

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Katherine Moreno Moreno		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: 6	GRUPOS: 602,603	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Marzo 5	FECHA DE FINALIZACIÓN: Marzo 5	
TEMA: Termodinámica			

PROPÓSITO

Comprende los conceptos básicos de las leyes de la termodinámica.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 602, 603	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Qué entiendes de la frase: “la materia no se crea, ni se destruye, solo se transforma”?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN):

Lee comprensivamente:

LA TERMODINÁMICA

Definición: Estudio de la fuerza del calor como forma de energía.

¿Qué son las leyes de la termodinámica?

Las leyes de la termodinámica (o los principios de la termodinámica) describen el comportamiento de **tres cantidades físicas fundamentales**, la temperatura, la energía y la entropía, que caracterizan a los sistemas termodinámicos.

Matemáticamente, estos principios se describen mediante un conjunto de ecuaciones que **explican el comportamiento de los sistemas termodinámicos**,

definidos como cualquier objeto de estudio (desde una molécula o un ser humano, hasta la atmósfera o el agua hirviendo en una cacerola).

Existen cuatro leyes de la termodinámica y **son cruciales para comprender las leyes físicas del** universo y la imposibilidad de ciertos fenómenos como el

PRIMERA LEY DE LA TERMODINÁMICA



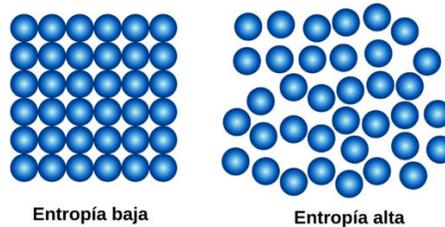
“La energía no puede crearse ni destruirse, solo transformarse”.

La primera ley se llama “Ley de la Conservación de la Energía” porque dicta que en cualquier sistema físico aislado de su entorno, **la cantidad total de energía será siempre la misma**, a pesar de que pueda transformarse de una forma de energía a otras diferentes. Dicho en otras palabras: la energía no puede crearse ni destruirse, solo transformarse.

De ese modo, al suministrar una cantidad determinada de calor (Q) a un sistema físico, su cantidad total de energía podrá calcularse como el calor suministrado menos el trabajo (W) efectuado por el sistema sobre sus alrededores. **Expresado en una fórmula: $\Delta U = Q - W$.**

Como ejemplo de esta ley, imaginemos el motor de un avión. Se trata de un sistema termodinámico que consta de combustible que al reaccionar químicamente durante el proceso de combustión, libera calor y efectúa un trabajo (que hace que el avión se mueva). Entonces: si pudiéramos medir la cantidad de trabajo realizado y de calor liberado, podríamos calcular la energía total del sistema y concluir que la energía en el motor se mantuvo constante durante el vuelo: ni se creó ni se destruyó energía, sino que se la hizo cambiar de energía química a energía calórica y energía cinética (movimiento, o sea, trabajo).

SEGUNDA LEY DE LA TERMODINÁMICA



“Dado el tiempo suficiente, todos los sistemas tenderán eventualmente al desequilibrio”.

La segunda ley, también llamada «Ley de la Entropía», puede resumirse en que **la cantidad de entropía en el universo tiende a incrementarse en el tiempo**. Eso significa que el grado de desorden de los sistemas aumenta hasta alcanzar un punto de equilibrio, que es el estado de mayor desorden del sistema.

Esta ley introduce un concepto fundamental en física: el concepto de entropía (representada con la letra S), que en el caso de los sistemas físicos representa el grado de desorden. Resulta que en cada proceso físico en el que hay una transformación de energía, cierta cantidad de energía no es utilizable, es decir, no puede realizar trabajo. Si no puede realizar trabajo, en la mayoría de los casos esa energía es calor. Ese calor que libera el sistema, lo que hace es aumentar el desorden del sistema, su entropía. La entropía es una medida del desorden de un sistema.

