
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: JIMENA GONZÁLEZ OROZCO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: TÉCNICO CIENTÍFICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305, 306, 307, 308	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	05/03/2022	11/03/2022	

PROPÓSITO

Formular un proyecto de vida con hábitos saludables que le permitan al estudiante tener un estado de salud óptimo, tanto físico como mentalmente; mediante el estudio detallado y la comprensión de la estructura, el funcionamiento y los cuidados pertinentes del organismo.

Pregunta Orientadora: ¿Cómo influye la salud física y mental del ser humano en su proyecto de vida?

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Hacia un cambio personal

El ser humano pasa por diversas etapas a lo largo de su vida y cada **etapa del desarrollo humano** tiene unas características propias que la hacen única; es acompañada de cambios físicos, psíquicos, intelectuales, cognitivos y psicomotores.

El desarrollo humano debiera ser el principal motor de todas las actividades que lleva adelante una sociedad, pues implica la posibilidad de tener salud, vivienda y una educación digna. Los países más desarrollados apuntan su productividad al desarrollo humano; pero, no es responsabilidad solo la sociedad ni de las instituciones, cada ser es responsable de aplicar este concepto en sus vidas. En el **desarrollo humano integrado por una sociedad**, se forma una sinergia en donde todos se benefician de las mejoras de un individuo.

Ahora responde:

- ¿Cómo se clasifican las etapas de la vida?
- ¿Cuál es la etapa más importante de la vida humana?
- Analiza ¿cómo has vivido en cada una de las etapas de tu vida?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Orientación sexual: La diversidad sexual abarca distintos aspectos a analizar, el conductual, el cultural, el ser biológico, psicológico e histórico. Pero de estos, sobresalen los aspectos culturales y conductuales ya que en la actualidad hay más libertad sexual y un pensamiento más abierto por casi toda la sociedad con respecto a los diferentes gustos sexuales de cada persona.

Identidad sexual: Es la sexualidad con el cual una persona se identifica psicológicamente o con el cual se define a sí mismo. La identificación de género como un derecho promueve la diversidad sexual y un desarrollo sexual saludable. (Mujer, hombre o genderqueer)

Orientación sexual: Es la atracción afectiva, romántica sexual y psicológica que la persona siente de modo sostenido en el tiempo.

Tipos de orientación sexual

- **Asexualidad:** Podría considerarse una falta de orientación sexual pues las personas asexuales no sienten ni atracción física ni sexual hacia ninguna persona. Sienten falta de atracción o deseo sexual por defecto.

- **Heterosexual:** Persona que sienten atracción sexual o emocional hacia personas del sexo opuesto.

- **Homosexual:** Persona que sienten atracción sexual o emocional hacia personas del mismo sexo.

- **Bisexual:** Personas que experimentan atracción física o sentimental hacia individuos de los dos géneros.

- **Transgénero:** son persona cuyo género no coincide con el que te fue socialmente asignado al nacer. Se dividen en agéneros, bigénero, pangénero, los andróginos, los transexuales y los travestís

Sexo Biológico: Es el conjunto de características de los individuos que los divide en masculinos y femeninos, y hacen posible una reproducción que se caracteriza por una diversificación genética. (Hembra, macho, intersexual)

Expresión sexual: Todo individuo tiene derecho a expresar su sexualidad a través de la comunicación, el contacto, la expresión emocional y el amor, es un área del ser humano que va más allá de la genitalidad o del sexo. (Femenino, masculino y andrógino)

Etapas del desarrollo humano: Llamamos desarrollo humano a la evolución que sufre el ser humano durante su vida desde su concepción y nacimiento hasta su fallecimiento. Este desarrollo se divide en siete etapas con características muy diversas.

