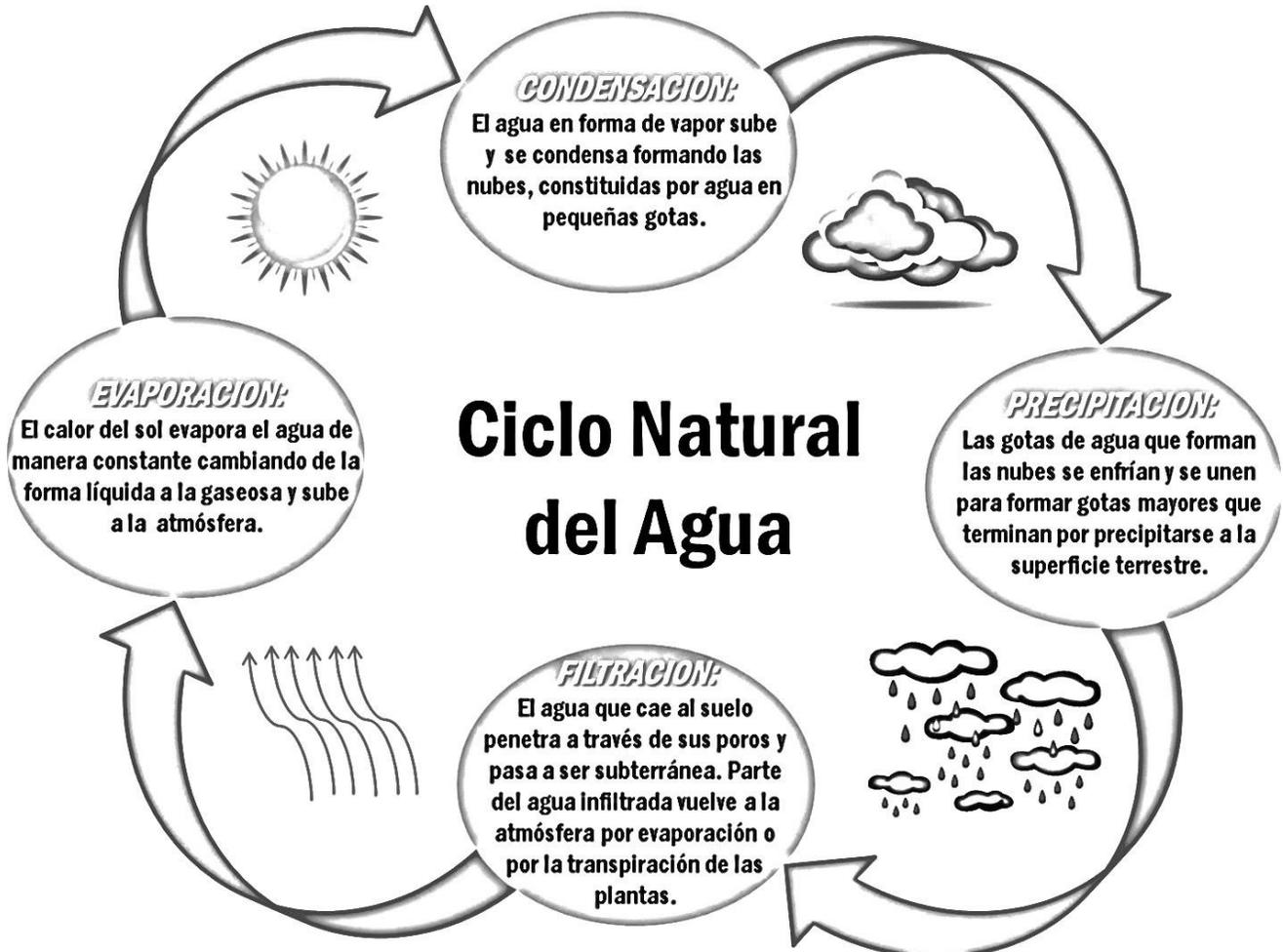
3. En todo el mundo existen tecnologías y buenas prácticas para el uso eficiente del agua. Dibuja en cada recuadro una forma de cómo se reutiliza el agua en tu casa.

