

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO - CARLOS MIGUEL MONSALVE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI VI	GRUPOS: 2 y 3	PERIODO: 1	SEMANA 8
N° SECCIONES: 1		FECHA DE INICIO:	
		FECHA DE INICIO: 12/03/2022	
N° SECCIONES: 1		FECHA DE FINALIZACIÓN	
		FECHA DE FINALIZACIÓN 18/03/2022	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de la guía el estudiante comprenderá que no debe olvidar que existen los derechos humanos que el goza de ellos, pero que también es garante de los mismos y por lo tanto debe respetar los derechos de los demás y cumplir con sus deberes.

ACTIVIDAD. INDAGACION

Completa el siguiente MAPA CONCEPTUAL, posteriormente relaciona tus respuestas con cada uno de los componentes del núcleo de formación desarrollo humano:

- CIENCIAS SOCIALES
- FILOSOFIA
- RELIGIÓN

- ÉTICA
- CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS
- CIVICA Y CATEDRA ABADISTA PARA LA PAZ

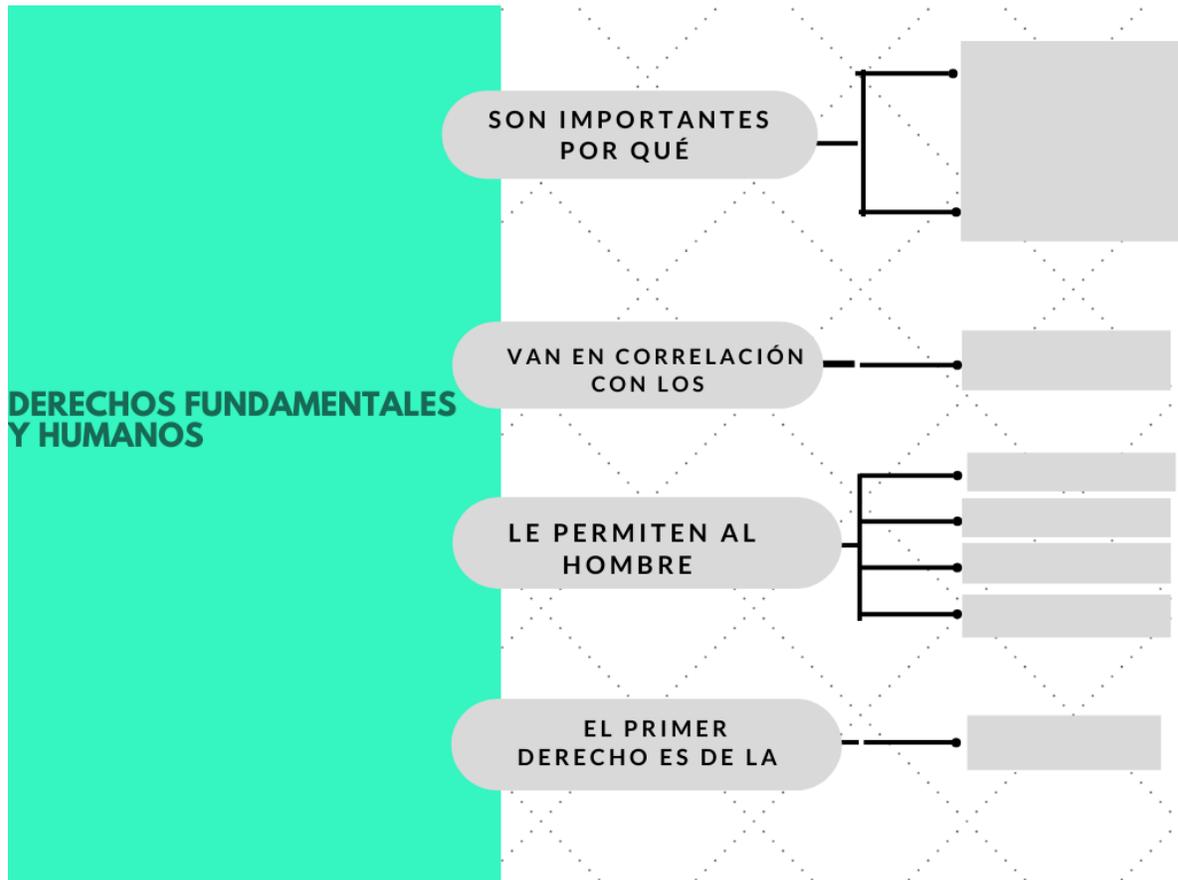


Ilustración 1. MAPA CONCEPTUAL DERECHOS CELENE GALLEGO CASTRILLON

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

HAGAMOS MEMORIA

Los derechos Humanos de una manera u otra han estado inmersos en todas las sociedades al largo de la historia de la humanidad, desde las más antiguas culturas, hasta las contemporáneas, el solo hecho de establecer normas que regulan la

convivencia en una tribu y que generan una organización jerárquica entre sus miembros, ya es el mas grande asomo de lo que son los derechos.