Etapa prenatal

- Fase de la vida intrauterina, comprende desde la fecundación hasta el nacimiento
- Trascurre desde la fecundación hasta su nacimiento en el parto
- Se desarrolla en el vientre materno (llamado embarazo)
- Tiene 3 periodos: Germinal cigotico, embrionario y fetal



Ilustración 16: Etapa prenatal

Fuente: Ciclo Vital I. (2017).
Modificado por González, J. (2019)

Etapa de la Infancia

- Comprendida entre el nacimiento y los 6 años de edad.
- El recién nacido recibe el nombre de Neonato.
- Periodo sensoriomotor: sus sentidos están en desarrollo, pero los utiliza junto con las habilidades para conocer el mundo que lo rodea
- Imaginación desbordante
- Tiene 2 periodos: neonatal y desarrollo en la infancia



Ilustración 17: Etapa de la infancia

Fuente: Guiainfantil.com. (2019).
Modificado por González, J. (2019)

Etapa de la niñez

- Se sitúa entre los 6 y 12 años, se denomina niño
- Etapa de crecimiento de la vida humana
- Ingresa a la escuela
- El niño desarrolla capacidades cognitivas como la percepción, memoria y el razonamiento.
- Se adquiere el sentido del deber, el respeto al derecho ajeno, el amor propio entre otras capacidades.
- Se desarrolla su pensamiento lógico y su capacidad de distinguir entre realidad e imaginación.



Ilustración 18: Etapa de la niñez

Fuente: Instituto superior de formación docente Salome Ureña. (2012). Modificado por González, J. (2019).

Etapa de la adolescencia

- Comprendida entre los 12 a 20 años, varía según el ser humano; depende de factores sociales, económicos y culturales. Las mujeres maduran antes que los hombres
- Deja de ser un niño, pero no ha alcanzado la madurez y equilibrios propios de un individuo en la etapa de juventud
- Acelerado crecimiento en talla y peso. La voz es mucho más grave.
- Las glándulas sexuales inician su periodo de madurez, apareciendo los caracteres secundarios de los sexos (diferenciación en las formas corporales del hombre y la mujer)
- Hay Descubrimiento de sí mismo y el mundo del Yo, con deseo de independencia en la vida, siente impulso por la realización de cosas y la vida sentimental es muy intensa y variable.
- Progresivamente empieza a tener una preocupación por el futuro.



Ilustración 19: etapa de la adolescencia

Fuente: Peru21. (2013). Modificado por González, J. (2019).

Etapa de la juventud

- Comprende desde los 20 hasta los 25 años; pueden variar mucho de una persona
- Se halla más tranquilo con sigo mismo y con respecto a lo que había sido y sentido en su adolescencia
- Va avanzando en el auto conocimientos y auto aceptación
- Es la mejor época para el aprendizaje, pues la razón y la capacidad de pensar han logrado frenar los excesos de la fantasía; ahora el joven es capaz de enfrentarse objetivamente a la realidad que le rodea.



Ilustración 20: Etapa de la juventud
Fuente: Freepik. (2019). Modificado por González, J. (2019).

Etapa de la Adulterez

- Compreendida entre los 25 y los 60 años, no es fácil determinar el tiempo pues los cambios graduales dependen de las circunstancias de cada individuos; su inicio y duración dependen de muchos factores tales como la salud, las costumbres o hábitos de vida, el estado físico general, la alimentación, y otros
- Alcanza la plenitud en su evolución física, biológica y psíquica.
- Se clasifica en dos grupos: adultos maduros y adultos inmaduros.



Ilustración 21: Etapa de la adulterez
Fuente: Etapasdesarrollohumano.com. (N.A). Modificado por González, J. (2019).

Etapa de la Ancianidad

- Etapa final de la vida. Inicia aproximadamente a los 60 años y tiene su evolución hasta el momento del fallecimiento. Las personas de esta etapa se le denominan "ancianos".
- Disminución de la fuerza física y progresiva bajada de actividad intelectual y mental
- Va perdiendo el interés por las cosas de la vida, va viviendo más en función del pasado que recuerda constantemente
- La ancianidad tiene efectos, síntomas o evidencias visibles y diferentes, dependen de su sexo y estado de salud, del nivel de actividad que haya desempeñado en las etapas previas de su desarrollo; Se considera que a mayor actividad física o intelectual, menores son los efectos de esta etapa.
- El carácter se va modificando. Los ancianos que hayan tenido una adultez sin una personalidad madura se manifiestan con egoísmo, desconfianza, criticismo y reacciones agrias contra la sociedad, sus familiares y cuidadores en particular.