--	--	--

4. Consulta con personas de tu comunidad, qué elementos utilizaban ellos para llevar el agua hasta sus hogares cuando no existía el acueducto de la ciudad, el pueblo o la vereda donde vivían. Escríbelos

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

- Lee atentamente esta valiosa información sobre el gran recurso vital: “El Agua”



Estados del agua

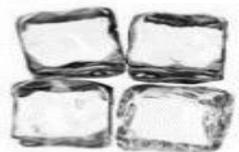
ESTADO LIQUIDO

El agua en estado líquido es la que bebemos, la que encontramos en los ríos, en los mares y océanos, en los lagos



ESTADO LIQUIDO

El agua en estado sólido la encontramos en forma de hielo granizo y nieve



ESTADO GASEOSO

El agua al calentarse, se evapora y pasa a estado gaseoso, o es decir se transforma en vapor de agua.



siguiente

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

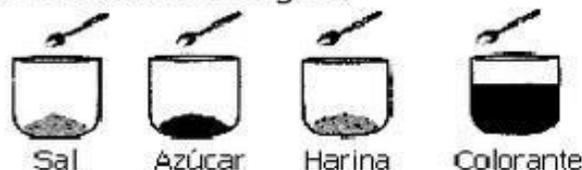
5. realiza los siguientes experimentos sobre el agua siguiendo en orden los números del 1 al 4. Finalmente anota las respuestas en los espacios correspondientes.

1º Huele, prueba y observa el agua.



Olor: _____
Sabor: _____
Color: _____

2. Disuelve en agua.



¿Qué sucedió con... ?

Sal _____
Azúcar _____
Harina _____
Colorante de cocina _____

3. Flotando:



¿Qué diferencias hay cuando introducimos los clips de acuerdo a las figuras?

Prueba la misma experiencia con un alfiler.