En la medida en que las sociedades avanzan, los derechos van adquiriendo gran importancia y son regulados, amparados y reconocidos por la ley, en este sentido existe toda clase de normatividad, recordemos que los derechos humanos son inherentes a la naturaleza propia del hombre por el solo hecho de nacer, existir (aún dentro del vientre de la madre)

En la cúspide de los derechos fundamentales está la VIDA, sin embargo, este es uno de los derechos humanos, más vulnerados a nivel universal.

Responde:

1. ¿Por qué se dice que la vida es el derecho mas vulnerado a nivel universal? Explica y da ejemplos.
2. Consulta ¿por qué se dice que los derechos humanos son inherentes a la naturaleza propia del hombre por el solo hecho de nacer, existir, aún dentro del vientre de la madre?

ACTIVIDAD 3 APLICACION Y EVALUACION

1. Escoger 5 DERECHOS ENTRE FUNDAMENTALES Y HUMANOS, recuerda que ya los has trabajado en las anteriores guías.
2. Organiza un listado con ellos en orden de prioridad y explica ¿por qué los escogiste en ese orden?
3. Mediante un mosaico lo collage (varios dibujos revueltos), los vas representar

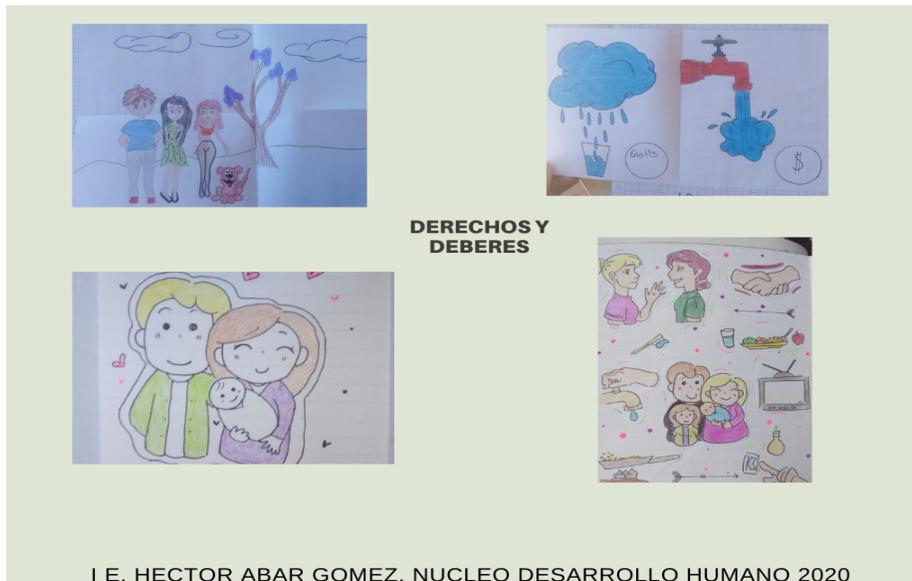


Ilustración 2. IE HECTOR ABAD GOMEZ NUCLEO DESARROLLO HUMANO 2020

1. Observa las imágenes y explica que DERECHOS se encuentran en ella y cuáles serían los DEBERES, en correspondencia.
2. Cuéntame ¿Cómo vivencias tus derechos y deberes al interior de tu familia?

ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES 11

Un estudio reveló que el 30 % de las mujeres en Colombia son víctimas de violencia física. A partir de este estudio varias organizaciones feministas solicitaron el endurecimiento de las penas para las personas que ejercían violencia contra las mujeres. Ante esta petición un funcionario del Gobierno señaló que el estudio no era confiable, porque no consideraba los distintos contextos de estas agresiones y que era muy importante tener en cuenta la justificación de los hechos.

Según la información presentada, la afirmación del funcionario podría tener como consecuencia que:

- A. se cuestione la idoneidad de los investigadores que realizaron el estudio.
- B. se entienda la necesidad de contar con estrategias efectivas para prevenir la violencia contra las mujeres.
- C. se reconozca la gravedad de los actos de violencia en contra de las mujeres.
- D. se minimice la responsabilidad de los victimarios en los casos de violencia en contra de las mujeres.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Constitución Política de Colombia

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. MAPA CONCEPTUAL DERECHOS CELENE GALLEGO

CASTRILLON **¡Error! Marcador no definido.**

Ilustración 2. IE HECTOR ABAD GOMEZ NUCLEO DESARROLLO HUMANO

2020..... 4