
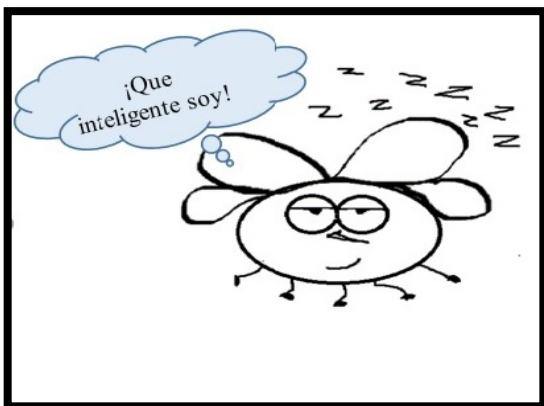
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Celene Gallego Castrillón Milena Calle, German Toro		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		6/03/2022	12/03/2022

PROPÓSITO

El estudiante profundizará en aspectos de su vida personal, determinando el concepto que tiene de si mismo (a), partiendo de las dimensiones de lo religioso, lo ético, lo filosófico, fortaleciendo sus deberes y haciendo valer sus derechos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



1. Organizo un cuadro con mis cualidades y defectos
2. ¿Por qué los derechos hacen parte de mi formación personal?
3. ¿Si tengo derechos, por qué es importante cumplir con mis deberes?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 6

Ilustración 1. Mosco, Celene Gallego Castrillon

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la lectura y realiza la siguiente actividad, con los los conceptos entregados a través de la lectura

1. ¿por qué es importante fortalecer las capacidades que tenemos?
2. ¿qué podemos aportar a la familia y a la sociedad de acuerdo a nuestras capacidades?
3. ¿Cuál es la capacidad que te caracteriza y por qué?

LECTURA



Mis capacidades



¿Qué son?

Son todas aquellas cualidades y oportunidades que tengo para realizar mis actividades, permitiéndome la identificación de competencias, en todos los niveles y sentidos.

¿Cuáles son?

Capacidades Motrices

- 
Motricidad gruesa: Movimiento armonioso del cuerpo, permite mantener el equilibrio, agilidad, fuerza y velocidad en los movimientos.
- 
Motricidad fina: Es más especializada, para los músculos menores, coordinación ojos, muñecas, manos; se pueden incluir los músculos del habla.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 6

Capacidades Espaciales



- ✚ Representación mental: dimensión, forma, proporción, interpretación.
- ✚ Pensamiento conceptual: concepto, inducción, comprensión creatividad, resolución de conflictos, toma de decisiones y atención.

Capacidades Intelectuales

- ✚ Pensamiento conceptual: concepto, inducción, comprensión creatividad, resolución de conflictos e innovación.
- ✚ Conocimiento: ideas, raciocinios, emociones, sensaciones, juicios de valor, estrategia, concentración y procesos.

Capacidades Espirituales



1. Sentido de la vida: Creer, tener fe, ser solidarios, vivir en comunidad, saber meditar, vivir en constante reflexión.
2. Dibuja tu propia mosca y colorea con aquellos tonos que te identifican y caracterizan.
3. Dale un puntaje desde tu autoconocimiento a las capacidades que se describen.
4. Resalta la capacidad que te hace diferente y explica cómo desarrollarla a plenitud
5. Describe tus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas; posteriormente elabora un esquema diferenciando por colores, en donde determines cuál de todos estos aspectos es el que determina tu personalidad.
6. Si dentro del cuadro la acción dominante es la debilidad o la amenaza ¿qué hacer para mitigarla o superarla?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 6



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES 11

PREGUNTA	
1	<p>La participación ciudadana permite a los seres humanos de acuerdo a sus capacidades, tomar conciencia de la oportunidad que tienen de intervenir y decidir en la resolución de problemas y convictos propios de la convivencia social, pasando, del derecho que se tiene a participar, a una participación efectiva; en este sentido la institución educativa también brinda ese derecho a los estudiantes mediante una participación de carácter:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> A. Democrática. B. Individualista. C. Colectiva. D. Obligatoria.
2	<p>Cuando se vulneran los derechos, se están menoscabando las capacidades de ser humano, el sistema cuenta con las dependencias suficientes para castigar a la persona que incurre en esta falta. En el caso de los estudiantes existen una serie de normas contempladas en el manual de convivencia que permite implementar correctivos, éste se aplica siguiendo:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> A. La constitución política de Colombia. B. La declaración de los derechos humanos. C. Los códigos de policía. D. El debido proceso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 6

3	<p>En la vida no solo tenemos derechos, sino también deberes. Los derechos están claramente articulados con los deberes. En el caso de nuestra constitución, el ejercicio de nuestros derechos involucra responsabilidades, algunas de ellas individuales y otras de carácter social. ¿Cuál de los siguientes enunciados no se debe considerar un deber social?</p>
	<ul style="list-style-type: none"> A. Participar en los procesos de votaciones. B. Conservar la propia vida y la integridad. C. Respetar la vida de los demás. D. Obedecer y acatar la constitución política de Colombia.
4	<p>Conservar la propia vida y la integridad física es un deber individual que tiene como objetivo la realización integral del hombre. Tal deber no se cumple cuando:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> A. Conocemos y practicamos las normas contempladas en el manual de convivencia. B. No utilizamos los equipos apropiados, realizamos actividades peligrosas sin protección. C. Consultamos al médico. D. Respetamos la Constitución Política de Colombia.
5	<p>Las normas son el resultado de los contextos en que se crean, organizan o surgen. Pueden ser de tipo jurídico o de costumbre/es. En este sentido algunas necesitan de la mediación de una autoridad pública para que se cumplan o para sancionar a quienes las incumplen. generalmente imponen deberes y confieren derechos,</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 6 de 6

	otras, surgen por constante actuar en la cotidianidad, estas normas son de tipo:
	A. Costumbres. B. Punitivas. C. Sociales. D. Jurídicas.

Suponga que en el país se discute la conveniencia de reformar la Constitución para permitir la pena de muerte.

De acuerdo con la Constitución política de Colombia, ¿podrían los ciudadanos acudir a un mecanismo de participación directa para pronunciarse sobre este tema?

- A. No, los asuntos penales son competencia exclusiva de la Rama Judicial.
- B. No, la decisión debe ser tomada por el presidente vía decreto.
- C. Sí, a través de un referendo constitucional.
- D. Sí, a través de un plebiscito convocado por el presidente.

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia 1991

Plan de Estudios I. E. Héctor Abad Gómez 2019

<https://www.monografias.com/trabajos35/proyecto-de-vida/proyecto-de-vida.shtml>

Cuadernillo ICFES 2021

ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Mosco, Celene Gallego Castrillon2