	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE:</b> <b>Erica Yuliana Gómez López</b> <b>Francisco Rubio</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: GUIA INTEGRADA:</b> Técnico- científico Lúdico- recreativo Desarrollo Humano	
<b>CLEI: 2</b>	<b>GRUPOS: 01-02-</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>SEMANA: 8</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>		<b>FECHA DE INICIO:</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>
<b>1</b>		<b>Marzo 12</b>	<b>Marzo 18</b>

### PROPÓSITO

Al terminar la presente guía de aprendizaje, el estudiante del Clei 2 estará en capacidad de:

- Reconocer la importancia de las plantas como seres vivos que aportan a la producción de oxígeno en el planeta.
- Identificar las acciones positivas que ayudan a construir una buena convivencia familiar.
- Desarrollar ejercicios de estiramiento en casa como estrategia para favorecer las pausas activas en medio de las actividades académicas.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

### ¿TE IMAGINAS EL PLANETA TIERRA SIN PLANTAS?

a) Escribe cuál es el aporte de las plantas para la preservación de la vida en el planeta

---

---

b) ¿Cuáles actividades en la actualidad están destruyendo el medio ambiente?

---

---

c) ¿Cómo estudiante Abadista que acciones puedes emprender para proteger el medio natural donde vives? \_\_\_\_\_

---

- *Así como los seres humanos necesitamos de las plantas para sobrevivir, también necesitamos de una familia para crecer, soñar y compartir.*



a) Escribe cuál es tu rol dentro de tu familia y que responsabilidades tienes.

---

---

b) ¿Qué actividades realizas en familia para mantener la unión y la sana convivencia? \_\_\_\_\_

---

c) ¿Cuáles comportamientos o actitudes destruyen la vida familiar?

---

---

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

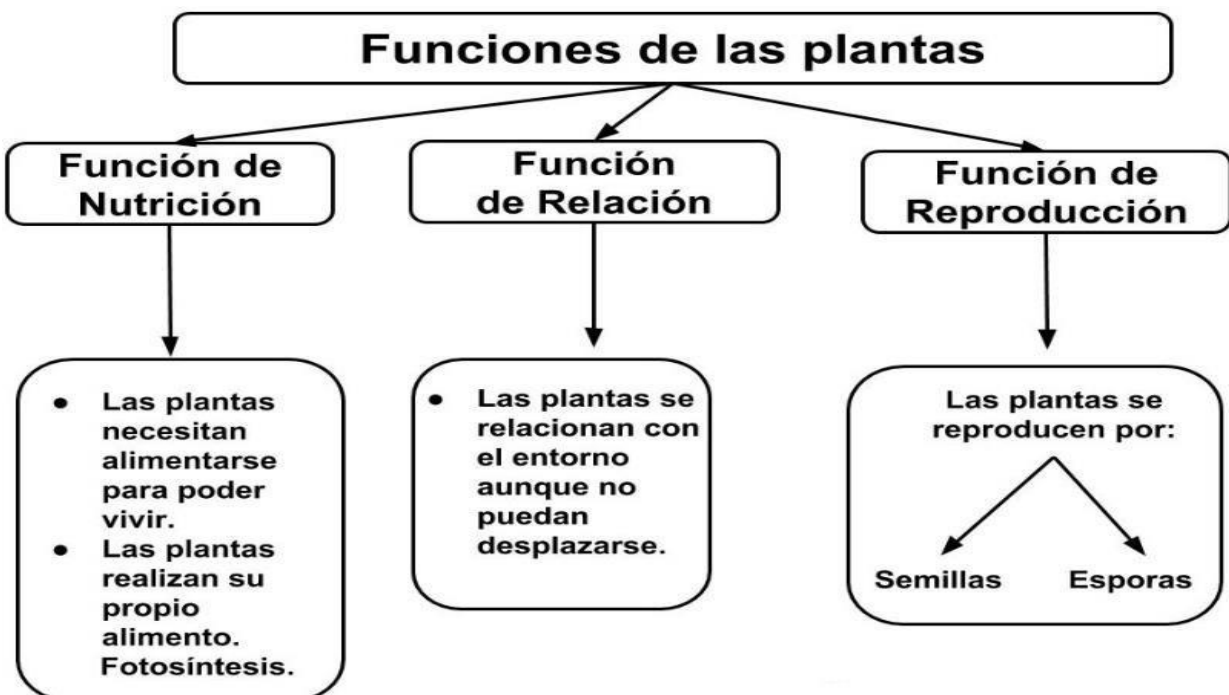
- Lee atentamente la siguiente información.