4. Calor

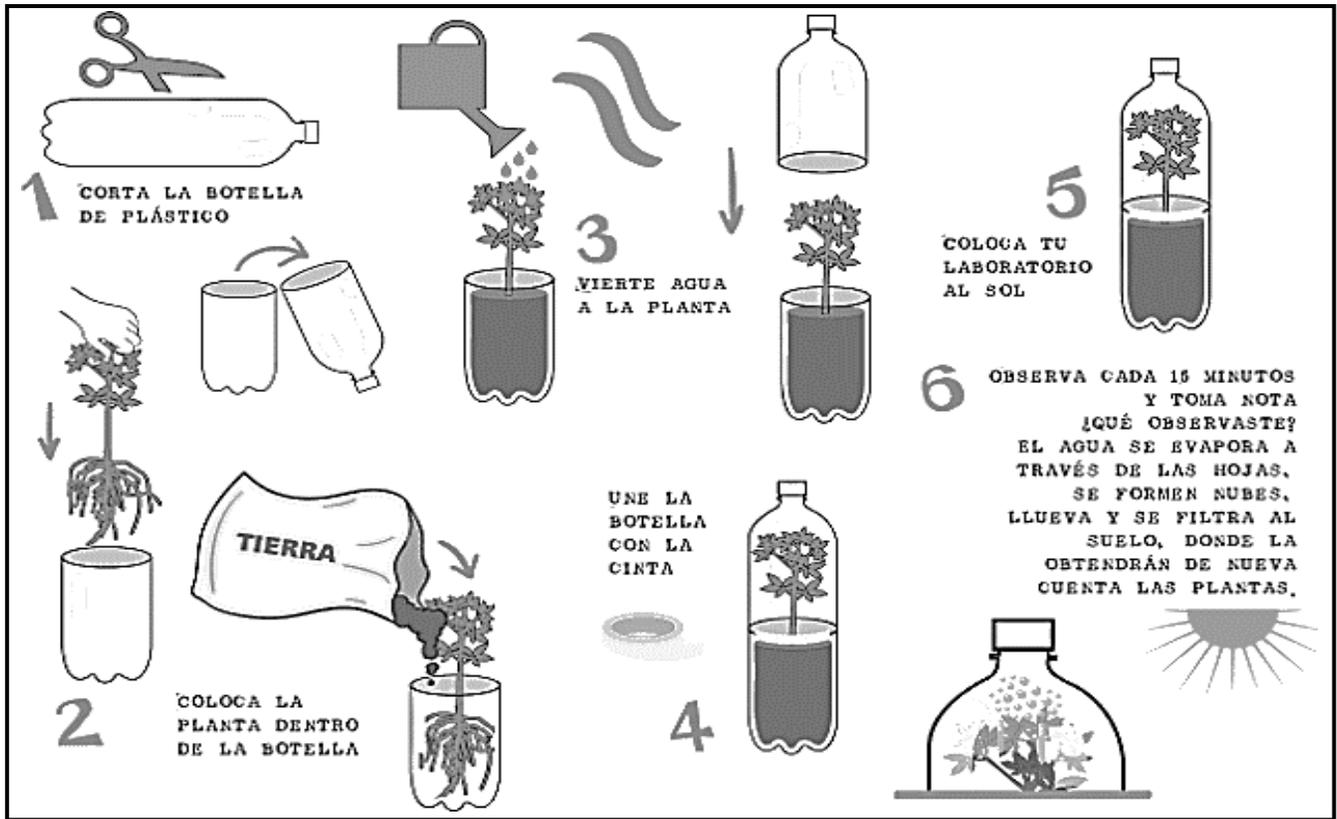


Cuando termino de correr, ¿cómo siento mi cuerpo?

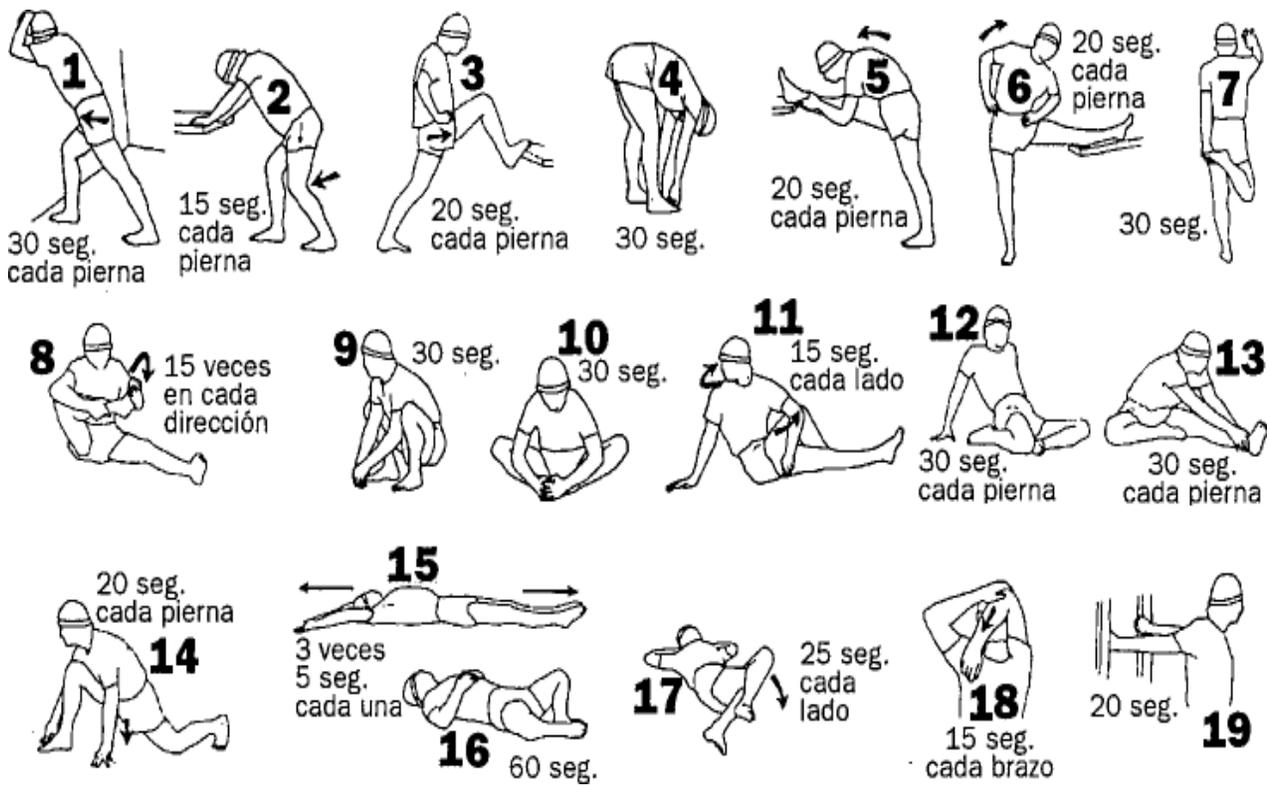
6. para comprender mejor el ciclo del agua te invito a que busques en casa los siguientes materiales y te animes realizar esa gran experiencia. Enviar evidencia fotográfica.