La formulación de esta ley establece que **el cambio en la entropía será siempre igual o mayor a la** transferencia de calor, dividido por la temperatura (T) del sistema.

Para entender esto con un ejemplo, basta con quemar una cantidad determinada de materia y luego juntar las cenizas resultantes. Al pesarlas, comprobaremos que es menos materia que la que había en su estado inicial: parte de la materia se convirtió en calor en forma de gases que no pueden realizar un trabajo sobre el sistema y que contribuyen a su desorden.

TERCERA LEY DE LA TERMODINÁMICA



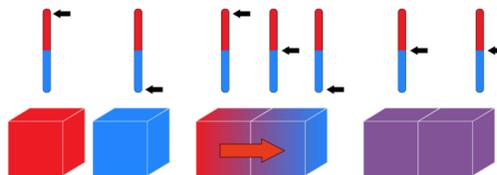
“Al llegar al cero absoluto, los procesos de los sistemas físicos se detienen”.

La tercera ley plantea que **la entropía de un sistema que sea llevado al cero absoluto, será una constante definida.** Dicho en otras palabras:

- Al llegar al cero absoluto (cero en unidades de Kelvin), los procesos de los sistemas físicos se detienen.
- Al llegar al cero absoluto (cero en unidades de Kelvin), la entropía posee un valor mínimo constante.

Podemos pensar esta ley analizando lo que ocurre en un congelador: los alimentos que depositemos allí se enfriarán tanto, que se ralentizarán o incluso detendrán los procesos bioquímicos en su interior. Por eso se retarda su descomposición y será apto su consumo durante mucho más tiempo.

LEY “CERO” DE LA TERMODINÁMICA



“La «ley cero» se expresa lógicamente así: si $A = C$ y $B = C$, entonces $A = B$ ”.

La “ley cero” se conoce con ese nombre, aunque fue la última en postularse. También conocida como *Ley del Equilibrio Térmico*, este principio dicta que: “Si dos sistemas están en equilibrio térmico de forma independiente con un tercer sistema,

deben estar también en equilibrio térmico entre sí". Puede expresarse lógicamente del siguiente modo: si $A = C$ y $B = C$, entonces $A = B$.

Esta ley nos permite comparar la energía térmica de tres cuerpos distintos A, B, y C. Si el cuerpo A se encuentra en equilibrio térmico con el cuerpo C (tienen la misma temperatura) y B también tiene la misma temperatura que C, entonces A y B poseen igual temperatura.

Otra forma de enunciar este principio es argumentar que al poner en contacto dos cuerpos con distintas temperaturas, intercambian calor hasta que sus temperaturas se igualan.

Los ejemplos cotidianos de esta ley son fáciles de hallar. **Cuando nos metemos en agua fría o caliente, notaremos la diferencia de temperatura solo durante los primeros minutos** ya que nuestro cuerpo luego entrará en equilibrio térmico con el agua y no notaremos más la diferencia. Lo mismo ocurre cuando entramos a una habitación calurosa o fría: notaremos la temperatura al principio, pero luego dejaremos de percibir la diferencia pues entraremos en equilibrio térmico con ella.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Explique mediante un dibujo:
 - a) Un ejemplo de situación cotidiana donde se presente la primera ley de la termodinámica
 - b) Un ejemplo de situación cotidiana donde se presente la segunda ley de la termodinámica
 - c) Un ejemplo de situación cotidiana donde se presente la tercera ley de la termodinámica.
 - d) Un ejemplo de situación cotidiana donde se presente la ley cero de la termodinámica
2. Consulta la historia de la termodinámica.
3. Grabe un vídeo realizando un experimento sencillo sobre cualquiera de las leyes de la termodinámica.

FUENTES DE CONSULTA:

- Raffino, M (2020). Concepto de termodinámica. Recuperado de <https://concepto.de/leyes-de-la-termodinamica/#ixzz6uU7CqCxZ>
- Quantum Fracture (2015). Leyes de la termodinámica en 5 minutos. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Bvfn6eUhUAc>