### ¿QUÉ SON LAS PLANTAS?

Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.

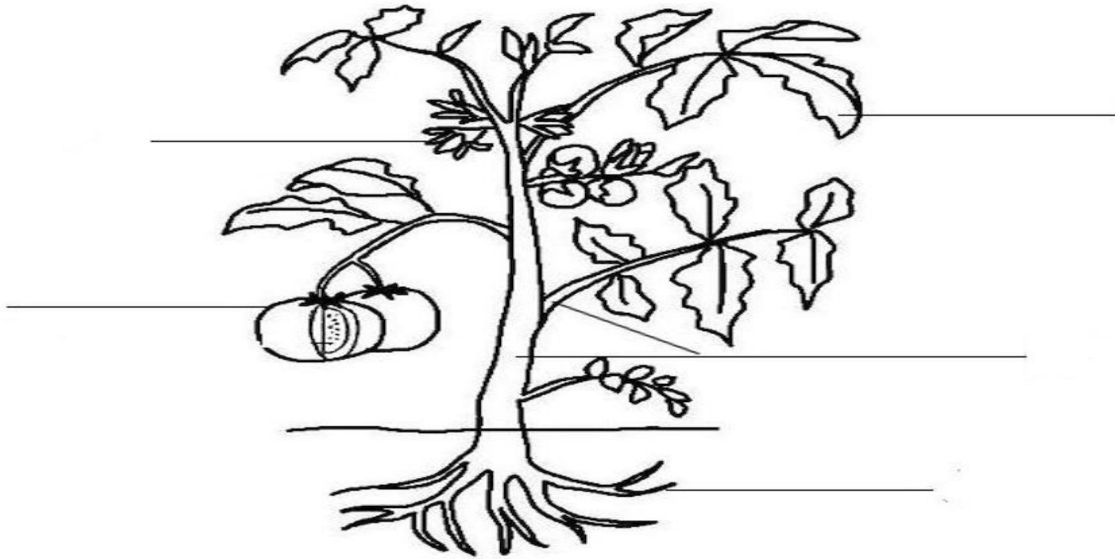
### PARTES QUE CONFORMAN LAS PLANTAS

- **RAÍZ:** su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo.
- **TALLO:** es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.
- **HOJA:** es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.
- **FLOR:** es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.
- **FRUTOS:** Contienen y protegen las semillas que, al germinar, dan origen a una nueva planta.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. De acuerdo a la información que leíste, observa la siguiente planta y escribe sus principales partes.