Ilustración 22: Etapa de la Ancianidad
Fuente: Manuel. (2015). Modificado por González, J. (2019)

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Consultar que es un organizador gráfico y los 3 elementos que lo componen
2. Diseñe uno organizador gráfico que señale a la derecha las características positivas y a la izquierda las características negativas que se vive en cada una de las etapas de desarrollo.

3. Responde: ¿Qué es la identidad sexual?, ¿Qué factores inciden en el desarrollo de la identidad sexual de una persona?, ¿Qué diferencia hay entre identidad y expresión de género? y ¿Qué diferencia hay entre sexo biológico y orientación sexual?

4. Observe y diseñe la siguiente imagen, identifique allí su identidad de género, su orientación sexual, su sexo biológico y su expresión de género; luego colócalo en la carpeta de su proyecto con el título “Mi sexualidad”

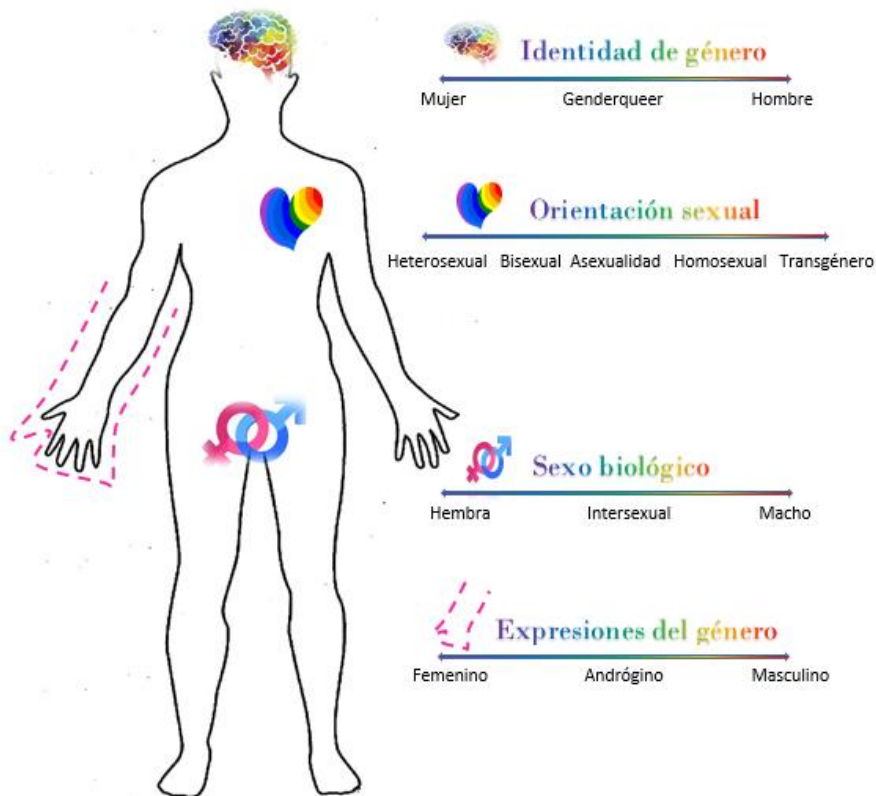


Ilustración 23: Mi sexualidad
Autor: Autoría propia

FUENTES DE CONSULTA:

Ciclo Vital 1. (2017). Etapa prenatal. Recuperado de <http://ciclovital1upc.blogspot.com/2017/05/etapa-prenatal.html>

Etapasdesarrollohumano.com. (N.A). Información y preguntas del desarrollo humano. Recuperado de <https://www.etapasdesarrollohumano.com/>

González, J. (2020). Núcleo Técnico Científico. Recuperado de <https://www-tecnicocientifico.blogspot.com/>

Guíainfantil.com. (2019). Etapas de la infancia. Evolución del niño en la primera infancia. Recuperado de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/etapas-de-la-infancia-evolucion-del-nino-en-la-primera-infancia/>