Materiales:

Botella grande de plástico transparente
Planta pequeña
Cinta adhesiva
Tijeras
Agua
Tierra
Lápiz y papel



7. Realiza en casa los siguientes ejercicios de acuerdo a tu estado físico.

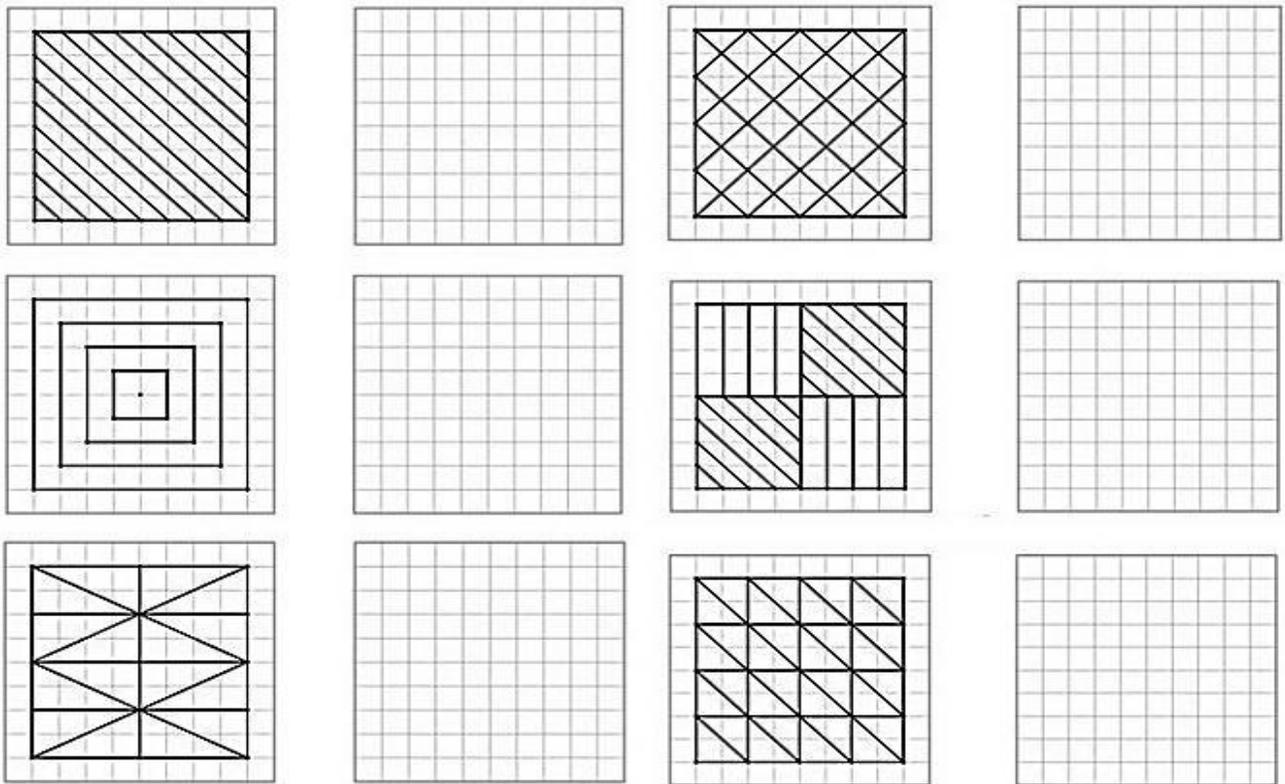


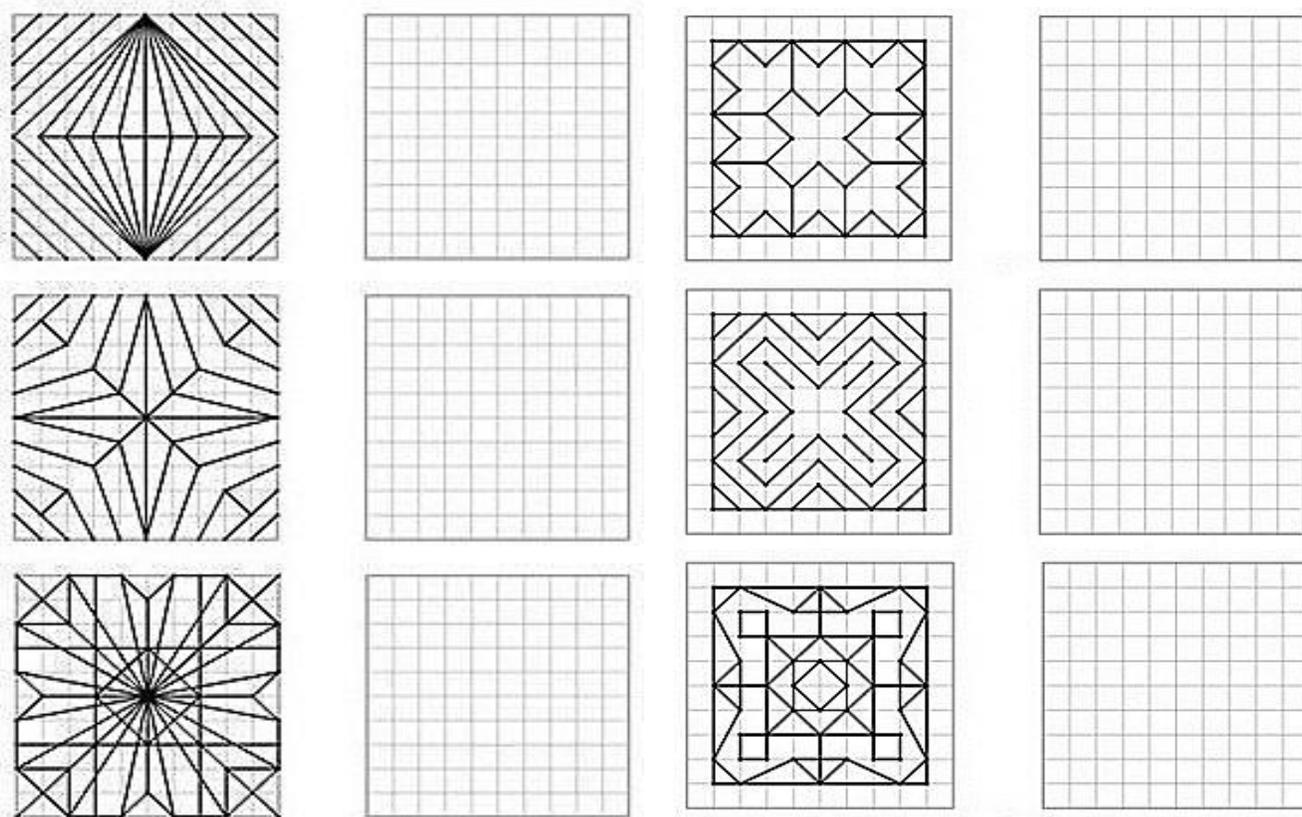
8. Así como es importante ejercitar el cuerpo, hidratarse y cuidar la salud física, también es fundamental cuidar la salud mental, especialmente teniendo un control de las emociones.

Colorea las emociones que has experimentado durante esta semana de estudio y debajo escribe que consecuencias positivas o negativas trae para tu vida



9. Desarrolla los siguientes trazos para fortalecer tu motricidad fina





FUENTES DE CONSULTA

<https://www.farmaconsejos.com/consejos/lesiones-deportivas-y-su-tratamiento/estiramientos-gimnasia/>

https://www.google.com/search?q=estados%20del%20agua%20para%20colorear&tbm=isch&tbs=rimg:Cfsw6EZcjYLYYY-jXhSinu-x&rlz=1C1GCEA_enCO905CO905&hl=es&sa=X&ved=0CBsQullBahcKEwilxs7U-_XvAhUAAAAAHQAAAAAQCA&biw=1349&bih=608#imgrc=iUyuCN2mZxyc_M

<https://www.divulgaciondinamica.es/blog/tipos-de-emociones/>