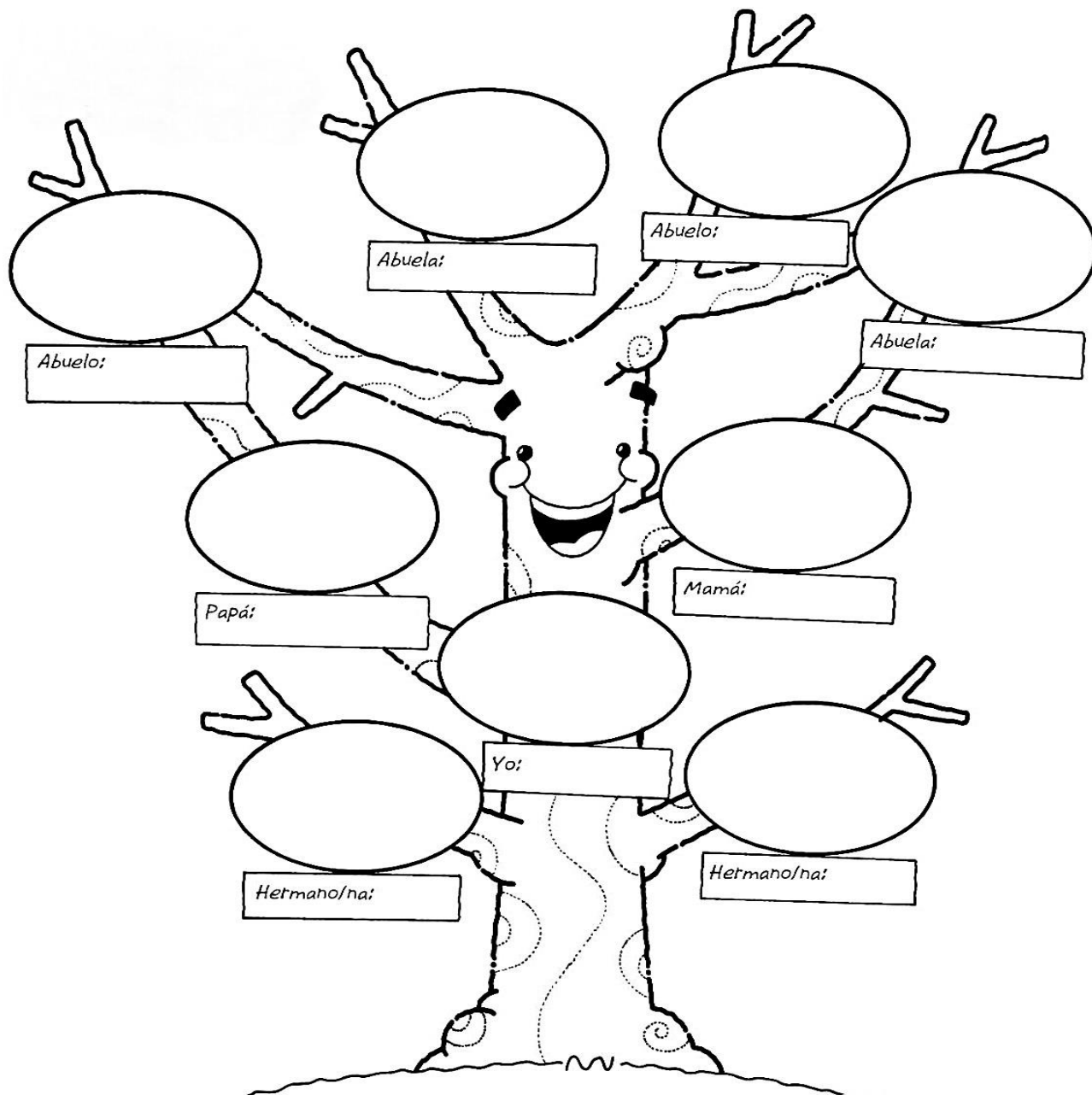
2. Busca el significado de las siguientes palabras y escribe una breve definición.

SAVIA	
POLEN	
CLOROFILA	
FOTOSÍNTESIS	
DIÓXIDO DE CARBONO	

3. Dibuja 5 ejemplos de plantas que haya en tu hogar o en el entorno cercano.

--	--	--	--	--

4. Completa el siguiente árbol genealógico con los nombres de los miembros de la familia que te indican en cada espacio. Dibúja sus ramas y finalmente colorea.



5. Escribe los valores que más se vivencian en tu familia y que les aportan a la buena relación de cada uno de sus miembros.

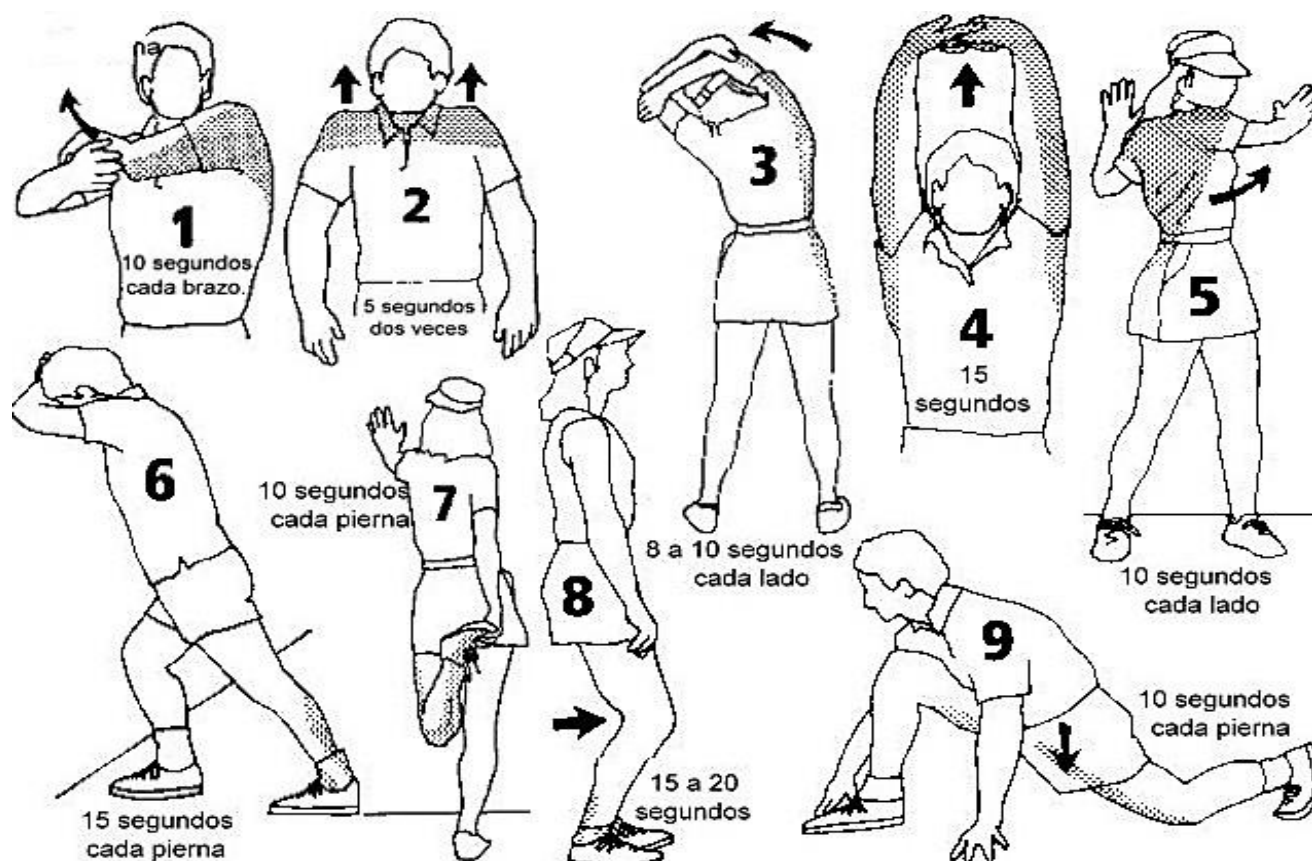
---

---

---

---

6. Realiza los siguientes ejercicios de estiramiento en casa y envía un pequeño video al WhatsApp de tu profesor mostrando como los realizas.



### FUENTES DE CONSULTA

Planes de área. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Disponible en <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=72533&idmenutipo=6510&tag=https://tomi.digital/es/44699/partes-de-la-planta>  
<https://yoelijocuidarme.es/2020/03/19/estirar-articulaciones/>